



الجمهورية اليمنية

الصندوق الاجتماعي للتنمية



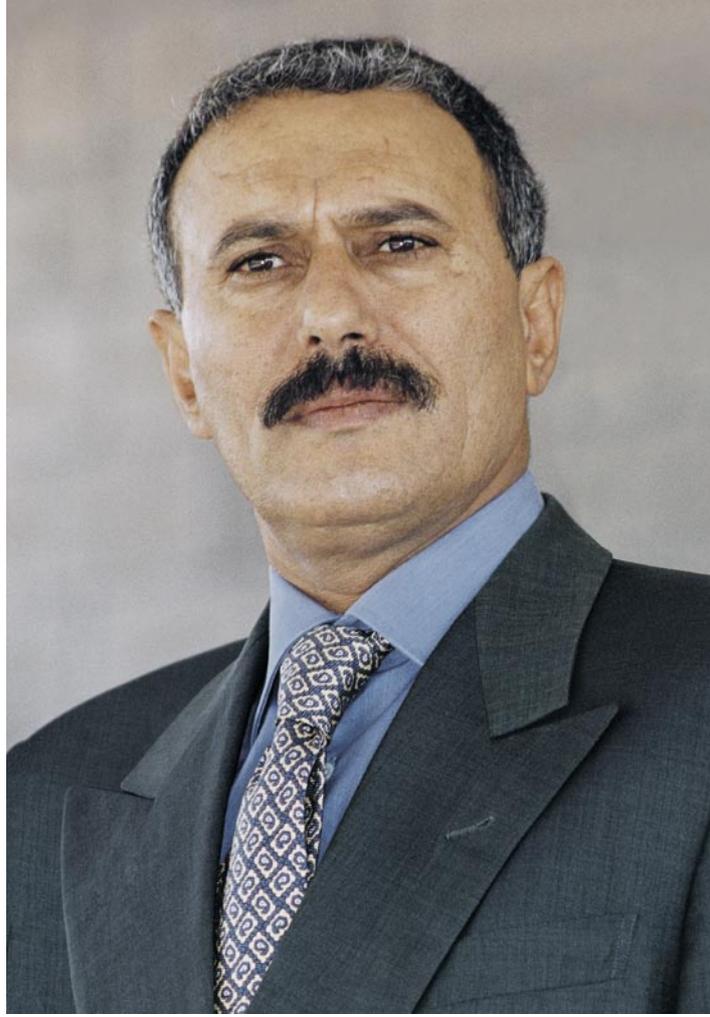
التقرير السنوي 2006

الجمهورية اليمنية | الصندوق الاجتماعي للتنمية | التقرير السنوي 2006

الصندوق الاجتماعي للتنمية
فج عطان ، ص. ب 15485
صنعاء
الجمهورية اليمنية
sfd@sfd-yemen.org
www.sfd-yemen.org



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فخامة رئيس الجمهورية

عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود

الجمهورية اليمنية

الصندوق الاجتماعي للتنمية

التقرير السنوي 2006

الصندوق الاجتماعي للتنمية
التقرير السنوي 2006

تمت الطباعة بواسطة الصندوق الاجتماعي للتنمية
التقطت الصور بواسطة:
موظفي الصندوق الاجتماعي للتنمية، كريستين واورا

جميع الحقوق محفوظة © الصندوق الاجتماعي للتنمية ، صنعاء 2006

يمكن الحصول على نسخة من هذا التقرير من:
الصندوق الاجتماعي للتنمية
فج عطان - ص.ب. 15485
صنعاء ، الجمهورية اليمنية
تلفون: 449671-77 , 449668/ 9 - 1 - 967+
فاكس : 449670 - 1 - 967+
البريد الإلكتروني : sfd@sfd-yemen.org
الموقع على شبكة الإنترنت : www.sfd-yemen.org

8	لمحة مختصرة عن الصندوق الاجتماعي للتنمية
9	مجلس الإدارة
10	كلمة رئيس مجلس الإدارة
11	كلمة المدير التنفيذي
12	ملخص التقرير
14	الرؤية متوسطة المدى للصندوق
18	دراسة تقييم أثر تدخلات الصندوق لعام 2006
24	عمليات الصندوق
24	الإستهداف وتوزيع مخصصات الدعم
26	التعليم
31	المياه والبيئة
35	الصحة والحماية الاجتماعية
40	الزراعة والتنمية الريفية
48	التدريب والدعم المؤسسي
54	الموروث الثقافي والطرق الريفية
56	تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
62	التطوير المؤسسي للصندوق
65	المراقبة والتقييم
68	إدارة التمويل
73	الملاحق
82	قائمة المشاريع الموافق عليها عام 2006



أحد هؤلاء الصيادين ائتمنى قارباً للصيد بمساعدة زوجته التي استفادت من قروض حصلت عليها من برنامج «المساعدة الذاتية» للإقراض والادخار — محافظة أبين

لَمَحَةٌ مُخْتَصَرَةٌ عَنِ الصَّنَدُوقِ الاجْتِمَاعِيِّ لِلتَّنْمِيَةِ

تم تأسيس الصندوق الاجتماعي للتنمية بموجب القانون رقم 10 لعام 1997، والذي حدّد أهداف الصندوق في التخفيف من الآثار الجانبية للإصلاحات الاقتصادية التي تنفذها الحكومة، والمساهمة في الجهود الوطنية المبذولة لمكافحة الفقر، وإنجاز خطة الدولة في المجالين الاجتماعي والاقتصادي. ولتحقيق هذه الأهداف، يعمل الصندوق على تحسين وصول الفئات الفقيرة إلى الخدمات الأساسية—الاجتماعية والاقتصادية—ودعم السلطة المحلية، وتمكين المجتمعات المستهدفة من المشاركة في تنمية مناطقها.. وذلك من خلال ثلاثة برامج أساسية، وهي تنمية المجتمع، وبناء القدرات، وتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر.

وتقوم سبغ وحدات بتنفيذ الأنشطة القطاعية في إطار هذه البرامج، وهي وحدات التعليم، والمياه والبيئة، والصحة والحماية الاجتماعية، والزراعة والتنمية الريفية، والتدريب والدعم المؤسسي، وتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، والتراث الثقافي.

أنجز الصندوق المرحلة الأولى من عملياته (1997-2000) بكلفة تقارب 90 مليون دولار، ثم استكمل المرحلة الثانية (2001-2003) بكلفة تصل إلى حوالي 198 مليون دولار. وقد حصل الصندوق على التمويل اللازم لهذه العمليات من الحكومة اليمنية وعددٍ من المصادر العربية والإقليمية والدولية... كما تُسهم المجتمعات المحلية في تغطية جزء من تكاليف المشروعات من خلال توفير المساهمات العينية والعمل.

وواصل الصندوق عام 2006 تنفيذ المرحلة الثالثة من عملياته (2004-2008)، والمتوقع خلالها تنفيذ حوالي 4,400 مشروع بكلفة تقديرية تبلغ نحو 400 مليون دولار.

العنوان:

الصندوق الاجتماعي للتنمية

فج عطان—ص. ب. رقم 15485

صنعاء، الجمهورية اليمنية

تليفون: 77- 449671، 9 / 449668 - 1 - 967+

فاكس: 449670 - 1 - 967+

بريد إلكتروني: sfd@sfd-yemen.org

الموقع على الشبكة العالمية: www.sfd-yemen.org

مجلس الإدارة

عبد القادر عبدالرحمن باجمال
رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس الإدارة

د. أمة الرزاق حُمد
وزير الشؤون الاجتماعية والعمل، نائب رئيس مجلس الإدارة

عبدالكريم إسماعيل الأرحبي
وزير التخطيط والتعاون الدولي، المدير التنفيذي

صادق أمين أبو راس
وزير الإدارة المحلية

د. عبدالسلام محمد حزام الجوفي
وزير التربية والتعليم

د. علي منصور بن سفاع
وزير التعليم الفني والمهني

د. سيف مهيوب العسلي
وزير المالية

د. أبو بكر عبدالله القربي
عن المنظمات غير الحكومية

د. طارق سنان أبو لحوم
عن المنظمات غير الحكومية

عبدالرحمن ذبيان
من ذوي الخبرة

محمد أنعم غالب
من ذوي الخبرة

محمد حسن الزبييري
عن القطاع الخاص

عبدالله سالم الرماح
عن القطاع الخاص

عبدالله حميد العلفي
عن القطاع المصرفي

كلمة رئيس مجلس الإدارة

مع انتهاء عام 2006، نلمس أنّ الصندوقَ يواصل مساهمته الفعالة ضمن جهود الدولة الرامية للتخفيف من الفقر وتحسين الظروف المعيشية.. مقدماً نموذجاً لمؤسسة تنموية تنمو باستمرار، وترفد جهود الحكومة في استيعاب الموارد الخارجية التي يقدمها المانحون لبلادنا، وتحقيق الاستفادة المثلى منها..

وإذ تنظرُ الحكومة بكثير من الارتياح إلى مختلف الأنشطة التي ينفذها الصندوق.. فإنّها تعبر أيضاً عن الرضا لاعتماد الصندوق التخطيط العلمي والمنهجي في عمله— كما تجلى ذلك مؤخراً في إعداد ومناقشة وإقرار رؤية الصندوق لنشاطه على المدى متوسط المدى، بمشاركة تامة من قِبَل شركائه.. بالإضافة إلى المراجعة المنتظمة

لأدائه، والاهتمام بتقييم الآثار المترتبة على تدخلات الصندوق في المجالات المختلفة، والتي يحرصُ الصندوقُ على أن تنفذها جهاتٌ متخصصة ومحيدة، للحصول على نتائج موضوعية يُعتمدُ عليها لتحقيق مزيد من التطوير للأداء...

ونحن على ثقة بأنّ الصندوق سيستغل خبراته التي تراكمت طوال الفترة الماضية من عمله لتوسيع أثر تدخلاته، وتعزيز إسهاماته ودوره الفاعل في تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الثالثة للتخفيف من الفقر—على طريق الوصول إلى أهداف التنمية الألفية.



عبد القادر عبد الرحمن باجمال

رئيس مجلس الوزراء،

رئيس مجلس إدارة الصندوق

كلمة المدير التنفيذي



تميز عام 2006 بقيام الصندوق الاجتماعي بعدد من الأنشطة والفعاليات ذات الطابع النوعي، والتي تنعكس آثارها على سير العمل المستقبلي للصندوق..

فقد تم خلال العام تنفيذ الدراسة الثالثة لتقييم أثر تدخلات الصندوق، وذلك في إطار التقييم الشامل للصندوق.. وتُعيد نتائج الدراسة التأكيد على أن الصندوق يستجيب للاحتياجات الحقيقية للمجتمعات المحلية، ويسير في الاتجاه الصحيح لتنفيذ أهدافه في المساهمة في التخفيف من الفقر.. من حيث تخصيص نسبة كبيرة من الموارد المالية للصندوق لتعود بالفائدة على الأسر الأكثر فقراً في اليمن، حيث أن 73% من إجمالي استثمارات الصندوق تعود بالمنفعة على الفئات والشرائح الثلاث الأكثر فقراً في المجتمع.. ولا شك في أن مثل هذه النتائج تعزز ثقة الصندوق في صواب السياسة الاستهدافية التي ينتهجها، وفي قدرته على تحقيق مزيد من التطور والنجاح في تطبيقها..

ولمواءمة عملياته مع الخطة الخمسية الثالثة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية للتخفيف من الفقر (2006-2010)، فقد حرص الصندوق على إعداد رؤية متوسطة المدى، استندت إلى التقييمات التي مر بها الصندوق خلال الأعوام السابقة وإلى الحوار مع شركاء الصندوق.. وقد تناولت الوثيقة الكيفية التي يمكن أن يتعزز بها الدور المتنامي للصندوق في المساهمة في التخفيف من الفقر والتنمية عبر تمكين المجتمعات المحلية وتحسين وصولها إلى الخدمات الاجتماعية والاقتصادية على حد سواء، وتعزيز القدرة الاستيعابية للمساعدات والاستثمارات على المستوى الوطني العام، وتوسيع الشراكة التنموية مع المؤسسات الأخرى،.. فضلاً عن دعم بناء قدرات المؤسسات الشريكة، وعلى وجه خاص السلطات المحلية.

لقد غطت أنشطة الصندوق خلال عام 2006 جميع القطاعات والبرامج التي تندرج ضمن نطاق تدخلاته، والتي تشمل قطاعات ومشاريع التعليم، والمياه، والبيئة، والصحة، والحماية الاجتماعية، والطرق الريفية.. بالإضافة إلى برامج التدريب وبناء القدرات المؤسسية، والتمويل الصغير والأصغر، وكذا التراث الثقافي.. والتي تستهدف جميع المناطق في البلاد..

ويُظهر تقريرُ الصندوق لعام 2006 مزيداً من التوسع في القدرات الاستيعابية للصندوق، حيث وصل المنصرف الفعلي إلى 91 مليون دولار.

وفي الختام، أودُّ أن أعبّر عن الشكر والتقدير والامتنان للقيادة السياسية بزعامة فخامة الأخ الرئيس علي عبد الله صالح، رئيس الجمهورية.

والشكرُ موصولٌ للحكومة، ومجلس إدارة الصندوق برئاسة الأخ عبد القادر عبد الرحمن باجمال، رئيس مجلس الوزراء، على الدعم والرعاية المستمرين اللذين يقدمانهما للصندوق..

وأقدم بالشكر لكافة الممولين الداعمين للصندوق.. كما لا يفوتني أن أشكر شركاءنا في التنمية—أجهزة حكومية، ولجاناً مجتمعية، ومنظماتٍ غير حكومية...

وأخيراً، أقدر لزملائي الموظفين في الصندوق إخلاصهم وتفانيهم في عملهم لتحقيق أهداف الصندوق.

عبد الكريم إسماعيل الأرحبي

المدير التنفيذي

مُلخَصُ التَقْرِيرِ

وصلَ عددُ المشاريع التي طَوَّرها الصندوقُ، خلالَ عام 2006، إلى 829 مشروعاً بالتزامات تبلغ 88.2 مليون دولار، وصرفيات تصل إلى 91.6 مليون دولار (متضمنة النفقات التشغيلية، ونفقات الدراسات الأولية) —تراكمياً: 494.6 و407.7 مليون دولار (على التوالي).

وانطلاقاً من أنَّ الصندوق صار مؤسسة تنموية منظمة وفعالة، تتطور باستمرار—وبالتالي فإنَّ ثمة حاجة إلى مراجعة نشاطها باستمرار، ورسم خطوط وآفاق العمل المستقبلية—فقد عمل الصندوق الاجتماعي (بالشراكة مع شركائه) على إعداد مسودة الرؤية متوسطة المدى، والتي تتعلق بدوره المستقبلي في ظل الجهود الوطنية الجماعية المبذولة لتنفيذ برامج وأهداف الخطة الخمسية الثالثة للتنمية ومكافحة الفقر (2006-2010) وللإسهام في جهود مكافحة الفقر، وتنمية المجتمع.. وقد تضمنت الرؤية عدداً من القضايا والتحديات الماثلة أمام الصندوق—بما فيها توسيع الشراكة التنموية مع المؤسسات الأخرى، والعمل بفعالية أكبر للمساعدة على تعزيز القدرات المؤسسية في البلاد، وكذا المساهمة في رفع وتوسيع القدرات على المستوى الوطني لتطوير البنية التحتية، بالإضافة إلى تعزيز التنوع والتوازن في العمليات التي ينفذها وتعديل وتكييف التركيبة التنظيمية الداخلية للصندوق لتنفيذ هذه المهام بمزيد من الفعالية. وأكدت وثيقة الرؤية على أنَّ الصندوق سيواصل دوره التنموي والتركيز على تخفيف الفقر، وتنسيق جهوده مع تلك التي تبذلها المؤسسات الأخرى—العامة والخاصة—سواء على الصعيد المجتمعي والمحلي، أو على المستوى الوطني العام.. بما من شأنه تعزيز البناء المؤسسي لهذه المؤسسات الشريكة.. وذلك في إطار ثلاثة برامج رئيسية، وهي: تمكين



المجتمعات على المستوى المحلي (بهدف تطوير مشاركة المجتمعات المحلية على مستوى المشروع، وإطلاق مبادرات وأشكال أخرى، وتحقيق المزيد من التمكين المجتمعي الشامل) والتنمية الاقتصادية وخلق الوظائف—من خلال المساهمة في التنمية الزراعية المكثفة في المناطق الريفية، وفي تنفيذ مكونات خطة التنمية للتخفيف من الفقر (DPPR)—بالإضافة إلى البناء المؤسسي والشراكة..

كما تميز عام 2006 بوقفة تقييمية جديدة لأثر تدخلات الصندوق عموماً على حياة الأفراد والأسر في المجتمعات المحلية المستهدفة.. حيث تم تنفيذ دراسة لتقييم الأثر من قِبَل شركة استشارية دولية متخصصة ومحايدة، تتمتع بسمعة عالمية وخبرات في هذا النوع من التقييم..

وأشارت النتائج التي توصل إليها التقرير الخاص بدراسة تقييم الأثر إلى أنَّ نسبة كبيرة من الموارد المالية التي يرصدها الصندوق لمشاريعه وتدخلاته تعود بالفائدة على الأسر الأكثر فقراً (73% من إجمالي المخصصات للفئات—أو العُشيرات—الثلاث الأكثر فقراً، في مقابل 3% فقط للأسر الأقل فقراً أو الأحسن حالاً نسبياً) الأمر الذي يعكس—كما ورد في التقرير—حدوث تحسُّن ملحوظ في عملية الإستهلاك التي ينفذها الصندوق، وأنَّ هذه الأرقام والنسب أفضل بكثير من تلك التي تم التوصل إليها في صناديق اجتماعية طبقت عليها نفس الإجراءات التحليلية، وأن هذه النتائج تُعتبر أكثر إيجابية من تلك التي تمخض عنها التحليل السابق للمجتمعات المحلية المستفيدة من مشاريع الصندوق، والتي تمت تغطيتها في دراسة تقييم الأثر لعام 2003.. كما بيَّن تحليل لبيانات المسح أنَّ النساء يقفن على رأس 12% من الأسر (على مستوى الأسر المعيشية التي شملها المسح)—مقارنة بنسبة 7% تقريباً على المستوى الوطني العام.. ما يمثل دليلاً قوياً على أنَّ الصندوق يستهدف النساء الفقيرات. وأضاف التقرير أنَّ ثمة أدلة أخرى—لا تقل وضوحاً—على استجابة الصندوق للاحتياجات الحقيقية وذات الأولوية للمجتمعات المحلية، وفعاليتها في تسخير دعمه لاستهداف المجتمعات الفقيرة.. وأن الصندوق هو الجهة الوحيدة—غالباً—التي تقدم الخدمات للمجتمعات الريفية النائية والمناطق الجبلية.

لقد تواصل—كما في الأعوام السابقة—استحواذ مشاريع التعليم على النسبة الأكبر من استثمارات الصندوق خلال العام (حوالي 52.6%) كمنطلق أساسي للتنمية الشاملة—مع التركيز على تعليم الإناث. وأولى عناية خاصة بتوسعة البنية التحتية للتعليم لزيادة معدلات الالتحاق بالتعليم الأساسي..

وركزت التدخلات في قطاع الصحة—الذي كان نصيبه 5.6% من استثمارات عام 2006—على تحسين الحصول على الخدمات الصحية الأولية، ودعم الصحة الإنجابية، وتدريب الكوادر الصحية المتوسطة (النسائية، على وجه الخصوص) العاملة في الأرياف، ورفع مستوى أداء المعاهد الصحية.

وواصل الصندوق نشاطه في تبني الحقوق المشروعة للفئات ذات الاحتياجات الخاصة، وتحقيق الدمج الاجتماعي لها، وذلك من خلال تنفيذ المشاريع التي تستهدف هذه الفئات ودعم المؤسسات والجمعيات العاملة معها. وتم رصد قرابة 2.4% من استثمارات العام لهذه المشاريع.

وفي قطاع المياه استمرت جهود الصندوق في التركيز على الأنظمة التقليدية في حصاد مياه الأمطار، مع الاهتمام بحملات التوعية الصحية والبيئية، وإجراء المراجعة البيئية الدورية لمشاريع الصندوق.. وقد بلغ نصيب قطاع المياه والبيئة 8.4% من إجمالي استثمارات الصندوق للعام.

وللعام الثاني—على التوالي—تواصل النشاط للإسهام في تحقيق التنمية الريفية، سواء من خلال مشاريع الطرق الريفية ورصف الشوارع في الحضر (18.7% من إجمالي استثمار العام)، أو الزراعة المطرية والثروة الحيوانية وبرنامج التدخلات المتكاملة (4.8% من الاستثمارات).

وفي ذات الاتجاه، تواصل بناء قدرات شركاء الصندوق في التنمية، وذلك من خلال برامج التدريب والدعم المؤسسي. كما عمل الصندوق خلال العام على مواصلة اهتمامه بدعم السلطة المحلية، دعماً لجهود الحكومة في تحقيق اللامركزية في اليمن.. ومن استثمارات العام، رُصد ما نسبته 2% لقطاعي التدريب والدعم المؤسسي.

وباستثمار يقارب 3.5% من إجمالي ما تم رسده لعام 2006، واصل الصندوق مساعيه لحماية وإنقاذ المعالم التاريخية والمواقع الأثرية ذات القيمة الثقافية والجمالية والتراثية العالية، وبناء قدرات العاملين على المستوى المحلي والوطني في هذا المجال.

واستمر الصندوق في تنظيم برامج التمويل الصغير والأصغر، وتجميع عدد من البرامج في إطار برنامج أو مؤسسة موحدة ونشطة تمكنها من تحسين نوعية الخدمات التي تقدمها، ومن المنافسة في السوق.. وحُظيت المنشآت الصغيرة والأصغر (بالإضافة إلى خدمات تنمية الأعمال) بنسبة 2.0% من إجمالي استثمارات العام..

لقد أثبتت التجربة نجاح أسلوب العمل الذي يتبناه الصندوق من حيث تَبَيَّن وتطبيق المفاهيم والسياسات التنموية الحديثة، كاستهداف الفئات الفقيرة والمناطق المحرومة، والاستجابة للطلب، وتعزيز المشاركة المجتمعية، والاهتمام بضمان استدامة المشاريع واستمرارية الخدمات، ومواصلة العمل بشفافية وقابلية عالية للمساءلة، والحرص—قَدْر الإمكان—على خفض كلفة المشروعات والنفقات الإدارية..

الرؤية متوسطة المدى للصندوق

قام الصندوق خلال عام 2006—وبالشراكة الكاملة مع شركائه في التنمية— بإعداد مسودة رؤية متوسطة المدى (للأعوام 2006 - 2010) تتعلق بدوره المستقبلي في المساهمة في التخفيف من الفقر، وتحقيق التنمية المجتمعية.

وكما ورد في التقريرين الخاصين بالتقييم المؤسسي اللذين صدرا مؤخراً، ساهم الصندوق الاجتماعي—وما زال يساهم—في تحسين مستوى توفير الخدمات التي تسعى إلى الحد من الفقر وبناء القدرات في جميع أنحاء الوطن. وهو يقدم هذه الخدمات للمجتمعات المحلية والشركاء الآخرين بطرق تضمن فعالية الكلفة والشفافية، وقد دعمت هذا الإنجاز العديد من الإجراءات التي تَبَتَّصحتها، ويجري تطويرها باستمرار، والمتعلقة بجمع وتخزين المعلومات، والبرمجة والتخطيط، واستهداف المناطق الأشد فقراً، ومشاركة المجتمع المحلي في تصميم المشاريع وتنفيذها، وإدارة عقود العمل والمشتريات، وكذا الإجراءات التي تكفل استدامة طويلة المدى لفوائد ومناخ المشاريع على مستوى المجتمعات المحلية، بالإضافة إلى التدريب المكثف ودعم بناء قدرات المؤسسات الشريكة (العامة منها، والخاصة)، بما فيها السلطات المحلية.



ولذلك، أصبح الصندوق الاجتماعي للتنمية من أهم المصادر والمؤسسات الوطنية التي تساعد على التخفيف من حدة الفقر وبناء القدرات الوطنية، حيث نالت رضا وإعجاباً على نطاق واسع، الأمر الذي يعني أنه يتوجب العمل على مضاعفة المنافع الناتجة عن تدخلات الصندوق، وزيادة الآثار الإيجابية المترتبة عنها..

ولأجل هذا، وانطلاقاً من أن كل منظمة فعالة وتتطور باستمرار هي في حاجة إلى مراجعة نشاطها، بالإضافة إلى سؤال نفسها وشركائها أين هي الآن وإلى أين ستمضي قُدماً، عمل الصندوق الاجتماعي للتنمية—بالشراكة مع شركائه—على تنفيذ عملية إعداد الرؤية متوسطة المدى، والتي شملت المراحل الرئيسية التالية:

- مراجعة المانحين المشتركة لسير تنفيذ مهام المرحلة الثالثة من عمليات الصندوق، والتي نُفذت في ديسمبر 2005، وتم الاتفاق خلالها مع الحكومة والصندوق على الحاجة إلى إعداد الرؤية التي تم شرح جدولتها بالتفصيل من خلال زيارة لاحقة للمانحين نُفذت في مايو عام 2006 للاطلاع على سير تنفيذ العمل.
- إجراء دراسة تقييمية (منفصلة ومستقلة) لتقييم الأثر، نُفذت عام 2006 بالاستناد إلى 3 دراسات، وهي التقييم المؤسسي للصندوق (الذي تَصَمَّنَ مشاورات موسعة في إطار الصندوق ذاته، ومع شركائه الرئيسيين) ومسح الأسرة المعيشية ومسح المشاريع، وكذا تقييم المستفيدين..
- انعقاد ورشة عمل تشاورية للشركاء في ديسمبر 2006، تم خلالها طرح المسودة العامة الأولية لوثيقة الرؤية، وجرت مناقشتها من قبل العديد من الشركاء وطُرحت ملاحظات هامة وقيمة حولها.

الإطار التنموي لعمل الصندوق

يعد الصندوق الاجتماعي للتنمية إحدى مؤسسات القطاع العام الهامة، ولذا من المهم الأخذ بعين الاعتبار قضايا التنمية العامة التي تواجه اليمن أثناء صياغة رؤية لدور الصندوق والأنشطة التي يمارسها.

إن مؤشرات التنمية البشرية متدنية جداً (على سبيل المثال: تبلغ معدلات الالتحاق بالتعليم الأساس 64%)، كما أن معدلات الفقر مرتفعة بكل المقاييس (وصل معدل الفقر عام 1998 إلى 42%). كما أن قدرات الجهات الحكومية لتقديم الخدمات الأساسية والوصول إلى المناطق الريفية ما زالت محدودة. ولذلك، فإن إشراك المجتمعات المحلية في بناء مؤسسات الدولة يُعد من الواجبات الأساسية.

من الناحية الاقتصادية، يعتمد الاقتصاد اليمني حالياً على قطاعين رئيسيين، وهما: النفط/الغاز، والزراعة، حيث يشكل قطاع النفط/الغاز 80% من إجمالي صادرات البلد و75% من إجمالي الإيرادات.. ومن الملاحظ أن احتياطات القطاع النفطي يتم استنزافها، ولذلك لا بد للقطاعات الإنتاجية والتصديرية أن تنمو بشكل كافٍ لسد الفجوة، وخصوصاً في حال عدم اكتشاف احتياطات جديدة.

أما قطاع الزراعة، فإنه في الوقت الذي يشكل أقل من 20% من إجمالي الناتج المحلي، فهو يوفر فرص عمل لما نسبته 55% من السكان القادرين على العمل ويعتبر مهماً لإبقاء والحفاظ على 75% من إجمالي السكان المقيمين في المناطق الريفية. ويتسم الوضع الراهن للزراعة بعدم الاستدامة، وانخفاض مستوى الإنتاجية العائدة أسبابه إلى أنواع البذور غير المناسبة، وأزمات المياه، وانعدام الطرق في المناطق الريفية، وصعوبة الوصول إلى الأسواق، بالإضافة إلى عدم توفير القروض المستدامة لصغار المنتجين.

الإطار 1: مناقشة الرؤية النصفية للصندوق الاجتماعي للتنمية

اشتملت الرؤية النصفية—التي أعدها الصندوق—على العديد من القضايا والتحديات الرئيسية، ومن ضمنها تعزيز التنوع في عمل الصندوق، وتمتين التوازن في تنفيذ عملياته، وتوسيع نطاق الشراكة التنموية مع المؤسسات الأخرى، والعمل بفاعلية لتقوية البناء المؤسسي في البلاد، وكذا تعديل وتكييف التركيبة التنظيمية الداخلية للصندوق لانجاز هذه المهام ومواجهة تلك التحديات بفعالية أكبر.



وقد نوقشت الرؤية في الورشة من قِبل المشاركين، وتم إبداء ملاحظات وتعقيبات جرى تسجيلها بغرض المتابعة، وإغناء الرؤية والمساعدة على صياغتها في صورتها النهائية. وأكد المشاركون على أن تدخلات الصندوق لتنفيذ المشاريع على مستوى المجتمعات المحلية تنتشر وتتسع، وتحقق فوائد لهذه المجتمعات، حيث اتبعت الصندوق عدداً من الأساليب في عمله التي ثبتت نجاحها.

كما سيعمل الصندوق على التوسع في المشاريع الاقتصادية، بالإضافة إلى المشروعات الاجتماعية، وبناء قدرات هذه المجتمعات على التخطيط والتعاون لتحقيق تنمية بعيدة المدى.

وفي هذا الإطار أيضاً، سيعمل الصندوق على تعزيز دوره في بناء قدرات السلطات المحلية، بما في ذلك تحسين قدرتها على الارتباط والتواصل مع المجتمعات المحلية. كما سيدعم الصندوق المشاريع المقترحة من قِبل السلطات المحلية، والمؤهلة لتلقي هذا الدعم (وفقاً لمعايير الصندوق)، وذلك في إطار الخطط التنموية التي يتم إعدادها بالمشاركة على مستوى المديرية.

ويُتوقع أن يتم تنفيذ الرؤية عبر ثلاثة برامج رئيسية، وهي تنمية المجتمع، التنمية الاقتصادية وخلق فرص العمل، والبناء المؤسسي وتعزيز الشراكة.

وقد خرجت الورشة بعدد من التوصيات والآراء التي من شأنها المساعدة على صياغة الوثيقة في صورتها النهائية.

من ناحية الاقتصاد الكلي، فبإمكان البلد استيعاب قدر أكبر من المساعدات، وهي بحاجة إلى ذلك للقيام بتنفيذ العديد من الإصلاحات الهيكلية والتخفيف من حدة الفقر. إلا أن القدرات المؤسسية للبلاد في حاجة إلى تحفيز (بكل الوسائل العملية الممكنة) لتتمكن من استيعاب المساعدات والاستفادة منها بصورة فعالة.

الاستفادة من تقارير التقييم المستقلة

في ما يلي بعض الاستنتاجات والتوصيات الهامة التي خرجت بها الدراسة الخاصة بتقييم الأثر المُنفَّذة عام 2006، والتي تشمل أيضاً على تقرير التقييم المؤسسي (عام 2006 كذلك)، واللذان كانا من أهم المصادر التي ساعدت على وضع اتجاهات رؤية الصندوق متوسطة المدى (وثمة المزيد من النتائج التي تمخضت عنها دراسة تقييم الأثر، وذلك في الفصل التالي من هذا التقرير).

- تعود نسبة عالية من موارد الصندوق الاجتماعي بالفائدة على الأسر الأشد فقراً في اليمن، حيث تذهب 50% من التمويلات إلى العُشُر الأكثر فقراً من السكان. كما نال الصندوق الاجتماعي—كمؤسسة—تقدير وإعجاب الجميع على مستوى المجتمع المحلي، وثمة إجماع كامل تقريباً (95%) على أن المشاريع التي يتم اختيارها لتحصل على الدعم من الصندوق تمثل الأولويات الأكثر أهمية للمجتمعات المحلية. ويقدم مكوّن تقييم المستفيدين دليلاً إضافياً على تأثير الصندوق على رأس المال

الاجتماعي، حيث يفيد بأن مشاريع الصندوق تعمل على استعادة أو تقوية الإحساس بالعمل المجتمعي، والثقة، والتضامن والتآزر، والمساعدة الذاتية.. كما تشجع وتوفر فرصاً لمناقشة موضوع مشاركة النساء (في العملية التنموية) وتعمل على توفير المزيد من المنديبات والنقاشات والأشكال للمشاركة المجتمعية، وللعملية الديمقراطية، وذلك من خلال تشكيل اللجان المجتمعية.. بالإضافة إلى تمهيد الطريق للمزيد من الوعي والمهارات للترويج لمشاريع مستقبلية. وقد أوصت دراسة التقييم الأثر بمواصلة التركيز على مكافحة الفقر، وتعزيز الجوانب الايجابية ونقاط القوة التي يتميز بها الصندوق في مجال المشاركة المجتمعية وتمكين المجتمعات المحلية. • لقد تمخضت عن تدخلات الصندوق (على مستوى الأسرة المعيشية والمجتمعات المحلية) آثاراً اقتصادية واجتماعية كبيرة وهامة، وعلى الصندوق تعزيز مثل هذه النجاحات والانجازات.. على أن الصندوق ركز على القطاعات الاجتماعية التي يصدرها التعليم. لذا، ينبغي على الصندوق العمل على توسيع تدخلاته في الجانب الاقتصادي.

- بالنسبة لقطاع التعليم، لوحظ أنه، في المجتمعات المحلية التي نفذ الصندوق فيها مشاريع تعليمية (مدارس)، زادت نسبة الالتحاق بالتعليم من الأولاد والبنات (وخصوصاً البنات) وانخفاض نسبة التسرب من المدارس.
- وفي مشاريع الطرق الريفية، يتم تقييم الآثار المحلية—سواء كانت الاجتماعية أو الاقتصادية—على أنها إيجابية ومهمة.. اما في ما يتعلق بالتمويل الأصغر، فقد ازدادت نسبة الخدمات التي تقدمها مؤسسات التمويل الأصغر، كما زادت التغطية الجغرافية وزيادة ملحوظة، وتحسنت الإجراءات.. وتشكل النساء معظم المستفيدين المباشرين من هذه الخدمات. وقد أفادت الغالبية العظمى من المقترضين أن القروض ساعدتهم بشكل إيجابي على تحسين مستويات دخلهم.
- وفي جانب الدعم المؤسسي، فقد جرى التركيز على المنظمات غير الحكومية التي توفر مهارات تدريبية للحصول على الدخل أو تحسينه.. ويحظى دعم الصندوق بالتقييم والتقدير العالين، وقد زاد من امتداد الخدمات.. لكن استدامة المنظمات غير الحكومية نفسها يبقى مثار شك. أما فيما يتعلق باللامركزية، فقد ركزت جهود بناء القدرات على المجالس المحلية في المديرية.. ويحوز دعم الصندوق على التقدير أيضاً، حيث زاد من القدرات التخطيطية على المستوى المحلي.. ومع ذلك، فإن عدداً من أعضاء المجالس المحلية يعتقدون أن تحسين قدرات التخطيط فقط لا يعتبر كافياً لأن صلاحيات التمويل لا تزال تمارس على مستوى المحافظات.

أما تقرير التقييم المؤسسي، فقد توصل إلى الاستنتاجات التالية:

- تطور الصندوق الاجتماعي ليصبح مؤسسة ناجحة ونموذجية، تنشط في جميع أنحاء اليمن، حيث وسع جهوده لتحقيق التنمية بالمشاركة إلى العديد من المناطق الريفية والناحية، وبالتالي ساهم بشكل كبير—في إرساء دعائم الحكم الرشيد وفي بناء الدولة.
- يعتبر العمل على مستوى المجتمعات المحلية من أهم المجالات التي يجب أن تستمر في كونها المحور الرئيس لنشاطات الصندوق، فالأسلوب الذي يتبعه الصندوق لتحقيق التنمية المجتمعية يمكن أن يساعد على تطوير سياسات الوزارات القطاعية المعنية في المناطق الريفية.
- إن عمل الصندوق الاجتماعي للتنمية على تدريب المجالس المحلية في المديرية والمحافظات في جوانب التنمية والتخطيط والتمويل والتواصل مع المجتمعات المحلية، يعمل على تقوية التركيب الهيكلية الأساسية للحكم. وبناء على الخبرات التي تراكمت لديه، فقد أصبح الصندوق في وضع يمكنه من تطوير رؤية واستراتيجية متوسطة المدى لدعم اللامركزية.
- أكدت الجهات المانحة دعمها القوي للصندوق.. وتتمثل حقبة المهام الحالية للصندوق في العمل وفقاً للمرتكزات الاستراتيجية الرئيسة للخطة الوطنية للتنمية للتخفيف من الفقر (2006–2010). وقد برهن الصندوق الاجتماعي على أنه إحدى الوسائل الأساسية الفعالة في مكافحة الفقر.
- لا تزال هناك حاجة لتقوية تجربة الصندوق والترويج لأساليبه، والتعلم منها، وذلك سواء في مجالات العمل داخل الصندوق ذاته، أو في الوزارات والجهات الأخرى المعنية بتوفير الخدمات.

المحتوى الأساسي للوثيقة

سيواصل الصندوق الاجتماعي للتنمية دوره التنموي، مركزاً بثبات على تخفيف الفقر، ومستخدماً طرقاً متنوعة في توحيد وتنسيق جهوده مع تلك التي تبذلها المؤسسات الأخرى، العامة والخاصة، وذلك على الصعيد المحلي وعلى المستوى الوطني العام.. بما من شأنه تعزيز البناء المؤسسي لهذه المؤسسات الشريكة.

وتتمحور الوثيقة حول نوعين من القضايا، وهما: (أ) المواضيع؛ و(ب) البرامج.

تتناول المواضيع الأهداف الرئيسة للصندوق، بما فيها تمكين المجتمعات على المستوى المحلي، وإيلاء المزيد من الاهتمام بالتنمية الاقتصادية، والبناء المؤسسي والشراكة، بالإضافة إلى تعزيز الفاعلية والقدرات في إطار الصندوق ذاته.

تمكين المجتمعات على المستوى المحلي: سيواصل الصندوق تعزيز أساليبه التي تهدف إلى تطوير مشاركة المجتمعات المحلية على مستوى المشروع، وفي ذات الوقت سيعمل على إطلاق مبادرات وأشكال أخرى، وتوسيع مجالات العمل فيها، وذلك بغرض تحقيق المزيد من التمكين المجتمعي الشامل، بالإضافة إلى تعزيز علاقات التواصل والترابط بين المجتمعات والسلطات المحلية.

الاهتمام أكثر بالتنمية الاقتصادية: إن الأوضاع التنموية في اليمن تتطلب القيام بتنمية زراعية مكثفة في المناطق الريفية، بالإضافة إلى تنمية اقتصادية (غير معتمدة على النفط) في المناطق الحضرية.. وهو ما يمثل حاجة ملحة على المستوى الوطني العام، وذلك كما أوضحت الحكومة في خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية للتخفيف من الفقر (DPPR)..

البناء المؤسسي والشراكة: لقد عمل الصندوق، وما زال يعمل، بصورة كثيفة في هذا المجال.. وذلك في العديد من القطاعات، وعلى مستويات متعددة. ولذا، فإن المسألة الماثلة في الوقت الرهن تتلخص في كيف ينبغي على الصندوق وشركائه المؤسسيين العمل لتحقيق مزيد من التطور للأدوار التي يضطلعون بها، وعلاقات الشراكات القائمة في ما بينها، وذلك على صعيد المستقبل متوسط المدى.

ويتم تحقيق هذه القضايا والمواضيع من خلال تنفيذ ثلاثة برامج رئيسية، وهي تنمية المجتمعات المحلية، والتنمية الاقتصادية وخلق الوظائف، والبناء المؤسسي وتعزيز الشراكة.

تنمية المجتمعات المحلية

يرى الصندوق الاجتماعي للتنمية أن برنامج تنمية المجتمعات المحلية سيستحوذ على معظم استثمارات الصندوق خلال الفترة التي سيجري فيها تنفيذ هذه الرؤية، بحيث يتم رصد هذه الاستثمارات للمشاريع في سياق يعزز التمكين الكلي للمجتمعات المحلية لتتمكن من تحديد الموارد المتاحة الخاصة بها واحتياجاتها ذات الأولوية، وبالتالي تخطط وتنفذ المشاريع التي تلبي هذه الاحتياجات بشكل متواصل ومستمر. وسيتم العمل لتحقيق هذا الهدف في إطار البرنامج ككل، وأيضاً بشكل أكثر كثافة في المناطق الأكثر حرماناً، في إطار برنامج التدخل المتكامل.

التنمية الاقتصادية وخلق الوظائف

سيشمل برنامج التنمية الاقتصادية وخلق الوظائف جميع المشاريع والتدخلات الاقتصادية للصندوق الاجتماعي للتنمية، بما فيها قيام وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر (في الصندوق) بدعم عمليات وأنشطة مؤسسات التمويل الأصغر، والتي تطل أعداداً كبيرة من عملاء التمويل الأصغر في المدن والأرياف؛ وقيام الوحدة بتقديم دعم مواز لأنشطة إقراض المنشآت الصغيرة (الموجودة أساساً في المدن) والتي يتفدها صندوق تنمية المنشآت الصغيرة؛ وكذا دعم الخدمات التسهيلية المتنوعة التي تقدمها وكالة تنمية المنشآت الصغيرة، والهداية إلى تحسين مستوى أداء هذه المنشآت (المتواجدة أساساً في المدن أيضاً)؛ بالإضافة إلى عمليات مشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية.

وسيتم تنفيذ هذه المشاريع والتدخلات عبر التشاور والتعاون الوثيقين فيما بينها (حيثما يكون ذلك ملائماً). ويتمثل أحد الأمثلة على ذلك في التشاور بين التمويل الأصغر الذي يتسع في الأرياف (والمنفذ عبر مؤسسات التمويل الأصغر) وبين خدمات تنمية الأعمال والبنية التحتية الريفية/الزراعية (كالأسواق ومشاريع الحفاظ على المياه والتربة) والتي سيدعمها مشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية في النطاق الجغرافي لعمله.

وستعمل هذه المشاريع إلى أعلى درجة عملية ممكنة، استناداً إلى مبدأ تأسيس أسواق تابعة للقطاع الخاص تكون مستدامة وغير مدعومة، وذلك لجميع الخدمات (المالية وغير المالية) والمدخلات والمنتجات.

البناء المؤسسي وتعزيز الشراكة

سينفذ الصندوق هذا البرنامج من خلال ثلاثة برامج فرعية، وهي بناء القدرات على المستوى المؤسسي الوطني العام (وعلى مستويات أعلى)، وبناء قدرات قطاع منظمات المجتمع المدني (المنظمات غير الحكومية) بالإضافة إلى تعزيز اللامركزية والحكم المحلي.

يعمل البرنامج الفرعي الخاص بالبناء المؤسسي على استمرار وتنويع الأنشطة التي يقوم بها الصندوق في الوقت الحالي.. وكأمثلة حية، يمكن الإشارة إلى مركز القياس والتقييم التابع لوزارة التربية والتعليم، والدعم الفني والمؤسسي المقدم إلى صندوق الضمان الاجتماعي ووزارة التدريب الفني والتعليم المهني والمتمثل في تجهيز معاهد التعليم المهني، بالإضافة إلى الدعم المقدم من الصندوق للمعهدين الصحيين العالين (في عدن وصنعاء) وفروعهما في المحافظات.

أما البرنامج الفرعي الثاني في نطاق البناء المؤسسي وتعزيز الشراكة، فيتعلق ببناء القدرات في قطاع المنظمات غير الحكومية. وقد بين تقرير التقييم المؤسسي لعام 2006 جدارة الصندوق للعمل في هذا المجال.

ويتعلق البرنامج الفرعي الثالث بدعم اللامركزية في إطار سياسات الحكومة وجهودها الرامية إلى تحقيق اللامركزية.



أحد المستفيدين من برنامج للإقراض والادخار

دراسة تقييم أثر تدخلات الصندوق المنفذة عام 2006

تم خلال عامي 2005 و2006 تنفيذ عدد من الدراسات التقييمية المتخصصة والمستقلة للصندوق وأنشطته وأثر تدخلاته.. فقد نُفذت التقييم المؤسسي نهاية عام 2005، وتم عرض ما توصل إليه هذا التقييم في ورشة عمل شركاء الصندوق التي انعقدت في فبراير 2006. وفي هذا الوقت، بدأ تنفيذ دراسة تقييم أثر الصندوق على مستوى الأسرة المعيشية والمشروع والمجتمع المحلي، حيث جرى تقديم نتائجها في نوفمبر 2006.

يتمثل الغرض من هذه الدراسة يتمثل في تقييم أثر مشاريع الصندوق على المجتمعات المحلية التي يجري تنفيذ هذه المشاريع في مناطقها، وبالتالي مدى تحقيق الصندوق لأهدافه في المساهمة في تحسين الظروف المعيشية للفئات الفقيرة من المجتمع، وفي ذات الوقت قدرته على تقديم نموذج لهيئة مؤسسية فاعلة وشفافة ذات مقدرة عالية على تقديم الخدمات الاجتماعية في اليمن.

تشتمل الدراسة على ثلاثة مكونات، وهي كالتالي:

1 – المسح الكمي: والذي يقيم الأثر على كلا المستويين، قصير ومتوسط المدى، وذلك من خلال ملاحظة وتتبع اثر مرحلتين من عمليات الصندوق (1999-2002، و2003-2005). ويعتمد هذا المسح على ثلاث منظومات من البيانات، وهي: (أ) البيانات القاعدية للأسر المعيشية، حيث سيتم تنفيذ مشاريع في هذه المرحلة (2006-2008)؛ (ب) بيانات المسح البعدي لعام 2006 للمشاريع المنفذة بين عامي 2003 و2005؛ (ج) البيانات المستنبطة من الزيارات التي تمت فيها العودة إلى المشاريع المنفذة خلال 1999-2002، والتي جرى تقييمها عام 2003.⁽¹⁾

2 – التقييم المؤسسي: وهو يقوم بمراجعة كيفية تنفيذ العمليات من قبل الصندوق.. بمعنى آخر، كيف يقوم الصندوق بعمله، وليس ما الذي يقوم به. ويركز هذا النوع من التقييم على الموضوع الرئيس لمحتوى المساهمة التي يقدمها الصندوق في بناء وتعزيز هيكلية الحكم على مختلف المستويات، وذلك من خلال مشاريع تقديم الخدمات وبرامج البناء المؤسسي للقدرات.⁽²⁾

3 – تقييم المستفيدين (المسح النوعي): ويستند إلى المسح الكمي والتقييم المؤسسي، وذلك من خلال استطلاع آراء المستفيدين، والتشاور معهم، حول المنافع والفوائد التي يجنونها كنتيجة لتدخلات الصندوق.

إن دراسة تقييم الأثر لعام 2006 تبلغ أفقاً جديدة وبعيدة، حيث تم إغناؤها—ولأول مرة—بالتقييم المؤسسي، وكذا بزيارات المتابعة لمشاريع تم تنفيذها خلال الأعوام 1999-2002. كما أن الأسلوب متعدد الجوانب الذي يجري إتباعه في فعاليات التقييم للصندوق—حيث يتم فيه المزج بين مسوحات الأسرة المعيشية ومسوحات المرافق (المشاريع)، وكذلك الدراسات النوعية والمؤسسية—سمح بأن يتم الأخذ بعين الاعتبار مختلف المتغيرات التي تسهم في تحديد النتائج، وذلك في تحليل الأثر على مستوى الأسرة المعيشية.



أفاد المستفيدون بأن مشاريع الطرق الريفية سهلت تنقل الناس ونقل البضائع، والوصول إلى الخدمات الصحية والتعليمية، فضلاً عن جلب الماء

(1) منهجية العمل والنتائج الخاصة بالمسح الكمي موجودة ضمن التقرير النهائي لدراسة تقييم الأثر المنفذة عام 2006 الصادر عن «الاستشاريون الدوليون» 2007، صنعاء.

(2) انظر ماري جينينجز: التقييم المؤسسي للصندوق الاجتماعي للتنمية، 2006 – صنعاء.

الإطار 2: منهجية دراسة تقييم الأثر

استند هذا التقييم—بدرجة رئيسة—إلى ثلاثة أنواع من البيانات، لكل منها أسلوبه الخاص من حيث تصميم العينة والتنفيذ الميداني، وهي:

1 – مسح 2006 البعدي ومسح 2003 القبلي لكل من الأسر والمشاريع، وتشتمل البيانات النهائية المستخدمة في التحليل على 1,464 أسرة معيشية و79 مشروعاً موزعة على قطاعات التعليم (27 مشروعاً) والمياه (20) والصحة (21) والطرق الريفية (11)؛

2 – مسوحات المتابعة (للمشاريع والأسر المعيشية) لعام 2006، وتشتمل البيانات النهائية الخاصة بالتحليل على 1,492 أسرة معيشية، و81 مشروعاً تغطي قطاعات التعليم (30 مشروعاً) والمياه (16) والصحة (21) والطرق الريفية (14).. بالإضافة إلى زيارة 9 مشاريع في قطاع التمويل الأصغر من العينة البعديّة لمسح 2003؛

3 – تقييم المستفيدين، وقد تضمنت آليات المسح النوعي المقابلات المعمّقة والمجموعات البؤرية. وتم اختيار 33 مشروعاً لهذا الغرض، تغطي قطاعات التعليم (8) والمياه (4) والصحة (4) والطرق الريفية (4) والتمويل الأصغر (4) والفئات ذات الاحتياجات الخاصة (3) والدعم المؤسسي (3) والتدريب (3). وفي معظم هذه المشاريع، جرى تنظيم مجموعتين بؤريتين (إحداهما للنساء، والأخرى للرجال)، حيث ضمت كل مجموعة 8 أفراد في المتوسط. كما أُجريت مقابلات مععمقتان مع مدير أو طاقم كل مشروع.

النتائج الرئيسية التي توصلت إليها دراسة تقييم الأثر

نتائج الاستهداف

أشارت النتائج التي توصل إليها التقرير الخاص بدراسة تقييم الأثر إلى أنّ نسبة كبيرة من الموارد المالية للصندوق تعود بالفائدة على الأسر الأكثر فقراً (في اليمن)، حيث أنّ 50% من هذه الموارد يستفيد منها العُشير الأكثر فقراً في المجتمع اليمني، كما أنّ 64% من موارد الصندوق تذهب للرُبع الأكثر فقراً، و73% للعُشيريات الثلاث الأكثر فقراً. بينما 3% فقط من الموارد تستفيد منها الأسر المعيشية في العُشير الأقل فقراً. وان هذا النمط من توزيع المخصصات يسري على جميع أنواع المشاريع التي ينفذها الصندوق.

وتؤكد الدراسة أنّ هذه الأرقام والنسب أفضل بكثير من تلك التي تم التوصل إليها في صناديق اجتماعية جرى تطبيق نفس الإجراءات التحليلية عليها، وان هذه النتائج تُعتبر أكثر ايجابية من تلك التي تمخض عنها التحليل السابق للمجتمعات المحلية المستفيدة من مشاريع الصندوق، والتي تمت تغطيتها في المسح الوطني للفقر (1999) ودراسة تقييم الأثر لعام 2003.. الأمر الذي يعكس حدوث تحسّن ملحوظ في عملية الاستهداف التي ينفذها الصندوق..

ويبين تحليل لبيانات المسح الذي أُجري عام 2006 أنّه، في عينة الأسر المعيشية، 12% من الأسر تترأسها امرأة.. ولدى المقارنة بالمتوسط على المستوى الوطني، والذي يشير إلى أنّ نسبة الأسر التي تترأسها نساء تبلغ 7.2% (6.8% في الريف، و8.4% في المدن)، فإنّ ثمة دليلاً واضحاً على أنّ الصندوق يستهدف النساء الفقيرات⁽³⁾. وبضيف التقرير أنّ تقييم المستفيدين يشير إلى أنّ الصندوق يستجيب للاحتياجات الحقيقية للمجتمعات، وأنه فعال في تسخير دعمه لاستهداف المجتمعات المحلية الفقيرة. وان الصندوق هو الجهة الوحيدة (غالباً) التي تقدم الخدمات للمجتمعات الريفية النائية والتجمعات السكانية التي تقطن مناطق جبلية.

(3) الجهاز المركزي للإحصاء، 2003، كتاب الإحصاء السنوي – صنعاء.

التشاور والمشاركة والملكية وتأثير الصندوق على رأس المال الاجتماعي

في جانب التشاور مع المجتمعات المحلية والمشاركة والملكية وتأثير الصندوق على رأس المال الاجتماعي، تُشير نتائج مسح المشاريع إلى مستوى جيد من المشاركة في تصميم المشاريع—وعلى وجه الخصوص، من قِبَل المجتمعات المحلية، والقيادات السياسية، ومكاتب الوزارات..

بينما تؤكد نتائج مسوحات الأسر المعيشية والمشاريع على وجود مستوى عالٍ من الاستجابة لأولويات الاحتياجات المجتمعية، حيث أكدت الغالبية ممن أُجريت معهم المقابلات أنهم—في حال توفرت لهم فرصة أخرى للاختيار حالياً أو مستقبلاً—كانوا سيختارون نفس المشروع كأولوية للمجتمع. وتتجاوز هذه النسبة—في كل القطاعات—ما نتج عن مسح عام 2003، الأمر الذي يفيد بأن الصندوق يزيد من تركيزه في العمل على أسلوب الاستجابة للطلب. أما بالنسبة إلى أولئك الذين ذكروا أولويات أخرى، فقد كانت مشاريع المياه هي البديل المفضل في 62% من الحالات.. إلا أنه، على مستوى الأسرة المعيشية، شاركت 26% فقط من النساء في عملية تحديد المشروع، وذلك بدرجة رئيسة يعود إلى أن العادات والتقاليد لا تسمح للنساء بالمشاركة في مثل هذه الفعاليات.



وفي ما يتعلق بمساهمة المجتمع، فقد تبيّن أن المساهمة بالمال ومواد البناء هي الأكثر شيوعاً، وأنها تمثل—في المتوسط—ما نسبته 8% من التكلفة الإجمالية للمشاريع، وذلك منذ تأسيس الصندوق. وتساهم المجتمعات المحلية أيضاً في تكاليف الصيانة للمشاريع، وذلك من خلال لجنة صيانة المشروع التي توجد في غالبية المشاريع..

كما ورد في نتائج الدراسة أن غالبية المستجيبين (المُدلّين بالبيانات) عبّرت—بصورة إيجابية—عن أن مشاريع الطرق الريفية والتعليم والصحة ذات جدوى عالية، وقيمة فعالة وإيجابية، بالنسبة لما يُصرف فيها من أموال (100%، و96%، و86%—على التوالي) بينما كانت النتائج في مشاريع المياه متنوعة ومختلفة.

كما أنه من المثير للاهتمام ملاحظة أن نسبة الأسر المعيشية المدركة لوجود الصندوق الاجتماعي ازداد من 6% إلى 62%، ما يوحي بأن المجتمعات المحلية تتعرف على الصندوق بشكل متزايد ومطرد. كما احتل الصندوق المرتبة الثانية (بعد وزارة التربية والتعليم) كأهم مؤسسة من حيث المساهمة في تحقيق التنمية المجتمعية.

وتشير استجابة الصندوق في هذا المجال—بصورة جلية—إلى أن المجتمعات المحلية تدرك تماماً أن الصندوق ينفذ تدخلات ذات أثر ملموس، وإن التعليم يمثل أولوية متقدمة بالنسبة لهذه المجتمعات.

وبقدم مكوّن تقييم المستفيدين من الدراسة دليلاً إضافياً على تأثير الصندوق على رأس المال الاجتماعي، حيث يفيد بأن مشاريع الصندوق تعمل على استعادة أو تقوية الإحساس بالعمل المجتمعي، والثقة، والتضامن والتآزر، والمساعدة الذاتية.. كما تشجع مناقشة موضوع مشاركة النساء (في العملية التنموية) وتعمل على توفير المزيد من المنتديات والنقاشات والأشكال للمشاركة المجتمعية، وللعملية الديمقراطية، وذلك من خلال تشكيل اللجان المجتمعية (بكافة أنواعها) بالإضافة إلى تمهيد الطريق للمزيد من الوعي والمهارات للترويج للمشاريع المستقبلية.

لقد تم قياس رأس المال الاجتماعي في المسح الكمي بطريقتين: من خلال وجود جهات تقدم خدمات، وعبّر إدراك المجتمعات لأهمية هذه الجهات في ما يتعلق بالتنمية المجتمعية. فقد تضاعف عدد الجهات التي تقدم خدمات بشكل كبير (من 269 عام 2003 إلى 1,395 عام 2006).. ويوحى هذا الأمر أما بالازدياد الفعلي لهذه الجهات في إطار المجتمعات المحلية، أو بحدوث إدراك متزايد بهذه الجهات من قبل المجتمعات (أو بالاثنتين معاً).

فاعلية التشغيل

التزم الصندوق الاجتماعي—منذ عام 1999 وحتى شهر أكتوبر 2006—بمبلغ إجمالي وقدره 493 مليون دولار للاستثمار في 5,973 مشروعاً، تم إنجاز 4,189 مشروعاً منها (284 مليون دولار). وما زال 1,600 مشروع تحت التنفيذ (187 مليون دولار) بينما عدد المشاريع التي تمت الموافقة عليها بلغ 184 مشروعاً (21 مليون دولار). وما زالت مشاريع التعليم تحظى بالنصيب الأكبر من الاستثمارات الكلية للصندوق (54%)، تليها مشاريع المياه (11%) ثم الصحة (7.6%) فالطرق الريفية (7.4). وتمثل هذه المجموعات الأربع من المشاريع ما نسبته 80% من المحفظة الإجمالية لاستثمارات الصندوق.. بينما تتوزع بقية الاستثمارات على مشاريع الفئات ذات الاحتياجات الخاصة، والبيئة، والتراث الثقافي، وغيرها من القطاعات والبرامج..

لقد زادت الفترة الزمنية لدورة حياة المشروع (وهي الفترة الزمنية الممتدة من استلام مقترح المشروع، وحتى استكمال الأعمال في المشروع) من 394 يوماً في المرحلة الأولى من عمليات الصندوق (1997-2000) إلى 594 يوماً في المرحلة الثالثة. وفي

الوقت الحالي، فإن أقصر دورة للمشروع تتميز بها مشاريع الصحة والتعليم (575 و588 يوماً، على التوالي)..

ولعل هذا الأمر يُعزى جزئياً إلى ازدياد عمل الصندوق بأسلوب التعاقدات المجتمعية، وهو أسلوب يتم فيه تنظيم الأنشطة بطريقة تستهلك الكثير من الوقت اللازم لتحريك وحشد المجتمع المحلي لضمان مشاركته الفعالة في المشاريع، وتأمين المساهمة المجتمعية، وتعزيز الإحساس بالملكية، وضمان الاستدامة للمشاريع والخدمات..

جودة الخدمات واستدامتها وأثرها

في ما يخص الخدمات المقدّمة، وجودتها، واستدامتها، وأثرها.. أشارت نتائج الدراسة إلى النجاحات المتحققة على مستوى القطاعات..

التعليم

ساهم الصندوق—منذ تأسيسه—في توفير 12,227 فصلاً دراسياً من خلال مشاريع التعليم التي ينفذها (وذلك حتى نهاية عام 2005).. ويصل عدد الفصول الدراسية التي ساهم بها الصندوق خلال الأعوام 2004-99 إلى ما يقارب 34% من الإجمالي الكلي لعدد الفصول الدراسية على مستوى البلاد (لنفس الفترة)..

وازداد إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بالمدارس المنفذة باستثمارات من الصندوق الاجتماعي بنسبة 38%.. وما يحتل أهمية أكبر، هو زيادة أعداد الطلاب الملتحقين بالتعليم الأساسي في المناطق الريفية، حيث بلغت هذه الزيادة 91% بالنسبة للأولاد، و122% للبنات.. وأكد التقرير أن الصندوق حقق نجاحاتٍ، سواء في تعزيز مشاركة المجتمعات الريفية في التعليم، أو—على وجه الخصوص—في مضاعفة الفرص أمام البنات في هذا المجال. وأن هذا الأثر يجد انعكاساً له أيضاً في المجموعات التي تمت زيارتها من جديد (مجموعة المتابعة)، وهو ما يوحي بأن هذه الزيادات، والنجاحات كذلك، في نمو وازدياد مطرد.

كما زادت نسبة المعلمين المؤهلين (وخصوصاً في المناطق الحضرية) من 77% (عام 2003) إلى 86% (عام 2006). ويجسد هذا الأمر حقيقة أن المدارس تجذب المعلمين ذوي الكفاءات، وتحافظ على بقائهم فيها، ويؤدي هذا بدوره—إلى تحسين الفرص التعليمية. وبينت النتائج كذلك ظهور نسبة عالية من المعلمين الذكور عام 2006 (63% في المتوسط—44% في مدارس الحضر، و89% في المدارس الريفية).. إلا أن الدراسة بينت كذلك ارتفاع نسبة الطلاب/المعلمين من 29/1 (عام 2003) إلى 50/1 (عام 2006)..

وقد أكد التحليل متعدد المتغيرات أن استثمارات الصندوق ظلت عاملاً مهماً في زيادة معدلات الالتحاق (وبالذات، التحاق البنات) بالتعليم الأساسي، كما بيّن التحليل أن هناك تحسناً كبيراً في أعداد البنات الملتحقات بمستويات تعليمية متناسبة مع أعمارهن (بالمقارنة مع عام 2003).

الصحة



يحرص الصندوق على تدريب الكوادر الصحية الوسطية من مرشدات وقابلات صحيات—عمران

تورد الدراسة أن الصندوق قام—خلال الفترة 2003–2005—ببناء 40 مركزاً صحياً جديداً، و40 وحدة صحية، وهو ما يمثل 2.2% و0.6% (على التوالي) من إجمالي المراكز والوحدات الصحية المسجلة على المستوى الوطني العام لنفس الفترة.. وحدث تحسن ملحوظ في توفر الكادر الطبي للمرافق الصحية، فقد زادت نسبة المرافق الصحية التي يوجد فيها أطباء من 38% (عام 2003) إلى 48% (عام 2006).. بينما ازدادت نسبة المرافق التي تتوفر فيها قابلات من 14% فقط إلى 52% (لنفس الأعوام). كما أن المساعدين الطبيين متواجدين في 57% من المرافق الصحية التي شملها المسح البعدي—بالمقارنة مع 38% في المسح القاعدي. وبقيت نفس هذه الاتجاهات قائمة في تحليل مجموعة المتابعة..

وتؤكد نتائج الدراسة على أن نسبة المرضى الذين تمكنوا من الحصول على الرعاية الصحية في أي مرفق صحي زادت من 58% إلى 63%. وبين التحليل متعدد المتغيرات أن استثمارات الصندوق تشجع—بصورة إيجابية ملموسة—على توفير الخدمات في أي مرفق صحي، وفي مرافق الرعاية الصحية الأولية (المراكز والوحدات الصحية) بشكل أكثر وضوحاً.

وبالنسبة للأطفال الذين تم تطعيمهم كاملاً، فقد زادت نسبتهم عموماً: ففي الفئة العمرية 12–23 شهراً، زادت هذه النسبة من 37% (عام 2003) إلى 75% (عام 2006).. أما بالنسبة للأطفال الذين تقل أعمارهم عن عامين، ارتفعت هذه النسبة من 31% إلى 60% (لنفس الفترة). ولوحظ نفس هذا الاتجاه في حالة مجموعة المتابعة، حيث ارتفعت نسبة الأطفال الذين استكملوا تطعيمهم (في عمر 12–23 شهراً) من 36% إلى 51% (لنفس الفترة أيضاً)، بينما الأطفال الذين تم تطعيمهم، ولم يبلغوا بعد الثانية من

عمرهم (حتى وقت زيارة المتابعة) زادت نسبتهم من 32% إلى 45%. وتتوّه الدراسة إلى أنه، على الرغم من أن جزءاً من هذه الزيادة يمكن أن يُعزى إلى الحملات الوطنية في مجال التطعيم، إلا أن حجم التغيرات التي تحققت في المجتمعات المحلية التي تدخل فيها الصندوق توحى—بشكل واضح—بأن جزءاً كبيراً من هذا التغير حدث بفضل تدخلات الصندوق.

المياه

أدت تدخلات الصندوق—بين عامي 2003 و2006—إلى زيادة سعة المخزون الوطني من أنظمة المياه بمقدار 1.8 مليون متر مكعب. وتشير الدراسة إلى أن الجوانب المتعلقة بالصيانة هي التي تجعل الصندوق الاجتماعي يركز على مشاريع حصاد مياه الأمطار، من حيث أنها المصدر التقليدي الرئيس لتوفير المياه في المناطق الريفية، وتتميز بأنها توفر مياهًا متجددة وقليلة الكلفة ولا تعتمد هذه المشاريع على أنظمة معقدة للصيانة، ويمكن أن تقوم بتشغيلها وإدارتها لجان المستفيدين التي يعمل الصندوق على تشكيلها وتشجيعها ودعمها..



يساعد الصندوق ذوي الدخل المحدود على تسيير مشاريع صغيرة خاصة بهم، وبشكل مستدام—أحد عملاء برنامج التمويل الأصغر

إلا أن الدراسة أشارت إلى أن العديد من أنظمة المياه لا تحتوي على توصيلات منزلية، وبالتالي ما زال كثير من الأسر المعيشية تقوم بجلب الماء—وذلك على الرغم من أن المسافة إلى مصدر الماء قد تقلصت، كما انخفض متوسط الوقت اللازم لقطع المسافة إلى مصدر الماء، بالإضافة إلى أن من بين جميع المستجيبين في مجموعة التدخل الحالية، أفاد نصفهم تقريباً، بأن مستوى الصيانة جيد..

الطرق الريفية

تُورد الدراسة أن الصندوق، خلال 2003-2005، أنجز 77 مشروعاً، 70% منها في الطرق الريفية و22% في أعمال الرصف (بالحجارة)، بينما كانت بقية المشاريع في التدريب على صيانة الطريق.. وبالنتيجة، فقد ساهم الصندوق في تحسين أو إعادة تأهيل 491 كيلومتراً (كم) من الطرق، و218 كم من أعمال الرصف.

وبينت نتائج المسح أن لمشاريع الطرق الريفية تأثيراً إيجابياً على مؤشرات التنمية على مستوى الأسرة المعيشية. فقد أكدت البيانات على مستوى الأسرة المعيشية أن وقت التنقل قد تقلص، حيث انخفض الوقت اللازم للوصول إلى اقرب سوق من 120 إلى 60 دقيقة (أي بنسبة 50%). كما انخفضت كلفة التنقل بنسبة 45%. وقد أفاد 100% من المستفيدين بأن مشاريع الطرق الريفية سهلت أيضاً تنقل الناس ونقل البضائع، بالإضافة إلى ذكر فوائد أخرى—في بعض الحالات—مثل الوصول إلى الخدمات الصحية والتعليمية، فضلاً عن جلب الماء...

التمويل الأصغر

بينت النتائج حدوث زيادة في أعداد المدخرين/المقترضين، ومتوسط المبالغ المدخرة/المقترضة، ووجود مشاركة كبيرة للنساء، فمن بين 25,588 مقترضاً (في عام 2005م) 89% كنّ من الإناث، الأمر الذي يُظهر معدل نمو سنوياً يبلغ 98% منذ عام 2002..

يتبين من مشاريع التمويل الأصغر حدوث زيادة في أعداد المدخرين/المقترضين، ومتوسط المبالغ المدخرة/المقترضة، ووجود مشاركة كبيرة للنساء.. وقد أفاد 96% من المستفيدين بأن لهم تجربة جيدة مع هذه البرامج (مقارنة بنسبة 82% في عام 2003) بينما أفاد 88% من الأسر المعيشية التي شملها المسح عام 2006 بأن برنامج التمويل الأصغر ساهم—بصورة إيجابية—في تغيير حياتها (مقارنة بنسبة 69% في عام 2003).

وفي جانب الاستدامة، اعتبر جميع ضباط المشاريع في إطار برامج التمويل الأصغر أن لهذه البرامج العديد من الفوائد والمنافع، وأنها ستصبح مستدامة على المدى المتوسط. وأشار برنامجان إلى أنهما بلغا مرحلة الاعتماد على الذات، إلا أنهما ما زالا في حاجة إلى استمرار الصندوق في دعم رأس مالهما لتقوية وتوسيع برامج الإقراض التي ينفذانها، وذلك لضمان تحقيق الاستدامة بحلول عام 2010.

الفئات ذات الاحتياجات الخاصة

عن الخدمات المقدمة إلى ذوي الاحتياجات الخاصة، تُشير الدراسة إلى أن تقييم المستفيدين بيّن وجود دليل قوي على أن الصندوق يساهم في دعم ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال توفير المعدات والخدمات، مثل الأثاث وأجهزة الحاسوب ومعدات التعليم وأقسام العلاج الطبيعي، بالإضافة إلى تدريب المدرسين والموظفين، وكذا توفير حافلات النقل.. وقد عزز هذا الدعم كثيراً من قدرات المنظمات غير الحكومية في توفير خدمات ذات نوعية أفضل. وكان من النتائج التي ترتبت عن ذلك حدوث تحسّن في الظروف النفسية والجسمانية للأطفال والبالغين الذين يعانون من إعاقات، بالإضافة إلى تفهم عائلاتهم لأوضاعهم ورعايتهم لهم، واكتسابهم مهارات جديدة (مثل القراءة والكتابة، لغة الإشارة، الخياطة..). فضلاً عن التحاقهم بالمدارس، ووصولهم على الأعمال، وتقبّل المجتمع لهم... وتمتد هذه المنافع من المنطقة المعنية لتشمل مناطق أخرى—إمّا بطريقة مباشرة (من خلال تقديم الجهة ذاتها للخدمات هناك) أو غير مباشرة (من خلال تحول هذه الجهة إلى مرجعية لجهات/منظمات مماثلة في المحافظات).

التدريب والدعم المؤسسي

تُشير الدراسة إلى أنه تم اختيار 3 مديريات للحصول على تغذية ارتجاعية (آراء وملاحظات) في ما يتعلق بالدورات والبرامج التدريبية الموجهة لأعضاء المجالس المحلية وأعضاء اللجان الإدارية في المجالس على مستوى المديريات، حيث لا يوجد فهم كامل لقانون اللامركزية.. مؤكدة أن الأثر الكلي للدورات التدريبية كان جيداً من حيث تحسّن مستوى المعرفة والإلمام بالجوانب الفنية، والمواقف، والمهارات المكتسبة (مثل الدراسة المفصلة لقانون اللامركزية، والتي تضمنت إعداد الخطط ووضع الموازنات، بالإضافة إلى الواجبات والمهام، والعلاقة بالسلطات والجهات الأخرى، والتشاور مع المجتمعات المحلية...). وعلى الرغم من ذلك، فقد لوحظ وجود معوقات بنوية لتحقيق درجة مقبولة من التطبيق للتوصيات التي خرجت بها الدورات التدريبية، وذلك لافتقار المجالس المحلية للتمويل والصلاحيات الكافية، والطابع المركزي لطريقة وضع السياسات..

كما تبين النتائج أن دعم الصندوق للمنظمات غير الحكومية يساهم في اكتساب النساء الفقيرات لمهارات مؤلدة للدخل (مثل الخياطة، والحياسة، وتصفيف الشعر، ومستحضرات التجميل، والحاسوب، والمزيد من خدمات التمويل الأصغر...). وفي كل الأحوال، فإن دعم الصندوق يشتمل على تحسين جودة إنشاء المرافق/المشاريع، وتوفير الأثاث والمعدات ومواد التدريب، بالإضافة إلى إدارة تدريب الموظفين.. ونتيجة لذلك، فقد حسنت المنظمات غير الحكومية مستوى العمليات التي تنفذها، والخدمات التي تقدمها (ويخطط بعضها لتوسيع مجالات التدريب الذي تنفذه).. كما ازداد عدد الطلاب الملتحقين بها، وزادت عائداتها المالية.. وينعكس هذا الأمر في استفادة النساء المشاركات، وأسرهن ومجتمعاتهن، من منافع هذا التحسن في مستوى الخدمات التي تقدمها المنظمات غير الحكومية: فالبعض يتعلم القراءة والكتابة، وبالتالي تزداد احتمالات توسيع الأنشطة المدرة للدخل التي يمارسها.. بالإضافة إلى ذلك، فإن النساء يكتسبن ثقة بالنفس، وتقديراً للذات، بل أن البعض منهن يبدأن في مشاريع صغيرة خاصة بهن.

التوصيات

أوصى التقييم بتعزيز النجاحات التي حققتها الصندوق في استهداف الفئات الفقيرة من المجتمع اليمني، وزيادة المشاركة المجتمعية والتمكين المجتمعي، وكذا توسيع انجازاته في القطاعات المختلفة التي تتضمنها تدخلاته.

وعبرت وثيقة التقييم عن الاتفاق مع توجهات الصندوق في رؤيته متوسطة المدى في التركيز على النتائج (وليس المدخلات) التنموية ذات الأولوية على المستوى الوطني، بالخطة الثالثة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية للتخفيف من الفقر (2006-2010).

وأشارت وثيقة التقييم إلى أن بناء القدرات على مستوى المجتمعات المحلية، والسلطة المحلية كذلك، يُعتبر من المجالات التي يتمتع فيها الصندوق بالأفضلية النسبية، وأن هناك فرصة مواتية للصندوق لتطوير شراكة إستراتيجية مع وزارة الإدارة المحلية.

وشملت التوصيات أيضاً توسيع برنامج التدخلات المتكاملة، وتطوير استجابة متعددة الاتجاهات لاحتياجات مجتمعات محلية معينة يجري استهدافها، حيث أن الصندوق يتمتع بأفضلية نسبية من حيث قدرته على تطوير برامج متعددة القطاعات لتحقيق نتائج تنموية..

كما تضمنت التوصيات الأخرى تبني أسلوب أكثر منهجية لزيادة مشاركة النساء في التنمية، مؤكدة أن نتائج التقييم تتفق تماماً مع المبادرة الأخيرة للصندوق لتطوير إستراتيجية للنوع الاجتماعي (الجندر)، وخطة تنفيذية لها.. بالإضافة إلى تحقيق التوازن بين الاحتياج الملح للخدمات الأساسية وقضية الاستدامة.



عمليات الصندوق

تقومُ سُبُعُ وحداتٍ مختلفةٍ بتنفيذ مشاريع وبرامج الصندوق، وهي وحدات التعليم، والموروث الثقافي، والمياه والبيئة، والصحة والحماية الاجتماعية، والزراعة والتنمية الريفية، والتدريب والدعم المؤسسي، وتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر. وقد تمت الموافقة، خلال العام، على 829 مشروعاً بتكلفة تقديرية تقاربُ 88 مليون دولار (الجدول 1).

الجدول 1: المشاريع والالتزامات والمنصرف (المخطط والمنفذ) لعام 2006

البيان	المخطط	المنفذ	نسبة التنفيذ
عدد المشاريع	921	829	90
الالتزامات (مليون دولار)	91.7	88.2	96
الصرف (مليون دولار)	80.4	91.6	114

الاستهداف وتوزيع مخصصات الدعم

يعمل الصندوق الاجتماعي للتنمية في تدخلاته على استهداف المناطق الأكثر فقراً واحتياجاً للخدمات من خلال توجيه أكبر قدر من الموارد المخصصة جغرافياً وقطاعياً واجتماعياً للتجمعات السكانية الفقيرة والفئات الضعيفة. وفي هذا الإطار يعطي الصندوق أولوية الاستجابة للطلبات المقدمة من هذه التجمعات، وفقاً للأسس والمعايير المتبعة مع الطلبات التي ترد إلى الصندوق من جميع المناطق والتجمعات السكانية، وذلك لإحداث الأثر المطلوب في حياة الأفراد والتجمعات الفقيرة.

يجري العمل وفقاً لثلاثة مسارات للاستهداف في مشاريع وتدخلات الصندوق، تتلخص في الآتي:

الاستهداف الجغرافي

يركز على تغطية كل المديرية في كافة أنحاء الجمهورية من خلال توزيع ما يقرب من 70% من موارد الصندوق كمخصصات للمديرية وفقاً لعدد الفقراء وحجم الأسر الفقيرة في كل مديرية، ومن ثم يعمل الصندوق على توجيه هذه المخصصات إلى أكثر التجمعات السكانية فقراً واحتياجاً للخدمات الأساسية في قطاعات التعليم والمياه والصحة والبيئة والطرق الريفية.

الاستهداف القطاعي

في هذا النوع من الاستهداف، تُوجَّه بعضُ الموارد لتصميم وتنفيذ برامج ومشاريع تعالج مشكلات قطاعية تعاني منها تجمعات وفئات سكانية (مثل مشكلة تدني التحاق الفتيات بالتعليم الأساسي في المناطق الريفية، وعدم توفر الكادر الصحي في بعض المرافق الصحية في المناطق النائية).

الاستهداف الاجتماعي

تُخصَّصُ فيه مواردٌ لاستهداف بعض الفئات الاجتماعية التي تعاني أكثر من غيرها من عدم توفر الاحتياجات والخدمات الضرورية، وعدم حصولها على الرعاية والاهتمام الكافي (الفئات ذات الاحتياجات الخاصة—مثل: المعاقين والأطفال والنساء المعرضين للخطر والفئات المهمشة اجتماعياً).

الجدول 2: مشاريع والالتزامات الصندوق حسب نوع الاستهداف (عام 2006)

نوع الاستهداف	عدد المشاريع	الالتزامات (مليون دولار)
الجغرافي	458	58
القطاعي	320	28
الاجتماعي	51	2
الإجمالي	829	88

تحليل الاستهداف الجغرافي

يُعتبر الاستهداف الجغرافي هو الأكبر حجماً في مشاريع وتدخلات الصندوق، من حيث عدد المشاريع، وكذلك المبالغ التي تُوجَّه في إطاره، حيث تم توزيع مبلغ 280 مليون دولار (70%) من موازنة المرحلة الثالثة التي تقدر بنحو 400 مليون دولار على مديريات الجمهورية.

وفي خطة عام 2006، تمت الموافقة على تنفيذ حوالي 829 مشروعاً بتكلفة وصلت إلى 88 مليون دولار تقريباً. وبلغ عدد المشاريع في الاستهداف الجغرافي حوالي 458 مشروعاً، بحجم استثمار يقارب 58 مليون دولار (66% من إجمالي استثمارات العام) بينما مثل الاستهداف القطاعي والاجتماعي حوالي 34% (الجدول 2).

توزعت مشاريع الاستهداف الجغرافي على أربع فئات (أو مجموعات) من السكان يستهدفها الصندوق، وتُحدَّد وفقاً لمؤشر الفقر (أو مؤشر تدني مستوى المعيشة)⁽⁴⁾.

والمجموعات الأربع هي كالتالي:

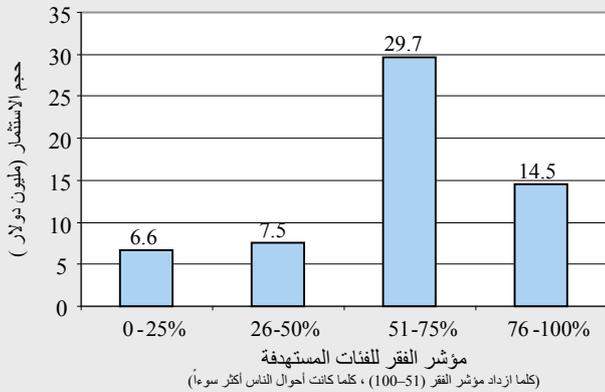
الفئة الأولى، وهي الأخص حالاً (الأقل فقراً) نسبياً، حيث يقع مؤشر الفقر فيها بين 0-25%، وقد بلغ عدد المشاريع فيها 45 مشروعاً (أي ما نسبته 10% فقط من إجمالي مشاريع الاستهداف الجغرافي) وبتكلفة بلغت حوالي 6.6 مليون دولار (بنسبة 11% من إجمالي الاستثمار لهذا النوع من الاستهداف أيضاً).

الفئة الثانية وهي الفئة التي يمكن القول إنها متوسطة الحال من الناحية النسبية، ويقع مؤشر الفقر فيها بين 26-50% حيث بلغ عدد المشاريع فيها 52 مشروعاً (بنسبة 11%) وبتكلفة بلغت نحو 7.5 مليون دولار (13%) من إجمالي حجم الاستثمار للاستهداف الجغرافي.

الفئة الثالثة تُعتبر الفئة الفقيرة التي تتركز فيها أكثر التجمعات السكانية (يُقدَّر عدد السكان المنضوين في إطارها بحوالي 7.7 مليون نسمة، منهم 65% من الفقراء). يقع مؤشر الفقر في هذه الفئة بين 51-75%. وقد بلغ عدد المشاريع التي تمت الموافقة عليها في المناطق التي يندرج سكانها في إطار هذه الفئة حوالي 242 مشروعاً (بنسبة 53%) وبتكلفة إجمالية بلغت 29.7 مليون دولار (51% من إجمالي الاستثمار في هذا النوع من الاستهداف).

الفئة الرابعة هي الفئة الأكثر فقراً واحتياجاً، حيث يقع مؤشر الفقر فيها بين 76-100% فقد بلغ عدد المشاريع التي تمت الموافقة عليها في التجمعات السكانية لهذه الفئة 119 مشروعاً (25%) وبتكلفة بلغت قرابة 14.5 مليون دولار (26% من إجمالي حجم الاستثمار المشار إليه في الاستهداف الجغرافي).

الشكل 1: توزيع الاستثمار الجغرافي حسب الفئات المستهدفة وفقاً لمؤشر تدني مستوى المعيشة في مشاريع 2006



مما سبق نستنتج أن 77% من حجم الاستثمار للاستهداف الجغرافي استفادت منه الفئتان الثالثة والرابعة اللتان يتجاوز مؤشر الفقر فيهما 50%، بينما كان نصيب الفئتين الأولى والثانية اللتين تُعتبران أخص حالاً نسبياً—23% من حجم الاستثمار.. أي أن الصندوق وَّجَّه أكبر قدر من الاستثمار المُخصَّص للاستهداف الجغرافي إلى السكان الأكثر فقراً واحتياجاً وفقاً لمؤشر تدني مستوى المعيشة (مؤشر الفقر).

التعليم

تتمثل رؤية الصندوق لدوره في قطاع التعليم في دعم ومساندة جهود وزارة التربية والتعليم في تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الأساسي، والأهداف العالمية المعلنة بخصوص التعليم للجميع عام 2015. وقد عكست مشاريع 2006 في قطاع التعليم التوجهات العامة للمرحلة الثالثة من عمليات الصندوق من خلال 6 برامج رئيسية، وهي تطوير البنية التحتية للتعليم الأساسي، وتجويد التعليم، وتعليم الفتاة في الريف وتعزيز المشاركة المجتمعية، وبرنامج التميز التربوي، وبرنامج التعليم ما قبل المدرسي، والدعم المؤسسي.

الجدول 3: المؤشرات الخاصة بمشاريع قطاع التعليم (لعام 2006 وتراكمياً)

تراكمي	2006	البيان
2,833	327	عدد المشاريع
267.3	46.4	التكلفة التقديرية (دولار)
203.3	51.05	المنصرف (دولار)
1.7	0.3	المستفيدون المباثرون
44	51	نسبة المستفيدات من الإناث (%)
10.7	1.7	العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم)

تم خلال العام الالتزام بتنفيذ 327 مشروعاً بتكلفة تقديرية تبلغ نحو 46 مليون دولار (تم تنفيذ 54 منها من قبل المركز الرئيس و 273 عبر الفروع) وبنسبة إنجاز 96%. تراكمياً، بلغ عدد المشاريع 2,833 مشروعاً، بكلفة تقديرية تقارب 267 مليون دولار.

برنامج توسيع وتطوير البنية التحتية للتعليم الأساسي

يُسهم هذا البرنامج في تحسين البنية التحتية للتعليم الأساسي من خلال إنشاء مبان مدرسية جديدة لتوسيع دائرة استيعاب الأطفال في سن التعليم المدرسي، وترميم بعض المنشآت التربوية وإعادة تأهيلها، وكذا إضافة فصول دراسية ومرافق خدمية لمؤسسات قائمة بغرض التخفيف من التزاحم، وتأثيث وتجهيز المباني المدرسية بما يمكنها من أداء دورها واستقرار العملية التعليمية والتربوية.

وفي إطار هذا البرنامج، طوّرت القطر خلال العام 274 مشروعاً، شملت إنشاء 1,841 فصلاً جديداً، وإعادة تأهيل 253 فصلاً، واستكمال 18 فصلاً، وتوفير 33,060 مقعداً مزدوجاً.. بالإضافة إلى المرافق—مثل غرف الإدارة، والمعامل، والمكتبات.. استفاد من هذه المشاريع 116,064 تلميذاً وتلميذة، تجاوزت نسبة الإناث منهم 41%. تراكمياً، تم بناء 16,072 فصلاً دراسياً، كما جرى ترميم وإعادة تأهيل 3,260 فصلاً—منها 14,837 فصلاً تم استكمالها وتسليمها لوزارة التربية والتعليم.

برنامج تجويد التعليم

يتم تنفيذ هذا البرنامج—بصورة تجريبية—في 18 مدرسة في أمانة العاصمة ومحافظات إب وتعز وعدن وأبين وحجة وصنعاء والمحويت وعمران... وذلك بهدف دعم تحقيق بعض أهداف استراتيجية تطوير التعليم الأساسي، من خلال تقديم نماذج لمدراس ذات جودة تعليمية، وإحداث تغيير في مفاهيم وأساليب وممارسات التعليم، بالإضافة إلى التركيز على التعلم النشط بغرض تحسين مخرجات التعليم من خلال تحسين عدد من العناصر، منها البيئة المدرسية، والإدارة المدرسية، والمدرسون، والموجهون، وأولياء الأمور، والطلاب، والمنهج المدرسي، والوسائل التعليمية، والأنشطة، ومصادر التعلم..

وقام الصندوق—خلال عام 2006—بتطوير 13 مشروعاً (منها 3 منجزة، و 9 تحت التنفيذ، ومشروع واحد موافق عليه).

في مديريات حيدان (صعدة) والسودة (عمران) والازارق (الضالع) ومقبنة (تعز)...

ولكون المشاركة المجتمعية عاملاً أساسياً في تدخلات برنامج تعليم الفتاة الريفية، فإن الصندوق يقوم بدعم ومساندة المجتمعات المحلية في تأسيس التكوينات المجتمعية في جميع العزل المستهدفة. وقد تم خلال العام تشكيل 31 مجلس آباء وأمهات ومجلس واحد مشترك، وذلك في 16 مدرسة من مدارس التدخل. وأعد مشروع حول تنمية المهارات الحياتية للمجاميع النسوية في العزل الخمس المستهدفة.. كما جرى دعم الأندية المدرسية و16 مدرسة من خلال توفير الألعاب الرياضية. وفي إطار عقد الاتفاق والشراكة مع مؤسسة الصالح الاجتماعية للتنمية، تم توزيع كميات من التمر على طلاب وطالبات ومعلمي ومعلمات مدارس التدخل، إلى جانب مجالس الآباء والأمهات وطالبات مراكز تنمية المهارات الحياتية للفتيات الريفيات ودارسات فصول محو الأمية (بلغ عدد المستفيدين 4,500 شخص).. كما وُزِعَ زِيٌّ مدرسيّ وحقيبة مدرسية وكسوة العيد لبعض من الطلاب والطالبات في مدارس التدخل، وبلغ عدد المستفيدين حوالي 700 طالب وطالبة.

وفي جانب بناء القدرات، تم عقد العديد من الدورات التدريبية وورش العمل لمجالس الآباء والأمهات، والاستشاريين التربويين، ومعلمي ومعلمات التعليم الأساسي، وميسري وميسرات ومشرفي فصول التعليم المجتمعي، بالإضافة إلى التكوينات الطلابية.. وذلك في مجالات اشتملت على التخطيط والمتابعة والتقييم، ومهارات الاتصال وفض النزاعات، وبناء الفريق والعمل الجماعي والتعاوني، وربط المدرسة بالإدارة المدرسية، وإعداد خطط التنفيذ والمتابعة، وتهيئة الأجواء التعليمية، وأساليب ومهارات التدريب، وطرق تحليل المشكلات داخل المدرسة، والجنود والطفولة، والتعلم والعمل بالمشاركة.. فضلاً عن أساليب الاتصال الفاعل ومهارات الاحتواء والإقناع، وأساليب ومهارات التدريب، والتمكين والمشاركة، والمهارات الحياتية والأنشطة المدرسية (كالأشغال والحرف اليدوية، والرسم، والإسعافات الأولية)..

أما في مجال التوعية والتعبئة المجتمعية، فقد نُظِّمَت حملات توعية في العزل الخمس المستهدفة من البرنامج، وذلك قبل بدء الموسم الدراسي 2007/2006، شاركت فيها مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات، ومجالس الآباء والأمهات في مدارس التدخل، والطلاب والطالبات والفرق التطوعية المحلية لدعم التعليم، والإدارات المدرسية والمنظمات المحلية والدولية العاملة في مجال التعليم بالمحافظات المعنية.. بالإضافة إلى القطاع الخاص، وأئمة الجوامع، والشخصيات المؤثرة، والمجالس المحلية.. شملت الحملات عدداً من الفعاليات.. كما تم إعداد وإنتاج وتوزيع ملفات تعريفية وتوعوية، ونسخ من جدول الحصص المدرسية، بالإضافة إلى ملصقات.. بهدف توعية أطفال المدارس، وتعريفهم بالبرنامج..

فصول التعليم المجتمعي: بدأت الدراسة في فصول التعليم المجتمعي في 3 محافظات (صعدة والحديدة وتعز)، حيث يرتفع

وقد نُفِّذَت العديد من الأنشطة في إطار البرنامج، شملت دعم الإدارات المدرسية لمساعدتها على إيجاد وتنظيم علاقة جيدة وداعمة مع الآباء والأمهات، تكون قائمة على أساس الشراكة في العملية التعليمية والتربوية وتحمل المسؤولية.. حيث تم تدريب 16 مجلس آباء، و16 مجلس أمهات، وعُفِّدَت 38 دورة في مجال تعزيز دور المجالس في العملية التعليمية والتخطيط والمتابعة والتقييم، شارك فيها 149 من الآباء و149 من الأمهات.. إلى جانب عدد من الأنشطة التدريبية التي استهدفت الإدارات المدرسية والمعلمين والأخصائيين الاجتماعيين (من الجنسين) حول عدة مواضيع، منها حقوق الطفل—مع التركيز على مظاهر العنف المدرسي وأسبابه وإيجاد حلول تربوية—لموكذا المفاهيم الحديثة للإدارة المدرسية، ومهارات القيادة والاتصال والتواصل، وإعداد الخطط.. فضلاً عن المهارات الأساسية في استخدام الكمبيوتر، وتعلم اللغة الانجليزية.

من جانب آخر، جُهِّزَت 13 مدرسة بخازنات كهربائية، وتم إنزال قاعدة البيانات الخاصة بالمكتبات المدرسية، وتدريب عدد من أمماء وأمينات المكتبات على قاعدة البيانات.. بالإضافة إلى تجهيز 11 مدرسة بأجهزة حاسوب لتيسير استخدام تكنولوجيا المعلومات ضمن برنامج التربية الدولية.

برنامج تعليم الفتاة في الريف والمشاركة المجتمعية

وهو برنامج تجريبي يستهدف خمس عزل من محافظات صعدة، وعمران، والحديدة، وتعز، والضالع، حيث تتجاوز فجوة الالتحاق بين الذكور والإناث نسبة 90%.. ويهدف البرنامج إلى زيادة عدد الملتحقات في مناطق التدخل بنسبة 20% في الفترة من 2003-2008، وتعزيز دور المجتمع في المشاركة في دعم تعليم الفتاة، ومناصرة حقها في التعليم.. كما يساهم البرنامج في تعزيز جهود وزارة التربية والتعليم الرامية إلى تقليص فجوة التعليم بين الذكور والإناث..

وخلال العام، تم تطوير 24 مشروعاً لدعم نشاطات البرنامج—منها 16 مشروعاً في مجال التوعية وبناء القدرات، و8 مشاريع في مجال البنية التحتية (شملت إنشاء 47 فصلاً جديداً وترميم 12 فصلاً، وتوفير 864 مقعداً مزدوجاً، و350 مقعداً فردياً.. حيث من المتوقع أن يستفيد من خدماتها 3,869 طالباً وطالبة—56% منهم من الإناث).

ويشتمل البرنامج على عدة مكونات، وهي البناء، والتكوينات المجتمعية، وبناء القدرات، والتوعية والتعبئة المجتمعية..

ففي إطار البنية التحتية للبرنامج، تم التسليم الابتدائي لمشاريع 3 مدارس في مديرية الأزارق (محافظة الضالع) والسودة (عمران) والسخنة (الحديدة). ووافقت لجنة المشاريع على إنشاء 10 مراكز لتنمية المهارات الحياتية للفتيات الريفيات في 3 عزل مستهدفة من البرنامج، وهي ولد عياش (مديرية حيدان/محافظة صعدة) واخدوع أعلى (مقبنة/تعز) والراميا العليا (السخنة/الحديدة).. بالإضافة إلى الموافقة على بناء وترميم وإضافة 34 فصلاً دراسياً في 5 مدارس خاصة للبنات

كما تم دعم هذا القطاع من خلال تأييد وتجهيز إدارات تعليم الفتاة ومشاركة المجتمع في مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات التي ينفذ فيها البرنامج.. وجرى أيضا توقيع اتفاقية عقد شراكة واتفاق مع جمعية الصالح الاجتماعية للتنمية لدعم الطلاب والطالبات في مدارس التدخل..

برنامج التميز التربوي

يهدف هذا البرنامج إلى دعم وزارة التربية والتعليم لإيجاد ووضع نظام مؤسسي لرعاية الموهوبين والمبدعين من الطلاب والطالبات على امتداد الجمهورية، وتقديم برامج تربوية وأكاديمية متطورة تستجيب لاهتماماتهم وميولهم، وتتحدى وتحفز قدراتهم..

وقد طور الصندوق خلال هذا العام ثلاثة مشاريع، حيث تم الانتهاء من وضع التصور الخاص والبنية المؤسسية للعمل في البرنامج، وكذا توضيح دور ومهام كل من وزارة التربية والشركاء الآخرين أثناء المراحل المختلفة لتنفيذ البرنامج. كما قام خبير بمساعدة وزارة التربية والتعليم على وضع الخطة التنفيذية الخاصة بهذا المشروع، وإعداد اختبارات الاستعداد الأكاديمي، وتقديم مقترحات وتوصيات مناسبة لإنجاح المشروع..

وقد شكل فريق الوزارة الذي سيقود العمل في المشروع، وتم إطلاعهم على تجارب إقليمية رائدة في مجال رعاية الموهوبين، كما جرى تدريبهم وتزويدهم بمراجع علمية في مجال الموهبة والإبداع، بالإضافة إلى كتابة فقرات اختبارية في مجالات التفكير المختلفة. وتم أيضا إعداد الأجندة الزمنية لتنفيذ المرحلة الأولى من المشروع وافتتاحه في وقت لاحق في أربع مدارس في 3 محافظات.. فضلا عن إعداد قائمة من التوصيات والمقترحات التي من شأنها السير قدماً بالمشروع على أسس علمية سليمة.

برنامج التعليم ما قبل المدرسي

كجزء من الاتفاقية التي وقعها الصندوق الاجتماعي للتنمية مع وزارة التربية والتعليم لدعمها في مجال التعليم ما قبل المدرسي، قام الصندوق خلال عام 2006 بتمويل إنشاء ست رياض أطفال جديدة في كل من عدن (روضتان) والمكلا والمهرة وأبين وتعز (روضة واحدة في كل منها). يستفيد من هذه الرياض 1,240 طفلا (موزعين مناصفة بين الجنسين).

كما قام الصندوق أيضا بتدريب 21 من القياديين في إدارات رياض الأطفال من 6 محافظات على موضوعات تشمل الاتجاهات الحديثة في التعليم قبل المدرسي، والجودة في رياض الأطفال (المعايير والتقييم)، وتنظيم البرامج والأنشطة التربوية فيها، ووضع خطط العمل وكيفية تفعيلها، وإدارة رياض الأطفال، وتحضير ومتابعة الاجتماعات وأهميتها، وكيفية إعداد التقارير، والأرشيف المدرسي...

معدل الأمية بين الفتيات في الفئة العمرية 8-15 سنة، ويوجد الآن 20 ميسرا وميسرة و3 مشرفات و398 طالبة.. كما سيتم بناء 10 فصول دراسية وتجهيزها وتأثيثها.. وقد جرى كذلك إعداد دليل لفصول التعليم المجتمعي..

التنسيق والدعم المؤسسي: تواصل دعم قطاع تعليم الفتاة والمشاركة المجتمعية في وزارة التربية والتعليم من خلال تنظيم زيارات ميدانية إلى مناطق التدخل بهدف التعرف على الصعوبات والعراقيل التي تواجه تعليم الفتاة الريفية، وإيجاد الحلول بمشاركة المعنيين على مستوى المحافظة، وتزويد مكاتب إدارات تعليم الفتاة بالاثاث والتجهيزات المكتبية، بالإضافة إلى التعرف على احتياجات الإدارات المعنية في المحافظات، وتعزيز مبدأ التعاون والتنسيق بين الصندوق والقطاع.. ونتج عن هذه الزيارات توقيع محاضر اتفاق للشراكة ومعالجة المشاكل من قبل محافظي ووكلاء المحافظات المستهدفة.



معرض منتجات يدوية، أقامته مدارس الجودة التعليمية في مدرسة الشهيد محمد مطهر زيد - أمانة العاصمة

الإطار 3 : الفصول المجتمعية لبنات "حيدان" ... تعويض ما فات واللاحق بما هو آت

ينفذ الصندوق برنامج تعليم الفتاة في محافظة صعدة من خلال مديرية حيدان، وذلك في عزلة ولد عياش بالمديرية، والتي تضم 5 قرى، وهي الجوعان (مركز العزلة)، والبيلم، وجمعة ولد فاضل وآل أبو ربيعة ومكة ولد فاضل.. بالإضافة إلى الاهتمام بقريتي القدم وحجر في عزلة ذبيو.

بدأت رحلتنا بزيارة لمنطقة الجوعان وهي منطقة شديدة الوعورة ويوجد بها فصل مجتمعي واحد تدرس فيه 36 طالبة في الفترة الصباحية و50 طالبة في الفترة المسائية (ويلاحظ زيادة العدد في الفترة المسائية، حيث تدرس الطالبات الأكبر سناً نسبياً لأن لديهن التزامات من أعمال منزلية وجلب مياه في الفترة الصباحية). لا يزال الفصل المجتمعي الخاص بالبنات قيد الإنشاء وقد قام الأهالي بنقل أبنائهم من مدرسة البنين حتى تتمكن البنات من التعلم فيها ليدرس الأولاد في مبنى قديم.



وقد التقينا في منطقة الجوعان بالأستاذ / شايف محمد حمود بشر، حيث بادر بالقول بدأنا التدريس من شهر ديسمبر 2005 ويتركز التدريس في الفصول المجتمعية على تعليم القراءة والكتابة وأساسيات الحساب، بينما ما يزال العمل جارياً لتوفير المواد والتجهيزات الخاصة بالمهارات الحياتية والتي سوف تنجز بانتهاء المباني الدراسية.

أما الأستاذ عيضة علي عبد الله فقد تحدث عن بعض الصعوبات التي أدت إلى عدم التحاق الطالبات بالمدارس في بداية الأمر، مركزاً على العادات والتقاليد، حيث كان يُنظرُ إلى تعليم الفتاة على أنه عيبٌ! وعن التغلب على هذه الصعوبات، قال: بعون الله، ساهمت حملات التوعية التي نفذها الصندوق الاجتماعي بالتعاون مع أهالي وأعيان المنطقة في التعريف بأهمية التعليم وبشكل كبير، وبالتالي في التغلب على هذه المشكلة، حيث بادر الأهالي إلى تسجيل بناتهم في هذه الفصول.

وعن اختيار المدرسين، يقول الأخ عبد الناصر دهنان (استشاري المشروع): نظراً لعدم وجود مدرسات متمكنات لتعليم الطالبات ونظراً للعادات والتقاليد في المنطقة فقد تم الاتفاق مع أهالي القرى بأن يقوموا باختيار شباب مؤهلين من القرية للتدريس حتى يتم تخريج عدد من الطالبات من هذه الفصول ويكن قادرات على تولي العملية التربوية والتعليمية فيما بعد. والتقينا بالطالبة أسماء علي حسين (والتي يبلغ عمرها عشر سنوات) وكانت قد التحقت بالصف الأول قبل أربع سنوات ثم اضطرت لترك المدرسة. بادرنا أسماء بابتسامة عميقة وهي تشرح لنا مدى سعادتها بالرجوع إلى المدرسة من جديد قائلة الدراسة مهمة جداً، ففيها فائدة كبيرة وعبرت عن حزنها الشديد عندما تركت المدرسة في المرة السابقة.

أما بدرية قائد (أثنا عشر عاماً) كانت هي أيضاً قد التحقت بالمدرسة قبل خمس سنوات في الصف الأول ثم تركتها مثل أسماء. بدرية أكدت لنا مدى ارتياحها لفكرة التعليم المجتمعي، حيث قالت بأنها فكرة مميزة، فهي لن تضطر للدراسة بطريقة السنوات الدراسية التقليدية والتي كانت تجعلها تشعر بالحرج من الدراسة مع بناتٍ يصغرنها نسبياً.

وفي آل أبو ربيعة، التقينا بالأستاذين مسرع حسن محمد أبو ربيعة وضيف الله صالح ضيف الله وهما من أبناء المنطقة حيث يقومان بتدريس طالبات، لم يلتحقن جميعهن بالتعليم من قبل، وتتراوح أعمارهن بين 8-14 سنة، ويدرسن في فصل مجتمعي مؤقت وهو عبارة عن (ديوان) كان يجتمع فيه أبناء المنطقة وقاموا بإخلائه حتى يتم إنجاز بناء وتجهيز الفصل الدراسي الخاص بالطالبات.

بُشْرَى.. شفاء

التقينا بالطالبة شفاء مجاهد (12 عاماً) التي كانت سعيدة وهي تحدثنا عن خمسة أشهر من الدراسة والجد والاجتهاد طالما افتقرت إليه وكانت تحلم به، حيث لم تُتَح لها فرصة التعليم باستثناء تعلمها للقرآن الكريم في المنزل على يد والدها. طموح شفاء غير محدود فهي تنتظر بشغف بلوغها المرحلة الثانوية وتحقيق حلمها بإنهاء دراستها الجامعية والعمل كمدرسة لتخدم بنات قريتها. أما بشرى حسن محمد (12 عاماً أيضاً) فقد تحدثت عن فرحتها بالالتحاق بهذا الفصل كونها المرة الأولى التي تتعلم فيها القراءة والكتابة فهي لم تجد أي فرصة أخرى فوالدتها غير متعلمة إضافة إلى أن كونها الفتاة الوحيدة في أسرتها جعل أعباءها والتزاماتها المنزلية تبعدها عن التعلم، كما تحدثت عن الشيء الأكثر روعة بالنسبة لها.. وهو الأنشطة التي تقوم بها مع أفراد مجموعتها، فهي سعيدة جداً بالالتقاء بهن بشكل يومي... بشرى ختمت حديثها لنا بالتحليق في سماء طموحاتها الواسعة، حيث تأمل أن تدرس الطب وتتخرج طبيبة حتى تتمكن من خدمة مجتمعها ونساء قريتها.

تمتاز الدراسة في الفصول المجتمعية بمرونة التعليم للفتيات اللاتي يصل عمرهن إلى 8 سنوات (فما فوق)، بحيث تتاح لهن فرصة جديدة للالتحاق بالتعليم، أو فرصة متجددة للعودة إلى مقاعد الدراسة ومواصلة رحلة التعلم بعد انقطاع.. وفي ذات الوقت، ما يزال سن الطالبات صغيراً على الالتحاق بفصول محو الأمية، حيث تدرس الطالبة الفصول الستة الأولى (من الأول وحتى السادس أساسي) خلال ثلاث سنوات فقط، ليُتاح لها بعد ذلك للحاق بركب فصول التعليم الأساسي المتقدمة (السابع وحتى التاسع)...

برنامج الدعم المؤسسي لوزارة التربية والتعليم

تتضمن مكونات البرنامج محوري البنية الأساسية والتدريب اللذين يتم توفيرهما لعدد من المؤسسات التعليمية، وكذلك تنمية وتطوير البناء الإداري والمؤسسي للقطاعات المعنية بوزارة التربية والتعليم.. وقد تم تنفيذ 16 مشروعاً في دعم اللامركزية في التعليم، والخارطة المدرسية، وتحسين المقعد المدرسي، ودليل المختبرات المدرسية..

دعم اللامركزية الإدارية في التعليم

وافق الصندوق خلال عام 2006 على بناء وتأنيث 4 مكاتب للتربية والتعليم في المديرية ذات الكثافة التعليمية العالية، وهي همدان (محافظة صنعاء) وملحان (المحويت) وباجل (الحديدة) ورُصد (أبين).. وذلك بغرض تحقيق الإشراف المباشر من قِبل هذه المكاتب على سير العملية التعليمية (على مستوى المديرية) وتسهيل تواصل إدارات المدارس بمكاتب التربية، وبالتالي وصول المتطلبات التعليمية والمدرسين في الوقت المناسب، بالإضافة إلى تحقيق الاستقرار للكادر الوظيفي في مكاتب المديرية.

وقد تم خلال هذا العام الاستلام الابتدائي لكل من مكتب التربية في مديريات مذيخرة، والقفر (محافظة إب) والقيطة (لحج) وزبيد (الحديدة).. كما أنشئ وجُهز سبعة مكاتب تربية تم الانتهاء من بنائها.

الخارطة المدرسية

يهدف مشروع الخارطة المدرسية إلى توفير قاعدة بيانات معلوماتية عن واقع العملية التربوية بجوانبها المختلفة—وفق معايير وأسس تربوية—تمكّن متخذي القرار بوزارة التربية والتعليم على المستويين المركزي والمحلي، بالإضافة إلى كل المنظمات الداعمة للتعليم، من العمل في هذا المجال بفعالية وبشكل دقيق يساعد على تحقيق العدالة في توزيع فرص التعليم، وإعادة تنظيم القوى العاملة—سواء على مستوى الريف والحضر، أو بالنسبة للأولاد والبنات.

وقد دعم الصندوق الإدارة العامة للخارطة المدرسية خلال العام في تنفيذ مسح الخدمات التعليمية لمحافظة ريمة وفق أسس علمية مدروسة.

تحسين المقعد المدرسي

قام الصندوق بتمويل ورشة عمل لمناقشة الجوانب المختلفة المتعلقة بالمقعد المدرسي، وتقديم تصاميم حديثة من شأنها تحسين نوعية ومثانة المقعد المدرسي. حضر الورشة ممثلو

عدد من الجهات ذات العلاقة، والقطاع الخاص العامل في مجال إنتاج المقعد المدرسي، بالإضافة إلى عدد من المدرسين والطلاب من مناطق مختلفة.

دليل المختبرات المدرسية

نظراً لعدم وجود أمناء مختبرات متخصصين أو مؤهلين، أصبح من المهم تنفيذ برامج وعقد دورات لأمناء المختبرات، وتزويد المدارس بدليل مختبرات للمساعدة على تسيير وتنظيم أعمال المختبر..

وتمثل تدخل الصندوق في مساعدة وزارة التربية والتعليم على إعداد دليل المختبرات المدرسية، وإخراجه بصورته النهائية للطباعة. كما تم إعداد دليل تدريبي خاص بأمناء المعامل المدرسية، يهدف إلى تحسين الجودة في التعليم من خلال تدريب أمناء المعامل المدرسية على طرق استخدام الأدوات المعملية، وعمل التجارب العلمية بطريقة صحيحة.. كما دُرّب 909 من أمناء المعامل (511 من الذكور، و 398 من الإناث) في 495 مدرسة في جميع محافظات الجمهورية.

برنامج تمكين المعلمين والتلاميذ عبر التربية العالمية

وهو برنامج تطوير مهني مُعدّ للأساتذة، هدفه خلق كادر من مدرّبين تربويين قادرين على توفير حلول تتناسب واحتياجات الجهاز التربوي اليمني، وذلك في المجالات المتصلة بالتلاميذ الموهوبين، وذوي الاحتياجات الخاصة، وتكنولوجيا المعلومات والتواصل على الشبكة. صُمم هذا البرنامج باعتماد اللغتين العربية والإنكليزية ليرسي قواعد برنامج وطني يستطيع بدوره دعم جميع مدارس الجمهورية. وسيتمكّن المعلمون المشتركون في هذا البرنامج من معرفة بيئة العمل على الشبكة، مستخدمين أدوات وموارد عالية الجودة ستكون في متناولهم عبر الإنترنت، ومن خلال حلقات نقاش متخصصة، ودروس التطور المهني..

المتابعة والتقييم

نظم الصندوق—خلال العام—زيارات ميدانية لبعض من مشاريع التعليم في كل من محافظات المحويت والمهرة وعمران وصنعاء وأمانة العاصمة ومأرب وتعز وعدن ولحج والحديدة.. وذلك بغرض التعرف على سير عمل هذه المشاريع (سواء المنجز منها، أو ما هو تحت التنفيذ).

المياه والبيئة

بلغ عدد المشاريع الموافق عليها خلال العام في قطاع المياه 113 مشروعاً بتكلفة تقديرية تُقدَّر بحوالي 6.4 مليون دولار، بينما بلغ عدد مشاريع البيئة 18 مشروعاً بتكلفة تقديرية تصل إلى قرابة 1.1 مليون دولار. وبذلك، وصل عدد مشاريع قطاعي المياه والبيئة التي تمت الموافقة عليها خلال عام 2006 إلى 131 مشروعاً، وبلغت التزامات الصندوق حتى نهاية العام حوالي 7.5 مليون دولار (الجدول 4). ويعودُ السببُ في انخفاض الإنجاز المالي لقطاع البيئة إلى مشروع البنية التحتية لمدينة شبام (بكلفة تقديرية تقارب مليوني دولار)، والذي رُحِل إلى خطة 2007 بسبب تأخر الشركة الاستشارية المعنية في إعداد الدراسة له.

الجدول 4: المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة المياه والبيئة (لعام 2006 وتراكمياً)

البيئة		المياه		البيان
تراكمي	2006	تراكمي	2006	
143	18	872	113	عدد المشروعات
17.1	1.1	55.4	6.4	التكلفة التقديرية (دولار)
11.3	1.52	45.3	6.86	المنصرف (دولار)
2.6	0.7	2.1	0.2	المستفيدون المباشرين
50	51	50	51	نسبة المستفيدات من الإناث (%)
0.7	0.05	2.5	0.3	العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم)

قطاع المياه

يساهم الصندوق الاجتماعي للتنمية—منذ تأسيسه—في بذل الجهود لحل مشكلة عدم توفر المياه، وذلك من خلال الاهتمام بمشاريع حصاد مياه الأمطار والسدود والحواجز والري، ويحرص الصندوق على إعطاء الأولوية لأنظمة المياه التي تعمل بالانسياب الطبيعي، كون مصادر المياه في هذه المشاريع متجددة، الأمر الذي يساعد على استمراريتها. كما ركز على تأمين الاستفادة لمشاريع المياه التي ينفذها من خلال تعزيز الإحساس لدى المجتمعات المحلية بملكيته للمشاريع، وكذا عبر بناء قدرات هذه المجتمعات وممثليها لتشغيل وصيانة هذه المشروعات...

وقد توزعت مشاريع المياه على 4 قطاعات فرعية، وهي حصاد المياه (66 مشروعاً) والسدود الصغيرة والحواجز المائية والري (14) وأنظمة مياه الشرب (22) والتدريب والتوعية (11).

حصاد مياه الأمطار

تمت الموافقة على تمويل 66 مشروع حصاد مياه أمطار، تشمل 42 بركة مكشوفة و92 بركة مسقوفة و21 كرفياً بسعة إجمالية لهذه المنشآت تصل إلى 346,100 متر مكعب، و135 حوضاً لشرب الحيوانات و126 حوض ترسيب و8 فلترات رملية وشبكات مياه بطول إجمالي 45,080 متراً لخدمة 92,363 مستفيداً.

كما بدأ خلال العام تنفيذ تجربة استخدام الفرو سمنت لتغطية خزانات حصاد المياه (الفرو سمنت: تقنية قليلة الكلفة، تعتمد على شكل المنشأة في تحمل الأحمال، وتمتاز بعدم احتياجها لأعمال النجارة) حيث تمت تغطية خزان حصاد مياه السهيلة/الأخماس (مديرية العدين/ محافظة إب) باستخدام هذه المادة. وتعتبر الأرقام الأولية مشجعة، حيث أن كلفة التغطية بهذه الطريقة أقل من نصف كلفة التغطية بالخرسانة المسلحة.

وفي إطار المساهمة في توفير مياه للمدارس، بدأ العمل في تنفيذ خزان أرضي تجريبي سعة 80 متراً مكعباً من الفرو سمنت لتجميع مياه الأمطار من أسطح مدرسة آمنة بنت وهب في أمانة العاصمة...

تجربة السقايات الخاصة

بدأ تنفيذ مشروعين تجريبيين لتوفير سقايات خاصة في كل من تعز وحجة ..

والسقايات الخاصة هي عبارة عن خزان مُغلق بجوار المنزل، يُستخدَم لجمع مياه الأمطار من سطح المنزل.. وتوفر السقايات مياهًا نقيةً بالقرب من البيوت، بحيث تُستخدَم المياه المجمعة في السقايات للشرب والاستخدامات المنزلية الأخرى.. ولذلك، فهي تحل الكثير من القصور الحاصل في مشاريع حصاد المياه العامة (كالبرك) —مثل تَدَنِّي جودة المياه، وطول المسافة اللازمة لجلب الماء..

وهذا النوع من السقايات معروف للمجتمع اليمني في بعض المناطق منذ القدم، ويتم—أثناء التنفيذ—مراعاة الطرق التقليدية في إنشاء السقايات، كونها تعتمد على المواد والمهارات المتوفرة محلياً.. وفي هذين المشروعين التجريبيين، يقدم الصندوق للمجتمع المحلي مادتيّ الاسمنت وحديد التسليح فقط، بينما يقوم المجتمع بتوفير بقية المواد وتنفيذ جميع الأعمال تحت إشراف استشاريي الصندوق.

أنظمة مياه الشرب

ووفقاً على تمويل 22 مشروعاً لتزويد 45,287 شخصاً بمياه صالحة للشرب عبر شبكات مياه (بطول إجمالي 43,342 متراً) و2,914 توصيلة منزلية، و 37منهلاً عاماً.

السدود الصغيرة والحواجز المائية وأنظمة الري

تمت الموافقة على تمويل 14 مشروعاً تشمل 14 سداً متعدد الأغراض بسعة إجمالية 781,335 متراً مكعباً، بالإضافة إلى 38 شبكة مياه لتزويد 39,113 مستفيداً بالمياه.

التوعية والتدريب

يولي الصندوق أهمية لتوعية المستفيدين بأنّ الماء المتجمّع في برك حصاد مياه الأمطار يتعرض لملوثات تجعله غير صالح



بركة مياه الزهرية— رازح، محافظة صعدة

للشرب.. ويرجع السبب في ذلك إلى صعوبة تنظيف مساقى البرك وضعف النظافة العامة في مناطق التدخل. وتهدف حملات التوعية إلى تعريف المستفيدين بالأمراض التي تنتقل عن طريق المياه، وطرق تنقية المياه. وقد تم خلال العام تنفيذ 21 حملة توعية صحية وبيئية (9 حملات ضمن مشاريع حصاد مياه، وأربع لمشاريع سدود، وحملة واحدة ضمن أنظمة مشاريع المياه، فيما تم تنفيذ الحملات المتبقية 7 ضمن أربعة مشاريع توعية استهدفت مشاريع حصاد مياه نفذها الصندوق في فترات سابقة)..

وفي إطار أنشطة التوعية أيضاً، عُقدت ورشة عمل لمناقشة تحسين آلية حملات التوعية في مشاريع حصاد المياه، بالإضافة إلى البدائل الملائمة لتقليل كلفتها، كما تم مناقشة أهمية الاستمرار في تنفيذ هذه الحملات، حيث أظهر المسح الميداني لتقييم الأثر مدى الأثر الإيجابي الذي تحققه حملات التوعية البيئية والصحية في المجتمعات المُستهدفة.

كما عُقدت دورة لتدريب ضباط المشاريع والاستشاريين في مجال تصاميم السدود الصغيرة وأنظمة الري حضرها 26 شخصاً من مختلف فروع الصندوق. وجرى التركيز في هذه الدورة على كافة جوانب التصميم، والأخطاء الشائعة في التصاميم، وكذلك التدريب على برامج التصاميم المختلفة.

وتم أيضاً عقد ورشتين تدريبيتين، إحداهما لضباط المياه والبيئة في فرع عمران للاستفادة من خبرات الفرع في سرعة إنجاز مشاريع المياه، وخصوصاً حصاد المياه (نفذ المشاركون زيارة إلى عدد من المشاريع بغرض تبادل الخبرات) كما تم اقتراح بعض التوصيات التي تساعد على تحسين جودة العمل، وتقليل فترة تنفيذ المشروع. وعُقدت الورشة الثانية في فرع إب لضباط المياه والبيئة وبعض ضباط الوحدة الفنية، حيث تم زيارة خزان حصاد مياه السهلة/ فرع العدين، والذي تم تغطيته بمادة الفرو سمنت.. وبعد الزيارة، ناقش الحاضرون ما شاهدوه، وطرحوا ملاحظاتهم وانطباعاتهم حول تقنية التغطية بالفرو سمنت، وتم الخروج بالعديد من التوصيات من أجل تحسين وتطوير التجربة والتوسع فيها مستقبلاً.

من جهة أخرى، عُقد في مقر الصندوق اجتماع تمهيدياً حضره 15 مختصاً من مختلف الجهات ذات العلاقة لمناقشة إنشاء جمعية أو شبكة وطنية تعنى بإدارة مشاريع الري بالمشاركة، وذلك بهدف زيادة إنتاج المحاصيل المروية عن طريق إشراك المزارعين المستفيدين في إدارة منظومات الري الخاصة بهم لرفع كفاءة استخدام مياه الري، وتقليل كلفة التشغيل والصيانة، وضمانديمومة هذه المشاريع. وقد تمخض الاجتماع عن تشكيل لجنة تحضيرية لتأسيس الجمعية.

متابعة المشاريع

بحسب خطة وحدة المياه والبيئة السنوية لمتابعة وتقييم المشاريع، نُفذت سلسلة من الزيارات خلال العام، استهدفت الاطلاع على سير ومستوى تنفيذ 39 مشروعاً لحصاد المياه في المناطق التي تتبع فروع الصندوق في محافظات إب وعدن وذمار وتعز وصنعاء والحديدة وحضرموت. ونُفذت كذلك زيارة لفروع الصندوق في الحديدة وعدن وتعز وإب لشرح الآلية الجديدة لحصاد مياه الأمطار، وآلية التوعية البيئية.

الإطار (4) : أول الغيث في قرى صعدة !

استغرق الأمر كله أقل من عام واحد منذ البدء في تنفيذ المشروع (أوائل يونيو حزيران 2004) والانتهاؤه منه (أواخر مايو أيار 2005).. فخلال هذه الفترة، تم استكمال مشروع حصاد مياه الأمطار في قرية القنتب، عزلة مرّان ولد يحيى، مديرية حيدان/محافظة صعدة. يتكون المشروع (الذي يخدم حوالي 1,000 شخص—هُم سكان القرية) من بركة جديدة مكشوفة، ومضخة مياه يدوية، وحوض ترسيب، وحوض آخر (مستقل) لسقي الحيوانات.. بالإضافة إلى سور يحيط بالبركة التي تصل سعتها إلى 4,300 متر مكعب (م³)..

قال لنا بعض الأهالي، ممن استقبلونا بحبور وطيبة فطرية، أنهم كانوا يعتمدون على حصاد مياه الأمطار منذ زمن بعيد للحصول على الماء المُستخدَم للشرب وكافة الاستخدامات الأخرى.. ونظراً لموقع المنطقة في أعالي الجبال، وعدم وجود مصادر للمياه هناك، فقد كانوا يتحملون مشقة جلب المياه—عند نفاذ المواجه الصغيرة—من قرية الجوة التي تتوفر فيها الأبار على مسافة 4 ساعات كاملة (ذهاباً وإياباً).. ويصل سعر المتر المكعب من المياه المنقولة من مركز المديرية إلى القرية بواسطة السيارات والشاحنات إلى 2,000 ريال تقريباً.

على أن المشروع لم يقتصر على استحداث خزان مياه (مع الملحقات المذكورة)، بل وتم إيلاء اهتمام لحملات مصاحبة في التوعية البيئية والصحية بين المستفيدين.

وهكذا – كما قال لنا عددٌ من سكان المنطقة – تتحقق أهداف المشروع المتكاملة: توفير مياه نظيفة وقريبة، تخفيف العبء الملقى على كواهل النساء والأطفال لجلب الماء، وبالتالي زيادة نسبة الالتحاق بالمدارس.. فضلاً عن تحسن الوضع البيئي والصحي لدى الأهالي.

قطاع البيئة

توزعت المشاريع في هذا القطاع على أربعة قطاعات فرعية، وهي إدارة المياه العادمة (3 مشاريع)، إدارة المخلفات الصلبة (3)، الحفاظ على المياه والتربة (3)، والتدريب والتوعية (9). كما قام الصندوق بتنفيذ المراجعة البيئية لمشاريعه لعام 2005 لضمان التزام الفروع بالخطة البيئية الخاصة بالصندوق، ومعالجة أية آثار سلبية قد تنشأ أثناء تنفيذ المشروعات.

إدارة المياه العادمة

تمت—خلال العام—الموافقة على تمويل 3 مشاريع للصرف الصحي لخدمة حوالي 3,938 شخصاً شملت شبكات مجارٍ (بطول إجمالي يصل إلى 4,318 متراً) و236 منهلاً وغرفة تفتيش، و602 توصيلة منزلية.

كما أنجزَ 70% من مشروع تحسين البيئة المدرسية لمدرستَي عمر بن الخطاب (للبنين، وللبنات) في سيئون.. وترتكز فكرة المشروع على الاستفادة من مياه الوضوء الخارجة من جامع عمر بن الخطاب، المجاور للمدرستين، في ري فناءيهما. وتبلغ كلفة المشروع حوالي 19,000 دولار، ويتكون من خزائنين للمياه، وشبكة ري بطول 1 كم و500 غرسة متنوعة... كما يجري العمل على تنفيذ مشروع تحسين البيئة المدرسية لمدرسة فوة للبنات في المكلا—بنفس فكرة المشروع السابق—وبتكلفة تقارب 18,000 دولار، وقد وصلت نسبة الانجاز فيه إلى حوالي 40%.

بالإضافة إلى ذلك، وُقِعَ عقدٌ مع الشركة الاستشارية لإعداد الدراسة التفصيلية لمشروع البنية التحتية لمدينة شبام (حضر موت)، وقد باشرت الشركة عملها في نفس الشهر، حيث يجري تنفيذ أعمال المسح وإعداد التقرير المبدئي لخطة العمل (Inception Report).

إدارة المخلفات الصلبة

وُوفِقَ على تمويل 3 مشاريع في إدارة المخلفات الصلبة، شملت وحدة لإنتاج الغاز الحيوي (بيوجاز) في المعهد البيطري بصنعاء، ومقلب جديد لمدينة الحديدة، وملسخ لمدينة الشحر/حضر موت. يستفيد من هذه الخدمة حوالي 208,832 شخصا.

كما نُفِذت—أوائل العام—6 وحدات لإنتاج الغاز الحيوي في محمية عتمة، حيث وقَّع الاختيار على ستة منازل وفق معايير فنية محددة (مثل توفر العدد الكافي من الماشية، واستعداد مالكي المنازل للمساهمة في الحفر وتوفير النيس والماء والعمالة غير الماهرة..). وتقوم هذه الوحدات بتوليد الغاز الحيوي من مخلفات الحيوانات، لِيُسْتخدَمَ في الطبخ والإنارة. ويتمثل الغرض من هذا التدخل في نشر فكرة وحدات البيوجاز وإحلالها محل التحطيط تدريجياً. وفي هذا الإطار، دُرِبَ 3 مهندسين، بالإضافة إلى 5 بنائين من أهالي المنطقة، ليصبحوا قادرين على تنفيذ هذه الوحدات لأفراد المجتمع الذين يقتنعون بميزات هذه الوحدات. وتجدر الإشارة إلى أنه تم ربط حمامات المنازل بوحدات البيوجاز مما ضاعف من فوائدها.

الحفاظ على التربة والمياه

تمت الموافقة على تمويل 3 مشاريع للحفاظ على المياه والتربة لخدمة حوالي 11,160 نسمة شملت شبكة ري بطول إجمالي 400 متر وجدران لحماية الأراضي الزراعية من السيول.

التدريب والتوعية

تمت الموافقة على 9 مشاريع في مجال التدريب والتوعية، تركزت معظمها في بناء قدرات ضباط المشاريع والاستشاريين في مجال تقييم الأثر البيئي لتدخلات الصندوق. وفي هذا الإطار، عُقدت دورة تدريبية حضرها 27 من ضباط المشاريع والاستشاريين من مختلف فروع الصندوق، تم التركيز فيها على تنفيذ خطة الإدارة البيئية للصندوق ومتطلباتها. وفي نفس الاتجاه، عُقدت ورشنا عمل استهدفنا توعية 50 مقاولاً حول متطلبات هذه الخطة—وذلك أثناء تنفيذهم للمشاريع.

من ناحية أخرى، عُقدت دورة تدريبية حول التدابير البيئية للحد من انتشار بعض النواقل للمرضيين المُعديين الملاريا والباهارسيا، حضرها 39 شخصاً، وذلك بالتعاون والتنسيق مع وزارة الصحة العامة والسكان، ممثلة ببرنامج مكافحة ودَّخَر الملاريا، ومكتب منظمة الصحة العالمية.

كما تم إقرار مشروع لرفع مستوى الوعي بأضرار القات، والذي يستهدف طلبة المدارس في أمانة العاصمة (150

مدرسة)، وكذا عامة الجمهور، ويشمل المشروع طبع حوالي 20,000 نسخة من كتاب توعوي عن هذه الأضرار لطلبة المدارس، بالإضافة إلى 10,000 نسخة من شريط يستهدف عامة الجمهور، وإعداد 10 فلاشات تلفزيونية للتوعية بأضرار القات أيضاً (بالاشتراك مع القناة الفضائية اليمنية)، وتنفيذ حملات توعية في المدارس خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2006/2007. وَسُخِّتَمَ حملة التوعية بمهرجان لعرض أنشطة المدارس في أمانة العاصمة. وفي ذات الاتجاه، عُقدت ورشنا عمل بمشاركة 4 مدارس في أمانة العاصمة لمناقشة مسودة الكتاب التوعوي الخاص بأضرار القات، وأخذ الملاحظات والآراء لإثرائه. وقد تمت طباعة الكتاب والملصقات وجداول الحصص وشريط الكاسيت والقرص الإلكتروني المضغوط المحتوي على فلاشات التوعية، فضلاً عن التقويم... وبدأت الحملة أواخر العام بعقد عددٍ من الورش الصغيرة التي حضرها ممثلو المدارس بهدف استعراض أهمية الحملة، وآلية تنفيذها.. وبالإضافة إلى توزيع 100 كتاب عن أضرار القات لكل مدرسة في هذه الورش، فقد كان من أهم مخرجاتها وضع برنامج زمني لتنفيذ الأنشطة التوعوية عن أضرار القات على مستوى كل مدرسه على حدة...

المتابعة

نُفِذت عدة زيارات لمتابعة جوانب التشغيل والصيانة لمشروع الصرف الصحي لمدينة السدة، كما تم عمل زيارة لبلورة مشروع إدارة المخلفات الصلبة في يريم، بالإضافة إلى زيارات لبعض فروع الصندوق لمتابعة عدد من مشاريع إدارة المياه العادمة.



إحدى حملات التوعية البيئية—تنظيف برك حصاد المياه قبل حلول موسم الأمطار في قرية ظهر الفيل، شهارة / محافظة عمران



الصحة والحماية الاجتماعية

خلال عام 2006، طور الصندوق 93 مشروعاً في قطاعي الصحة والحماية الاجتماعية، بتكلفة تقديرية تبلغ نحو 7 مليون دولار (42)، و 51 مشروعاً بكلفة تقارب 5 ملايين دولار، وحوالي 2 مليون دولار—على التوالي) الجدول 5.

الجدول 5: المؤشرات الخاصة بمشاريع الصحة والحماية الاجتماعية (عام 2006 وتراكمياً)

الفئات ذات الاحتياجات الخاصة		الصحة		البيان
تراكمي	2006	تراكمي	2006	
332	51	463	42	عدد المشاريع
20.4	2.1	37.4	4.9	التكلفة التقديرية (دولار)
15.0	2.88	26.8	5.05	المنصرف (دولار)
0.2	0.02	2.6	0.3	المستفيدون المباثرون
39	39	57	67	نسبة المستفيدات من الإناث (%)
0.6	0.05	1.1	0.2	العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم)

قطاع الصحة

تتمثل رؤية الصندوق لدوره في قطاع الصحة خلال المرحلة الثالثة في استمرار دعم المناطق الريفية الفقيرة والجماعات المحرومة ببرامج الرعاية الصحية الأولية، وبالتالي المساهمة في تحسين أوضاعها الصحية، وتخفيض معدلات الوفيات بين الأمهات والأطفال.. وذلك من خلال تحسين البنية التحتية للمرافق الصحية (من مستشفيات ومراكز صحية ووحدات صحية ومراكز صحة الأم والطفل)، وإنشاء طوارئ الولادة وأقسام حديثي الولادة، وبرامج الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة، وبناء القدرات وتأهيل الكوادر العاملة.. بالإضافة إلى تحسين مخرجات التعليم الصحي المتوسط، وتسهيل الوصول إلى مقدمي الخدمات الصحية—خاصة النساء—وكذا تعزيز دور المجتمعات المحلية.

وقد عكست مشاريع 2006 في قطاع الصحة التوجهات العامة للمرحلة الثالثة من خلال أربعة برامج رئيسية، وهي تحسين خدمات الرعاية الصحية الأولية، وتدريب مقدمي الرعاية الصحية، وتطوير التعليم الصحي وتحسين مخرجاته، وتنظيم الأسرة والصحة الإنجابية ورعاية حديثي الولادة.

تم خلال العام الالتزام بتنفيذ 42 مشروعاً (بنسبة إنجاز 66%) بتكلفة تقديرية تقارب 5 ملايين دولار، يستفيد منها حوالي 307,478 شخصاً (67.6% منهم إناث).

من إجمالي هذه المشاريع، مشروعان مُنجزان و34 تحت التنفيذ، و6 وُفِّقَ عليها، حيث يجري تنفيذ 9 مشاريع من قِبَل المركز الرئيس، و33 مشروعاً عبر الفروع.

تحسين خدمات الرعاية الصحية الأولية

يهدف البرنامج إلى تحسين وتوسيع البنية التحتية للمرافق الصحية في المناطق الفقيرة والمحرومة التي تعاني من صعوبة الوصول إلى (والحصول على) خدمات ذات جودة مقبولة في التجمعات السكانية لهذه المناطق.. وقد طُوِّرَ الصندوق—خلال العام—12 مشروعاً لبناء وإعادة تأهيل وتوسعة وتأثيث وتجهيز وحدات ومراكز صحية في تلك المناطق، والتي تتوافر فيها ميزانية تشغيلية وكوادر (من الجنسين).

تدريب مُقَدَّمي الرعاية الصحية الأولية

يهدف البرنامج إلى تأهيل وتوفير الكوادر الصحية الواسطة في كافة التخصصات العاملة في مجال الرعاية الصحية الأولية، وخدمات الأمومة والطفولة، وحديثي الولادة، والتوليد (بما فيها الولادات الطارئة).. وقد ركز التدريب على زيادة أعداد الإناث

المؤهلات اللاتي يقدمن الخدمات الصحية، وذلك من خلال تنفيذ مشاريع في مختلف المحافظات لتدريب قابلات مجتمع للمساعدة على تحسين الأوضاع الصحية لكل من الأمهات والأطفال.

وخلال العام، تم تدريب وتأهيل حوالي 150 من هذه الكوادر (ذكوراً وإناثاً) في محافظتي الجوف وشبوة، وذلك لتأمين توفر الكادر الصحي المؤهل من بنات وأبناء المناطق الريفية المحتاجة ذاتها.. كما درست 160 قابلة مجتمع و45 مولدة شعبية في مختلف المناطق.

تطوير التعليم الصحي وتحسين مخرجاته

يهدف هذا البرنامج إلى تحسين وتطوير التعليم الصحي في المعاهد الصحية الحكومية من خلال تطوير المناهج، وتوفير المختبرات الدراسية، وتعزيز دور المكتبات، وتدريب وتأهيل الكادر التعليمي، وتطوير وتحسين البنية التحتية والهيكلية للمعاهد.

وقد استهدف القطاع—من خلال تدخلاته في هذا البرنامج—كل مكونات العملية التعليمية، بدءاً من البنية التحتية (البناء والتأثيث والتجهيز) ومروراً بتحسين البيئة التعليمية العامة، وتطوير مناهج التعليم النظري والعملي، وتأهيل الكوادر التعليمية.. وانتهاءً بتزويد المعاهد بالوسائل اللازمة لإحداث نقلة نوعية في التعليم الصحي، وذلك من خلال إدخال تكنولوجيا التعليم الحديثة، وتوفير الوسائل التعليمية المسموعة والمرئية، بالإضافة إلى توفير الكتب والمراجع العلمية المتنوعة.

وقد طور القطاع خلال العام 7 مشاريع لدعم المعاهد الصحية في مجال بناء قدرات الكوادر التعليمية، وتمكينها من الحصول

الإطار 5 : يشمل جوانب نظرية وعملية بدعم من الصندوق ... تدريب فتيات "صعدة" لیسهمَن في تحسين الصحة الإنجابية

يُولي الصندوق الاجتماعي للتنمية اهتماماً كبيراً بتدريب الكوادر الصحية الوسطية، مع التركيز على الكادر النسائي، وذلك لمساعدة المناطق المحرومة من مثل هذا الكادر—أو التي تعاني من نقص كبير فيه—على تحسين خدمات الرعاية الصحية الأولية والوقائية، ورفع مستوى الصحة الإنجابية...

((...حتى الآن، لدينا دفعتان من المتدربات كورسات القبالة والتمريض.. الدورة الأولى انتقلت إلى المستوى الثاني (والأخير) من دورة التدريب، بينما بدأت دفعة أخرى—جديدة—الدورة هذا العام...)).

هكذا بدأ حديث الأخ/الأستاذ علي محمد عباس (نائب مدير المعهد الصحي في محافظة صعدة، ورئيس قسم الصيدلة فيه) الذي تكفل باللقاء بنا، والإجابة عن أسئلتنا بالنيابة عن الأخ/الأستاذ يحيى محمد المتوكل (رئيس المعهد) الذي كان في مهمة عمل يوم زيارتنا للمعهد...

تتكون الدورة الأولى من 16 فتاة قدمن من مديرتي الصفراء والحسوة بمحافظة صعدة.. أما اللاتي بدأن الدراسة عامنا هذا، وعددهن 19، فكلهن من مديرية السحار..

انضمت إلينا الأخت/الأستاذة ابتسام نجم الدين (رئيس قسم القبالة، وقد كانت قبلاً قابلة مجتمع، ثم مشرفة قبالة، بالإضافة إلى تخصصها في طرق التدريس).. بدت—منذ اللحظة التي دخلت فيها مكتب المدير—مفعمة بالحماسة والحيوية، وكانت على درجة عالية من التجاوب والنباهة والتيقظ، فكانت تُردُّ على استفساراتنا حتى قبل أن نُكلمَ طرحها..

قالت ما معناها أن المتدربات لا يتخرجن بعد إنهاء المستوى الثاني إلا بعد تطبيق عملي كثيف في المستشفى، وقيام كل واحدة منهن بتوليد حوالي 20 حالة.. وان المعهد لا يتابع المتخرجات، بل الذي يقوم بهذه المهمة هو الصندوق الاجتماعي..

وكان الصندوق، أوائل عام 2005، قد وافق على تمويل إقامة دورة تدريبية في مجال القبالة لمدة عامين، وكان المعيار يتمثل في أن مديرية الصفراء بالذات هي من المناطق التي تفتقر إلى الكوادر الصحية النسائية (قابلات، ومرشدات صحيات مُدرِّبات لرعاية الحوامل والإشراف على حالات الولادة) مما أدى إلى تدني خدمات الصحة الإنجابية في المنطقة المشار إليها.. وبالتالي، فقد استهدف الصندوق هذه المنطقة وفقاً للمؤشرات المتدنية في جانب الصحة الإنجابية، حيث لم تكن توجد سوى قابلة واحدة فقط، تعمل في المركز الصحي، وهي من مديرية ساقين.. وكان الهدف الأساس هو المساعدة على تحسين الوضع الصحي للأمهات والأطفال من خلال الرعاية الصحية المستمرة من قبل كادر نسائي مؤهل..

تجولنا في قاعتين مكتظتين بالدارسات، إحداهما للمستوى الأول، والأخرى للثاني...

من المستوى الأول، تحدثت إلينا طالبتان: نسيم القحطاني، وياسمين منصور، فأوضحنا أن الدراسة تشمل جانباً نظرياً، وآخر عملياً.. وأنه يجري التركيز الآن على الإلمام بالإسعافات الأولية، واكتساب مهارات إدارة المستشفيات، والتعرف على كيفية انتقال العدوى لمختلف الأمراض، وكذا الدور المناط بقابلات المجتمع.. وان التطبيق يجري في المعمل.

ومن المستوى الثاني، التقينا الطالبتين فاطمة محمد، وجواهر علي.. نعرف أن هذا المستوى ينتقل ليتمحور حول مرحلة النفاس، والولادة، ورعاية الأم الحامل والمولود.. بالإضافة إلى التطبيق العملي في المستشفى...

إزالة جميع العقبات التي تُعيق التحاقَ الطفلَ بمدرسة الحيّ والمشاركة في الصفوف الدراسية). ويتم ذلك من خلال تحسين وتوسعة البرنامج، ودعم القدرات المؤسسية والفنية للعاملين في البرنامج، وتأهيل وتزويد المدارس إنشائياً، وتجهيز وتأثيث فصول وإدارات، وتأسيس وحدات مصادر تعليمية.. بالإضافة إلى تزويد مدارس التربية الشاملة بالمختصين. لذلك، دعم الصندوق تأسيس أقسام تربية خاصة، وتطوير أقسام قائمة، في عدد من الجامعات اليمنية.



لوحة حائطية للقراءة بطريقة برايل — جمعية المكفوفين، عمران

ولتمكين المؤسسات غير الحكومية التي صارت تقدّم الخدمات التعليمية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة—من إعادة التأهيل والتعليم ما قبل المدرسي، يقوم الصندوق بدعم هذه المؤسسات في تنفيذ برامج تأهيل ما قبل الدمج (في إطار المؤسسة ذاتها)، ومن ثم الدمج في المدارس العامة. وذلك من خلال تأهيل كوادرات المؤسسة المعنية ومدارس الدمج في هذا المجال.. بالإضافة إلى بعض التدريبات الفنية المتخصصة (كالمعالجة النطقية، وفن الحركة، وتعليم ضعاف البصر) وتزويد هذه المؤسسات والمدارس بالأثاث اللازم والوسائل التعليمية المساندة والمتخصصة.

وقد تم تنفيذ 12 مشروعاً، استهدفت دمج 1,550 طالباً في 21 مدرسة حكومية، وتأهيل وتدريب 188 معلماً من هذه المدارس، و10 جمعيات ومراكز رعاية اجتماعية حكومية، وتأهيل 17 مدرسة إنشائياً لاستقبال المعاقين، وتأسيس 13 وحدة مصادر تعليمية فيها، وتزويدها بالوسائل التعليمية والتجهيزات والأثاث اللازم.

بناء قدرات المؤسسات العاملة مع ذوي الاحتياجات الخاصة

تعدّ المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة مع ذوي الاحتياجات الخاصة شريكاً فاعلاً للصندوق في عمله مع هذه الفئات.. ولمحدودية قدرات هذه المنظمات، يسعى الصندوق لتمكينها مؤسسياً عبر بناء قدراتها الفنية والمؤسسية من خلال التدريب الإداري والتخطيط الاستراتيجي، وإيجاد نظام محاسبي شفاف لها.. وقد نفذ خلال العام—20 مشروعاً، استهدفت بناء قدرات 611 عاملاً من 82 مؤسسة غير حكومية ومركزاً حكومياً عاملاً مع هذه الفئات.. بالإضافة إلى 4 مشاريع استهدفت تأسيس أنشطة رياضية وتأهيلية في أربع جمعيات للمعاقين.

على مؤهلات علمية عالية—كالدبلوم التخصصي في طرق التدريس الحديث، وبرنامج البكالوريوس التكميلي لمدرسي المعاهد الصحية في عموم محافظات الجمهورية. وقد استفاد من هذه المشاريع 470 معلماً من هذه المعاهد.

الصحة الإنجابية ورعاية حديثي الولادة

يهدف هذا البرنامج إلى توسعة نطاق الخدمات في مجال الصحة الإنجابية، ورعاية المواليد الخدج، وتوفير خدمات تنظيم الأسرة، وتدريب الموظفين لتمكينهم من تقديم خدمات ذات جودة..

وخلال عام 2006، تم تطوير 8 مشاريع استهدفت مراكز للصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة، ومراكز طوارئ التوليد.. وذلك بغرض المساهمة في خفض معدل الوفيات بين صفوف الأمهات والرُضع.

بناء قدرات موظفي الصندوق في القطاع

نفذ القطاع خلال العام مشروعاً يهدف إلى إكساب ضباط مشاريع الصحة في فروع الصندوق المعارف والمهارات التدريبية الخاصة بإدارة وتنفيذ المشاريع الصحية.

قطاع الفئات ذات الاحتياجات الخاصة

تشمل الفئات ذات الاحتياجات الخاصة—حسب تعريف الصندوق لها—المعاقين، والأطفال المعرّضين للخطر (كالأيتام وأطفال الشوارع والأطفال في نزاع مع القانون والأطفال نزلاء السجن مع أمهاتهم) بالإضافة إلى النساء السجينات والفئات المهمّشة اجتماعياً (مثل الأعدام والمرضى النفسيين وكبار السن والعجزة).

وتهدف مشاريع هذا القطاع إلى دعم الخدمات الصحية والاجتماعية والتعليمية المقدّمة لذوي الاحتياجات الخاصة، وتعزيز حقوقهم.. وذلك بغرض دمج هذه الفئات في المجتمع من خلال برامج التربية الشاملة والدمج والتعليم الخاص، بالإضافة إلى بناء القدرات، وإعادة التأهيل، والدعم المؤسسي للمؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في هذا المجال، وتحسين الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الاجتماعية والسجون.

وخلال عام 2006 طوّرت الصندوق 51 مشروعاً في هذا القطاع (بتكلفة إجمالية بلغت 2,149,514 دولاراً) منها 8 تم إنجازها، و42 تحت التنفيذ، ومشروع واحد موافق عليه.. واستفاد من هذه المشاريع حوالي 18 ألف شخص (منهم 39% إناث).

وقد عكست مشاريع 2006 توجهات المرحلة الثالثة من خلال البرامج والأنشطة التالية:

برنامج الدمج والتربية الشاملة (تأهيل ما قبل الدمج/ الدمج)

من أجل دمج الأطفال المستهدفين من ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام، يقوم الصندوق بدعم وزارة التربية والتعليم في تنفيذ سياسة التربية الشاملة التي تتبناها (التربية الشاملة: تربية تهدف إلى عدم التمييز ما بين الأطفال، فتعمل على

التدخل المبكر

لأهمية التدخل المبكر مع المعاقين، يقوم الصندوق بدعم المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في تنفيذ برامج تأهيل مبكر للمعاقين للحد من الإعاقة، بالإضافة إلى برامج تعليمية للتدخل المبكر (كرياض الأطفال). وقد تم التوقيع على مشروعين—أحدهما يهدف إلى دعم إحدى الجمعيات في محافظة إب لتأسيس برنامج تدخل مبكر يستهدف 50 طفلاً وتأهيل 13 عاملاً في الجمعية في مجال الاكتشاف والتدخل المبكرين.. بينما يهدف المشروع الآخر إلى تأسيس شعبة طفولة مبكرة بجامعة صنعاء.

إعداد مدربين وطنيين

يتبنى الصندوق تدريب كوادر وطنية متخصصة في مجالات فنية متعددة للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة (المستهدفين من مختلف المحافظات)—كالعلاج الطبيعي، وفن حركة المكفوفين، والتصحيح والمعالجة النطقية، والطفولة المبكرة، وتعليم ضعاف البصر، والاكتشاف والتدخل المبكرين للإعاقة... وقد نفذ مشروع واحد يهدف إلى استكمال إعداد 26 معلماً ممن يعملون في مدارس ومراكز المعاقين، وذلك في مجال المعالجة النطقية.



دار الرحمة لرعاية اليتيمات، صنعاء

تحسين الخدمات المُقدَّمة للأيتام والأحداث وأطفال الشوارع

يسهم الصندوق في العمل على حصول الأيتام والأطفال الشوارع والأحداث الجانحين على بيئة آمنة، وخدمات صحية وتعليمية واجتماعية، وذلك من خلال تأسيس مراكز لأطفال الشوارع، وتأهيل الكوادر العاملة فيها، بالإضافة إلى دعم المراكز القائمة للأيتام والأحداث لمساعدتها على تحسين الخدمات التي تقدمها

لهم من خلال تزويدها بالتجهيزات والأثاث، وإضافة مبان، وتفعيل العمل فيها بتدريب كوادرها وإعادة تأهيلها الإداري وإعداد اللوائح والاستراتيجيات الخاصة بها.. أو استحداث مراكز جديدة في المحافظات التي لا تتوفر فيها مثل هذه المراكز..

وفي هذا الإطار، تم التوقيع على 4 مشاريع استهدفت 108 أطفال من هذه الفئات، تركزت في تحسين خدمات عدد من دور رعاية الأيتام والأحداث، بالإضافة إلى دعم وزارة العدل ومحكمة الأحداث الابتدائية في فصل قضايا التنفيذ والارتباط الخاصة بالأحداث.

دعم الفئات المُهمَّشة اجتماعياً وتحسين الخدمات في السجون

يعمل الصندوق مع الفئات المُهمَّشة اجتماعياً في إطار الدمج—مع التركيز على الدمج التعليمي—حيث نفذ 4 مشاريع في محافظة تعز، منها مشروعان يهدفان إلى دمج 645 طالباً وطالبة من أطفال هذه الفئة (الأخادم) في مدرستين عبر إضافة فصول تعليمية فيهما، والثالث يهدف إلى بناء وتجهيز قسم لرعاية مرضى الجذام—مع المرافق—لمستشفى الأمراض الجلدية والتناسلية، بينما استهدف المشروع الرابع تحسين خدمات المياه عبر بناء خزان مياه للشرب في إحدى مناطق المُهمَّشين اجتماعياً في تعز.

وبغرض تحسين الخدمات وتوفير الرعاية المناسبة للسجينات وأطفالهن والمرضى النفسيين في السجون، فقد نفذ 4 مشاريع استهدفت 2,561 و100 سجين (من الذكور والإناث)—على التوالي) و100 طفل من أبناء السجينات. وتركزت التدخلات في تأسيس مصحة نفسية في سجن الحديدية، وتجهيز وتأثيث المصحة النفسية في سجن عدن، وتأهيل شبكة مياه سجن صنعاء، وبناء قسم نساء في سجن لحج (بدلاً عن المبنى السابق).

التوجهات العامة الجديدة في القطاع

تم—خلال عام 2006—اللقاء بجميع شركاء الصندوق من منظمات حكومية وغير حكومية لشرح توجهات العمل الجديدة، وعقدت دورات تدريبية لهم للتعريف بالبرامج المنصوية في هذا القطاع، وتدريبهم على إعداد الخطط والبرامج لتتلاءم مع توجهات العمل في هذا المجال.

وفي إطار توجهات العمل الجديدة للتدخل في القطاع، فإن الصندوق سيعمل—ابتداءً من عام 2007—على تنفيذ تدخلاته من خلال برامج (وليس عبر مشاريع) تشمل—بدرجة رئيسية—التربية الشاملة، والتدخل المبكر، والتأهيل المرتكز على المجتمع، والامتداد الريفي للخدمات، وتعليم ضعاف البصر، والتوحد، وحماية الطفل، والطفولة المبكرة.. بالإضافة إلى برامج الرعاية البديلة واللاحقة.

الإطار 6 : من "مريم" إلى "هاني" ... إنّه حقٌّ لليتامي.. أليس كذلك؟

أول ما يلفت انتباه المرء حين يدلف من باب مؤسسة الرحمة للتنمية الإنسانية هي الصورة الضخمة المعلقة على الجدار لحوالي 20 فتاة، بوجوه مختلفة وقامات متفاوتة، ولكن أمراً واحداً يجمعهنّ: بشاشة طافية براحة واضحة تحف بالوجه كلها، وأثواب طويلة مُطرّزة باللونين الوردي والأبيض..

كنا نظنُّ أنّ المؤسسة لليتيمات (إناث، فقط) —وقد ظلت كذلك فعلاً منذ تأسيسها أواخر أكتوبر 2000 وحتى نهاية 2003— إلا أن صورة أخرى بنفس الحجم تقريباً، ولعدد مماثل من الفتيات بزي مُوحّد تتخلل المساحة الخضراء فيه خطوط غامقة، عُلقَت على الجدار المقابل للوحة زميلاتهم نَبّهتُنّا إلي وجود 54 فارساً (يعيشون وينشطون في أحد المباني الأربعة التابعة للمؤسسة) إلى جانب 83 بنتاً يحتضنهن مبنيان آخران.. فضلاً عن 240 يتيماً ویتیمة يتم توفير الرعاية والكفالة والمتابعة لهم خارج السكن.. وقد علمنا أن الدار صارت رسمياً مؤسسة أواخر 2003، ثم صارت دارين: الرحمة (للليتيمات) والفرسان (للأيتام)...

سألنا الأخت/رقية عبد الله أحمد الحجري (رئيس المؤسسة، والمدير التنفيذي لها، وهي خريجة جامعية آداب إسلامية، ولديها مهارات متخصصة في إدارة الوقت) عن فكرة ميلاد هذا المشروع الإنساني.. فسردت لنا مأساة طفلة اسمها مريم—لم تكن قد تجاوزت العاشرة من عمرها— إذ حَمَلَتْ همومها، وانتبذت قارعة الطريق، فاقدة للوعي بسبب مرض متوحش اسمه ارتفاع سكر الدم، وفي المستشفى وجدت من يتكفل بها، ولكن إلى حين، نظراً لظروف خاصة اضطرت الأسرة الكافلة إلى البحث عن أخرى، عاشت معها مريم حياة أمنة عكرتها طباع التمرد والعناد التي رمت الظروف القاسية السابقة بظلالها على الطفلة، فانتكست نفسياً وصحياً.. ثم ماتت!

تنهَّدت المديرية، وأطرقت قليلاً تستعيد أنفاسها، قبل أن تستطرده: ((كانت هذه الحادثة ضمن أسباب أخرى دفعت بنا للتفكير في إيجاد مأوى وملاذ لمن هم من أمثال مريم لتوفير بيئة آمنة لهم.. لحمايتهم من جرائم كثيرة، كالاغتلال الجنسي والمعاملة غير الإنسانية، والانحرافات.. فكانت البذرة لهذه الدار...))... وعلمنا منها أيضاً أنّ الصندوق الاجتماعي للتنمية كان قد شرع في مد يد العون والمساعدة للمؤسسة منذ أواخر عام 2001، واضعاً نصب عينيه هدفاً محدداً بدقة، ألا وهو توفير المكان المناسب لرعاية وتأهيل الأيتام من كلا الجنسين، وإتاحة المجال أمامهم لممارسة النشاطات الترفيهية، وبالتالي الحفاظ على هذه الفئة وحمايتها من الأسباب والعوامل المُفضية للوقوع في براثن الانحراف والضياع والاضطهاد.. ثم دُمج المستفيدات والمستفيدين من هذا المشروع في المجتمع ككادر مؤهلة ومنتجة.. فقام بتمويل تأثيث وتجهيز السكن مع المرافق الملحقة به، وتجهيز فصول دراسية وغرفة إسعاف.. وبني قاعة إضافية، مساهماً بذلك في تخفيف حدة الزحام في المبنى.. ومع حلول عام 2005، وعلى خلفية تبرُّع (أ. م.)—رجل خير— بثلاثة مبانٍ (قللات) متجاورة في مدينة الأصبحي في صنعاء، توصل هذا الدعم واتسع...

بعد ذلك، عبّرنا الردهة الواسعة المغطاة بالأشجار الظليلة، نتقدّمنا الأخت/فائزة عبده مكرّد الأغبري (الأمين العام للدار، حاصلة على الثانوية العامة، وتتمتع بمهارات في استخدام وتدريب الحاسوب). بدد صوتها صمناً خيم علينا ونحن نتأمل في الممرات المفروشة بالخضرة، ونشاهد الأسرة المرتبة النظيفة في عُرف نوم الأطفال، والمكتبة الصغيرة الأنيقة، حيث كان عدد من الأطفال يقرؤون المصحف الكريم وكتيبات أخرى.. قالت: بالنسبة للصندوق الاجتماعي، وإضافة إلى ما قالته لكم الأخت المديرية، فقد استجاب لطلب ملحّ وحاجة ماسة تمثلت في توفير باص (سعة 26 راكباً) بالإضافة إلى عربيات للمعاقين من اليتامي، وأدوات كهربائية متنوعة، وألعاب ترفيهية.. فضلاً عن تجهيز مكائن خياطة، وأجهزة حاسوب.. كما ينظم دورات تدريبية في الداخل والخارج للكادر الوظيفي المتخصص، و يحرض على تأهيل أفراد الإدارة والمشرّفين (من الجنسين) في عدة مجالات.. وأفادت أنّ الدار تنظّم تشكيلة من الأنشطة والبرامج، منها الثقافية، والمسرحية، والرياضية، والترفيهية، فضلاً عن تلك المرتبطة بتنمية مهارات معينة (كالذهنية واليدوية) وتوفّر الرعاية الدينية والتربوية، التعليمية والثقافية، الاجتماعية والنفسية، التدريبية والتأهيلية، وكذا الرعاية الصحية.. بالإضافة إلى الكفالة (سواء داخل الدار، أو عبر آخرين من خارجه).

وفي المكتبة أيضاً، أقبل علينا هاني (7 أعوام) باشاً، فاتحاً ذراعَيْه، معانقاً بلا تردّد.. وعلى وجه ابتسام (11 سنة) أطلت نظرة امتزجت فيها دهشة بتساؤل مُوجّل.. أما نجوى (9 أعوام)، فقد اكتفت بإلقاء نظرة متعجّلة نحونا، لتعاود تصفح الكتيب الذي افترش حجرها، دون أن تكف عن التطلع إلينا بين فينة وأخرى.. ورمقتنا ذكريات بطرف عينيها دون أن ترفع رأسها من على الكتاب الذي كانت تطالعها..

ونحن نستعد لمغادرة الدار، ألقينا على الحاضرين—المنتشرين كحبات اللؤلؤ في القاعة—سؤالاً جماعياً عن حالهم في الدار، وما إذا كان يراودهم حلمٌ بالمزيد.. كان التيسُّم الإجابية البليغة الأولى التي وصلتنا.. ثم جاءت هممة ابتسام بما معناه ((الحمد لله.. نحن في أحسن حال، وكلنا مرتاحين، والنظام هنا ممتاز، والأكل طيب...)).

أما نحن، فكان شياً بداخلنا أخذ في الالتئام فجأة، وغادرنا الإحساس بالتعب، وصرنا—نحن كذلك—في أفضل حال، إذ خرجنا مغمورين بشعور هو مزيج من إعجاب وارتياح، وإحساس عميق بالرغبة في الصمت واسترجاع كل ما مرّ بنا، وكل ما سمعنا ورأينا..

كنا مُتخنين بالفرح!..!



الزراعة والتنمية الريفية

يُدرجُ في إطار وحدة الزراعة والتنمية الريفية كل من قطاعات وبرامج الزراعة والتدخل المتكامل والطرق الريفية والتعاقدات المجتمعية.

تم خلال عام 2006—تطوير 128 مشروعاً بكلفة تقديرية تقارب 8 ملايين دولار، وذلك للقطاعات الثلاثة الأولى (الجدول 6)، بالإضافة إلى 18 دورة تدريبية في التعاقدات المجتمعية.

الجدول 6: المؤشرات الخاصة بمشاريع الزراعة والتنمية الريفية (عام 2006 وتراكمياً)

الطرق الريفية		التدخل المتكامل		الزراعة		المؤشر
تراكمي	2006	تراكمي	2006	تراكمي	2006	
270	86	78	39	8	3	عدد المشاريع
37.2	6.85	6.2	0.88	0.4	0.21	التكلفة التقديرية (دولار)
22.1	2.1	3.1	0.6	0.2	0.2	المنصرف (دولار)
2.3	1.0	0.1	0.06	0.005	0.005	المستفيدون المباثرون
50	49	52	52	57	60	نسبة المستفيدات من الإناث (%)
2.5	1.2	0.3	0.2	0.004	0.004	العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم)

قطاع الزراعة

ابتداءً من أوائل عام 2006، بدأ الصندوق الاجتماعي في تفعيل قطاع الزراعة من خلال تنفيذ المكوّن الثالث (تنمية الانتاج الريفي) من مشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية—الذي يستمرّ لمدة 5 سنوات—إلى جانب بعض الأنشطة الزراعية الأخرى..

ويتمثل الهدف التنموي للمشروع—بشكل عام—في الإسهام في التخفيف من الفقر في المناطق الريفية، وتحسين إدارة الموارد الطبيعية، وذلك من خلال تحسين الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني في مناطق الزراعة المطرية، وحماية وصيانة الموارد الطبيعية وتطوير أنظمة المزارع التقليدية، وتنظيم صغار المزارعين في مجموعات لتطوير أنشطة اقتصادية إنتاجية...

ويستهدف المشروع صغار المزارعين/المنتجين (من رجال ونساء) في المناطق الريفية المطرية، بما في ذلك المناطق المعتمدة في الزراعة على الري بالسيول والعيون والغبول.. (حيث يبلغ عدد سكان تلك المحافظات 5.7 مليون نسمة، وتصل مساحة الأراضي المزروعة فيها إلى 88,000 هكتار، بينما يتجاوز عدد الأغنام والأبقار في تلك المحافظات 4.5 مليون رأس).

تنمية الإنتاج الريفي

يشتمل مشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية على 3 مكونات رئيسية، تتضمن إدارة تحسين البذور، وتطوير الثروة الحيوانية وتحسين الخدمات البيطرية، وتنمية الإنتاج الريفي.. تُشرف وزارة الزراعة والري، والمؤسسات التابعة لها على مستوى الجمهورية، على تنفيذ المكونين الأول والثاني، بينما يتولى الصندوق الاجتماعي تنفيذ المكون الثالث في 23 مديرية تتبع 5 محافظات: 4 مديريات في كل من المحويت ولحج، و5 في كل من حجة والحديدة وصنعاء (الجدول 7).

الجدول 7: المديريات والمحافظات التي يغطيها مشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية

المحافظة	المديريات المحددة لمشروع الزراعة المطرية
لحج	القبيلة، طور الباحة، المقاطرة، المضاربة ورأس العارة
الحديدة	جبل رأس، برع، المنصورية، الحجيلة، اللحية
المحويت	بني سعد، المحويت، الخبت، الرجم
صنعاء	بلاد الروس، بني مطر، همدان، جحانة، أرحب
حجة	بكيل المير، مستنبا، أسلم، خيران المحرق، المغربية

ولكي يبدأ تنفيذ المشروع خلال العام القادم بشكل ممنهج، ونظراً لحدائثة منهجية العمل في المشروع الأساس للزراعة المطرية، جرى خلال عام 2006—تطوير واعتماد مشروع تجريبي في تنمية الإنتاج الريفي يهتم بدراسة تلك المنهجية، للاستفادة من نتائجها ودروسها في تنفيذ المكون في الأعوام القادمة. ويهدف المشروع إلى تهيئة وتفعيل المجتمعات الريفية في تلك المناطق، والتعريف بالمشروع ومكوناته وآلية العمل، ودراسة واختبار منهجية العمل مع المجتمعات المحلية، واستخلاص الدروس للاستفادة منها في تنفيذ المشروع الأساسي المخطط البدء به في عام 2007.

وقد بدأ تنفيذ المشروع التجريبي لتنمية الإنتاج الريفي خلال عام 2006 في خمسة مواقع تجريبية من 5 مديريات—تتبع كل منها واحدة من المحافظات الخمس المذكورة أعلاه (الجدول 8).

الجدول 8: المديريات التي خضعت للمفاضلة قبل المسح وتلك التي اختيرت للمشروع التجريبي بعد المسح

المحافظة	المديريات التي خضعت للمفاضلة قبل المسح	المديريات المختارة للمشروع التجريبي بعد المسح
لحج	طور الباحة، المقاطرة	المقاطرة
الحديدة	المنصورية، الحجيلة	الحجيلة
المحويت	المحويت، الخبت	الخبت
صنعاء	بلاد الروس، أرحب	بلاد الروس
حجة	بكيل المير، مستنبا	بكيل المير



وقد روعي في اختيار تلك المديرية معايير معينة، مثل التنوع في الطبيعة الجغرافية والتضاريس، والاختلاف في أنظمة المحاصيل والزراعة، والكثافة السكانية والمزرعية، وتوفير الثروة الحيوانية، والتغيرات المناخية والبيئية، والاعتماد بنسبة تزيد عن 70% على الزراعة المطرية، والظروف المعيشية والدخل السنوي للمزارعين.

ومرّ تنفيذ هذا المكوّن بسبع مراحل تدريجية، بدءاً باختيار وتنوير المجتمعات المحلية، ثم تنظيم هذه المجتمعات، وتحريكها، وبناء القدرات وإعداد المشروعات.. ومن ثمّ مراجعة وتمويل المشروعات، وتنفيذها، وانتهاءً بتقييم الدورة، ومن ثمّ تكرارها بمستويات أعلى من الأنشطة والفعاليات..

وشهد العمل في تنفيذ المشروعات الإنتاجية لمكون تنمية الإنتاج الريفي (الذي بدأ في شهر سبتمبر 2006) حماساً وتنافساً بين مجموعات المنتجين (من كلا الجنسين) على مستوى المحافظات الخمس (الجدول 9). وخلال هذه المرحلة، تم اقتراح 58 مشروعاً، وإقرار وتمويل 46 منها (الجدول 10)

الجدول 9 : المشاركون (الذكور والإناث) في المكوّن التجريبي لتنمية الإنتاج الريفي لمشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية

المحافظة	رجال	نساء	مختلط	الإجمالي
صنعاء	8	4	-	12
لحج	7	6	2	15
الحديدة	5	4	-	9
المحويت	5	4	-	9
حجة	4	3	1	8
الإجمالي	29	21	3	53

الجدول 10 : المشاريع المقترحة والممولة في المكوّن التجريبي لتنمية الإنتاج الريفي لمشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية

المحافظة	المقترحة	المقرة والممولة
الحديدة	11	9
المحويت	11	9
حجة	8	4
لحج	15	13
صنعاء	13	11
الإجمالي	58	46

وقد احتل كل من الثروة الحيوانية وتربية النحل ما يقارب 75% من إجمالي عدد المشروعات الممولة والكلفة الكلية لها. وتركز 21 مشروعاً (72%) من مشاريع الثروة الحيوانية في المحافظات الساحلية (حجة، الحديدة، لحج). وقد تبيّن أن عدد المجموعات النسائية في كل من الحديدة ولحج فاق عدد مثيلاتها الرجالية، وأن مشاريع حجة خلت من تربية النحل بسبب الافتقار إلى الخبرات في هذا المجال في أوساط المجتمع المحلي.. كما أن الفرق الاستشارية—بسبب نسبة الأمية المرتفعة في المناطق الخمس—واجهت صعوبات جمة في تعليم وتدريب المجموعات الرجالية والنسائية (لاسيما الأخيرة منها).

بالإضافة إلى ذلك، ومن خلال المتابعات الميدانية، لوحظ أن كل المجموعات الإنتاجية استوعبت فكرة المشروع من تشكيلها ودعمها، وكسب الصندوق—بفضل ذلك—ثقة ومصداقية كبيرة في التعامل مع الجمهور المستفيد في كل المحافظات.. كما أن مستوى تنفيذ المشروعات يسير بشكل جيد—لاسيما في أوساط المجموعات النسوية، حيث أن 60% من المجموعات الإنتاجية انتهت من تنفيذ مشاريعها وحققت مكاسب مالية.

أنشطة أخرى

شهد عام 2006 تنفيذ وإنجاز العديد من الأنشطة والمشروعات، حيث تم إنجاز 6 مشروعات تدريبية، استهدفت واستفاد منها ما يزيد عن 288 من فئات المزارعين والباحثين والمرشدين والفنيين (رجال/نساء) العاملين في قطاع الزراعة بشقيه النباتي والحيواني والداخلي على مستوى الجمهورية. تمحورت موضوعات التدريب حول البيطرة ورعاية الحيوان، وزراعة ورعاية غروس البن، والإدارة المتكاملة للأفات الزراعية والمزارع الداجنة، والزراعة المستدامة.. بالإضافة إلى تقديم دعم فني للإتحاد التعاوني الزراعي وفروعه في 8 محافظات..

برنامج التدخل المتكامل

وهو برنامج تنموي متعدد القطاعات، يسعى إلى تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المناطق المستهدفة وتعزيز قدرة المجتمعات المحلية على المبادرة لتنمية مناطقها... بدأ تنفيذ المرحلة الأولى من البرنامج التجريبي (2001-2005) في 4 مناطق بالجمهورية، ثم قيم البرنامج عام 2005، وفي ضوء نتائج التقييم، تم الانتقال إلى المرحلة الثانية للبرنامج، والتي تغطي 8 مناطق، يصل عدد المستهدفين فيها إلى أكثر من 56 ألف شخص (الجدول 11).

وقد بدأت المرحلة الثانية نهاية عام 2005، حيث جرى تنفيذ الجانب التحضيري للمرحلة، والذي شمل اختيار المناطق واستكمال الدراسات الأولية لمسح قاعدة البيانات الاقتصادية والاجتماعية للمناطق المستهدفة، ودراسة الاحتياجات والأولويات، وتشكيل لجان التنمية المحلية والتكوينات المجتمعية بالاستناد إلى مشاركة السلطة المحلية في المديرية.

وفي عام 2006، تم البدء بتطوير مشروعات مثلت الأولوية للمجتمعات المحلية، واشتملت على أنشطة اقتصادية وبناء قدرات محلية.. وبلغت الكلفة التقديرية لهذه المشروعات (البالغ عددها 39 مشروعاً) قرابة 4 ملايين دولار، بينما وصل المتعاقد منها إلى نحو مليوني دولار.

البنية التحتية وبناء القدرات الفنية

بدأ البرنامج في العمل على حل إحدى المشكلات الرئيسية التي تمثل تحدياً في المناطق التي يستهدفها البرنامج، والمتمثلة في غياب الموارد البشرية الفنية المتخصصة في المناطق المستهدفة وضعف أداء العاملين المتواجدين على المستوى المجتمعي والمحلي.. كما عمل البرنامج على حصر الموارد المحلية (البشرية والطبيعية) المتاحة، استعداداً للمساهمة في توفير البنى التحتية الأساسية، وتحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، وضمان المشاركة الفعلية للفئات والشرائح الاجتماعية المختلفة في العملية التنموية.. وفي هذا الجانب ركز البرنامج على تنفيذ الأنشطة التالية:



توزيع وثائق الملكية لأهالي قرية الأمل («الهامشية»، سابقاً) — عرض / حجة

الجدول 11: المناطق المستهدفة من المرحلة الثانية من برنامج التدخل المتكامل والمشاريع التي توزعت عليها

نوع المشروع												
الإجمالي	بناء قدرات اللجان	ورش للسلطات المحلية	الصحة	الوقاية	محو الأمية	أساسي تعليمي -	إبادة	عدد السكان	عدد القرى	العزلة	المديرية	المحافظة
4				0	1	0	3	8,231	5	البعجية	اللحية	الحديدة
4				0	1	0	3	9,628	3	الغشم	خمر	عمران
6				1	1	0	4	6,058	4	بني معانس	وصاب السافل	ذمار
3				0	0	0	2	7,849	9	العتنة	حرض	حجة
5	3	1	2	0	1	0	4	6,227	4	بني مبارز	الفقر	إب
3				0	1	1		5,227	7	طور الباحة	طور الباحة	لحج
4				0	1	0	3	6,808	11	الخضم	الجبين	ريمه
5				0	1	0	4	6,251	7	اسوده	ماويه	تعز
39	3	1	2	1	7	1	23	56,279	50			الإجمالي

الصحة

نُفذت دورة تدريبية لـ 16 شخصاً من مسؤولي الصحة الإنجابية والرعاية الصحية الأولية في مكاتب الصحة في المناطق الثماني التي يستهدفها البرنامج. وتهدف الدورة إلى تعريف المكاتب بالصدوق الاجتماعي وبرنامج التدخل المتكامل، والتدريب على كيفية تقييم أداء العاملين الصحيين في المناطق المستهدفة، وأهمية برامج التقييم والمتابعة لتفعيل الخدمات الصحية القائمة. كما تم البدء بتأهيل 24 فتاة من مناطق التدخل المتكامل كمرشدات صحيات، وذلك عقب تنظيم دورة تقوية لهن في اللغتين العربية والإنجليزية.. من ناحية أخرى، بدأت عملية إعداد دليل الممارس الاجتماعي لمنفذي حملات التوعية الصحية البيئية في البرنامج، وتطوير وسائل التوعية الصحية والبيئية، والتي تشمل موجهاً حملات التوعية على ضوء آلية عمل البرنامج، والمرتكزة على مشاركة السلطات المحلية المستهدفة والمتطوعين والمجتمعين والعاملين الصحيين في المناطق المعنية، وتطوير الوسائل والطرق المستخدمة لتنفيذ برنامج التوعية..

المياه

مثلت المياه الاحتياج الأول للمجتمعات المحلية المستهدفة في مناطق التدخل المتكامل، فاستجاب الصندوق لذلك من خلال تطوير 21 مشروعاً في مجال المياه، شمل كل منها عدة تدخلات.

التعليم

طور البرنامج 7 مشروعات في مجال محو الأمية، تستهدف حوالي 1,600 امرأة في المناطق المستهدفة. ويشتمل النشاط على بناء قدرات المكاتب التنفيذية في المديرية للمشاركة في تدريب معلمات محو الأمية على القواعد الأساسية لمحو الأمية وتعليم الكبار، وتنفيذ برنامج متابعة وتفعيل لتلك الأنشطة بطريقة مشتركة بين الصندوق ومكاتب جهاز محو الأمية في المديرية.. كما أنجز مشروع مدرسة الفجر الجديد في منطقة الذنبة/ أساودة (مديرية ماوية/ محافظة تعز).

كما طُور مشروع خاصٌ بتشكيل وتدريب مجالس الآباء والأمهات في 32 مدرسة في المناطق المستهدفة. وسيتم تنفيذ المشروع بمشاركة السلطة المحلية (ممثلة بمكاتب التربية والتعليم في تلك المديرية) لما من شأنه تنفيذ المدخلات التعليمية، وتفعيل العملية التعليمية بالتركيز على تعليم الفتاة ومعالجة مشكلات التعليم الأساسي في تلك المناطق.

بناء القدرات التنظيمية للمجتمعات المحلية

انطلاقاً من توجهات البرنامج لتعزيز رأس المال الاجتماعي في المناطق المستهدفة كأساس للتنمية المستدامة، فقد تم التركيز على تعزيز دور اللجان والجمعيات المجتمعية التي شكّلت من المجتمعات المحلية المستهدفة وبمشاركة السلطات المحلية، كأساس عملي مرتبط بتقوية الشراكة على مستوى العمل القطاعي بين المجتمعات والمكاتب التنفيذية والمؤسسات التنموية المختلفة في المنطقة.

وفي هذا الجانب، نظمت 16 دورة تدريبية للجان التنمية المحلية حول تحليل الواقع وإدارة الأنشطة التنموية بمشاركة المجتمع المحلي في المناطق المستهدفة من البرنامج.. وخرج التدريب بخطط تنموية للمناطق المستهدفة مُعدّة من لجان التنمية، استناداً إلى بيانات ومخرجات الدراسات التي نُفذت في هذه المناطق، فضلاً عن لوائح لعمل اللجان وعلاقتها بالتكوينات المجتمعية. شارك في كل من هذه الدورات 105 من أعضاء اللجان (منهم 35 امرأة) و7 ممثلين عن السلطة المحلية في المديرية.

وفي ذات الاتجاه، نفذت 8 دورات و8 ورش عمل تنسيقية استهدفت أعضاء لجان التنمية، وإدارات المشروعات، والمهندسين والفنيين المشرفين على المشاريع، بالإضافة إلى السلطة المحلية بالمديرية المستهدفة. وهدفت هذه الأنشطة إلى تأهيل المشاركين، وتمكينهم من العمل بطريقة التعاقدات المجتمعية وضمان مشاركة المجتمعات في جميع مراحل دورة المشروع (التخطيط والتنفيذ



يشجّع الصندوق إشراك المجتمعات المحلية في تنمية مناطقها— تحديد الأولويات في مشاريع التدخل المتكامل في حرض / حجة

الإطار 7 : من الهامشية إلى الأمل

في هذه المنطقة (عزلة العنتنة، مديرية حرص، محافظة حجة) أنهى الصندوق مشروع مدرسة الخلود (في بني كلادة/ الحجازرة/ السداد) وتجري الاستعدادات الآن ليستكمل برنامج التدخل المتكامل هذا المشروع، حيث سيتم توسيع المدرسة بإضافة 6 فصول مع الملحقات استجابة للطلب المتزايد على التعليم في المنطقة—خصوصاً، وان تباشير مشروع المياه بزغت شمسها في السماء، فقد شرع البرنامج في تنفيذ مشروعات (متوازيين ومتماثلين) للمياه، أحدهما في منطقة صعفان، والآخر في الحجازرة/ السداد.. ليس هذا فحسب، بل وصار يلوح في الأفق مشروعان إضافيان: الأول في مجال التوعية الصحية والبيئية، والثاني لمحو أمية النساء في هذه العزلة..

تجربة فريدة

عصر اليوم الذي وصلنا فيه، حضرنا حفلاً على الهواء لتوزيع صكوك ملكية (بصائر) أرض لعدد من المنتفعين ممن يُطلق عليهم تسمية المهمشين (أو الاخدام).. كلفة الصك الواحد لأرض تبلغ مساحتها (10×10) متر مربع لا يتجاوز 1,200 ريال يمني.. وكان الصندوق بذل جهوداً في محاولات إقناع المالك لهذه الأراضي بفكرة المشروع الذي تنفذه لجنة التنمية في المنطقة..

وأحسَّ السكان بدرجة عالية من الطمأنينة والتفاؤل بالمستقبل، دفعتهم لتغيير اسم منطقتهم من الهامشية إلى الأمل!

كي تكون نعمة المطر.. نعمة حقاً!

العنتنة (مديرية حرص/محافظة حجة) هي إحدى العُزَل التي يستهدفها الصندوق بمجموعة تدخلات متنوعة ومتكاملة.. عدد سكانها حوالي 8,500 نسمة، موزعين على قرابة 1,236 أسرة.. وقد فوجئنا—للوهلة الأولى—حين علمنا أن سكان المنطقة لا يتمنون نزول المطر (إلا بعد اكتمال المشروع الذي يموله الصندوق—كما يقول الأهالي).. إلا أن وَقَع المفاجأة سرعان ما تلاشى حين عرفنا السبب: يحصل السكان على احتياجاتهم من الماء مما يضخه المقنطرون من مَلاك الأراضي لِرَيّ مزرعاتهم.. وحين يهطل المطر، يقوم هؤلاء المَلاك بإراحة مضخاتهم والاكتفاء بما تجود به السماء من ماء!

ثمة مشروعان لتوفير المياه لسكان العزلة—الجهة الكفيلة لكل منهما، هي لجنة التنمية المحلية للمنطقة المعنية—أحدهما مشروع مياه منطقة السداد/ الحجازرة (وتضم قرى السداد، وغزة، والقافية، وجبران، وبني كلادة، وبني عويد) والآخر لمنطقة صعفان (وفيها عدة قرى ومحلات صغيرة متقاربة، أهمها: صعفان، والمواسمة، والمحبيبة، والأمل – والأخيرة كانت تُعرَف بتجمُّع الهامشية—حيث وُزعت صكوك ملكية الأراضي: أنظر أعلاه).

زرنا المنطقة في يوم ربيعي من أيام مارس (أذار).. كَانَ الطقس أقلَّ ضراوة منه في الصيف.. أطفال، تحلقوا حول مصب الماء (التابع لمزارع).. كل ينتظر دوره ليملاً وعاءه.. كانوا من الجنسين، وأعمارهم متفاوتة.. هلل الجميع حين رأونا.. قالوا أنهم في انتظار انجاز مشروع الماء (الذي يموله الصندوق) على أحر من نار.. وقد علمنا أن المشروع في المرحلة الأخيرة من الاستكمال، حيث رأينا غرفة إدارة المشروع، وموقع البئر الجاهز في انتظار المضخة التي قيل لنا أنها على وصول.. بعد تَرُدُّد سببه انعدام مصداقية جهات اكتفت بالوعود، ساهم الأهالي بنحو 10% من إجمالي تكلفة المشروع (قاموا بحفر البئر، وبيعوا الأعمال المدنية الأخرى، كما بنوا غرفة الإدارة..).

الكل هنا حديثه—وهمه، وشغله الشاغل—الماء، والماء فقط..

حتى عندما زرنا مدرسة الخلود الأساسية (في الحجازرة) والوحدة الصحية لعزلة العنتنة—وشُيِّدَت الاثنان بدعم من الصندوق كذلك—كان أول ما يتلقفنا به المُستقبلون (من أساتذة وتلاميذ، في الأولى.. والمساعد الطبي وقابلة المجتمع، في الأخيرة) هو الحديث عن أمل سابق في الماء القادم من مشروعَي الصندوق.. بل أن الأستاذ/ إسماعيل الخميسي (وكيل المدرسة)—وهو أيضاً عضو لجنة مشروع المياه قال لنا: باستكمال المشروع، سيعود المطر نعمة للسكان هنا.. ونحن—بمساعدة ودعم من الصندوق—نبذل كل ما في وسعنا لإنجاح المشروع.. وقد وَجَّهنا للسكان نصيحة، هي أقرب ما تكون إلى الشرط، وهو إلحاق الأطفال بالمدارس—ومنذ الآن—للاستفادة من المشروع الذي نعمل جميعاً على استكماله..

في النقل التدريجي والمرحلي للبرنامج مستقبلاً إلى الفروع الأخرى، وذلك بهدف بناء قدرات الفروع في إدارة مثل هذه البرامج والتوجه لوضع مقترحات لتوسيع البرنامج ليشمل المزيد من المناطق الجديدة...

برنامج التعاقدات المجتمعية

خلال عام 2006 استمر الجهد التدريبي حول آلية تنفيذ المشاريع بطريقة التعاقدات المجتمعية ليشمل أعضاء اللجان المجتمعية (رجال/ نساء) وكذا الاستشاريين وضباط المشاريع، بما يتماشى مع التوسع التدريجي في تنفيذ المشاريع بهذا الأسلوب.. حيث تم عقد تسع دورات لتدريب 132 عضو لجنة مجتمعية (من الرجال والنساء) وكذا 13 استشارياً و3 ضباط مشاريع، كما عُقدت ثمان دورات شارك فيها 166 استشارياً، ودورة أخرى لضباط المشاريع شارك فيها 26 مشاركاً.. من ناحية أخرى، أبرزت النتائج والتقارير أن هناك أثراً مجتمعية مُرضية للبرنامج، وأن نسبة انخفاض التكلفة تتراوح بين 25-50% عن مستوى أسعار التنفيذ بالمقاولات. وتمشياً مع تلك النتائج، امتدّ تنفيذ المشاريع بطريقة التعاقدات المجتمعية ليشمل قطاعي الطرق الريفية والمياه.

قطاع الطرق الريفية

تلعب الطرق الريفية دوراً هاماً في تسهيل الحصول على الخدمات الأساسية، وتخفيض أسعار المواد الأساسية وفي العملية التنموية على وجه العموم. وتؤثر الطرق—تأثيراً كبيراً ومباشراً—على الحياة المعيشية للسكان في البلاد، حيث يعيش معظمهم في مناطق جبلية ذات تضاريس صعبة، فضلاً عن أنهم موزعون على أكثر من 100 ألف تجمع سكاني. اتسم نشاط قطاع الطرق على المستوى المركزي بقيادة عمليات متابعة وتقييم ميداني ومكتبي لمعظم المشاريع التي أنجزت أو دخلت طور التنفيذ.

وفي عام 2006، بلغ عدد المشاريع التي تمت الموافقة عليها 86 مشروعاً (توزعت بين 47 مشروعاً في الطرق الريفية، و35 مشروعاً لرصف شوارع في المدن، و4 مشاريع تدريب).. وبذلك تجاوز هذا العدد ما كان مخططاً للقطاع خلال العام بنسبة 64%. وتبلغ التكلفة التقديرية لهذه المشاريع 16.4 مليون دولار تقريباً... ويبلغ طول الطرق الريفية التي تم بناؤها أو تأهيلها 316 كيلومتراً.. أما المساحات التي رُصفت في المناطق حضرية فقد بلغت قرابة 307,686 متراً مربعاً، يستفيد منها 957 ألف شخص تقريباً. تراكمياً، بلغ عدد المشروعات المنفذة 270 مشروعاً بتكلفة تقديرية بلغت 37 مليون دولار تقريباً، ويبلغ طول هذه الطرق حوالي 1,485 كيلومتراً، وتصل مساحة الرصف إلى 725,002 متر مربع.

وقد تم خلال العام الاستمرار في تنفيذ دورات تدريبية وورش عمل تهدف إلى تعزيز قدرات ضباط مشاريع واستشاريي وفنيي الطرق في الفروع، وخصوصاً فيما يتعلق بالإشراف والتعاقدات المجتمعية، حيث تم خلال العام تنفيذ 4 دورات تدريبية في الطرق الريفية.

والمتابعة والصيانة) لضمان استدامة المشروعات.. فضلاً عن مخرجات تتعلق بصياغة خطط تنموية ومحاضر تنسيق بين الأطراف المختلفة.

كما جرى تنفيذ دورة تدريبية لأعضاء جمعية البعجية (قرية العولة/اللحية/الحديدة) واللجان الفرعية (الرجالية والنسائية) التابعة لها لإكسابهم مهارات إدارية ومالية وقانونية تمكنهم من أداء مهامهم في الجمعية بكفاءة، ومن إعداد المشروعات الاقتصادية الصغيرة وإدارتها.. حضر الدورة 17 من أعضاء الهيئة الإدارية ولجنة الرقابة في الجمعية (12 رجلاً، و5 نساء) و6 من أعضاء اللجان المجتمعية.. ونتيجة لمُخرجات هذه الدورة، قامت الجمعية بتبني برنامجي عمل لتنفيذ مشروع حياكة، ومشروع آخر مصغر مُدرّ للدخل لدعم معلمات محو الأمية.



تدريب أفراد من المجتمع المحلي ميدانياً— النادرة/ إب

بناءً قدرات البرنامج

دُرّب—بالتنسيق مع خيرات عربية—30 شخصاً من ضباط واستشاريي الصندوق في مجال تفعيل المجتمع، وذلك للعمل في إطار المرحلة الثانية من البرنامج (4 سنوات). وقد تم الخروج بالدليل التدريبي الخاص بتفعيل البرامج التي تهدف إلى تعزيز المبادرة الذاتية للمجتمعات المحلية، والذي عكس المهارات الأساسية للعمل مع الناس لتشمل الاتصال وكسب التأييد والمناصرة والتفاوض وحل النزاعات، بالإضافة إلى بناء الفريق. كما شمل ذلك تنظيم زيارة لتبادل الخبرات والاستفادة من التجارب المشابهة.

وَدُرّب أيضاً 23 استشارياً واستشارية على منهجية التعلم والعمل بالمشاركة لتأهيلهم لدورة تفعيل المجتمع، حيث اختيروا على ضوء مجموعة من المعايير الأساسية—ومن تخصصات مختلفة—ليتم الاعتماد عليهم في هذا المجال.

كما شارك ضباط مشاريع البرنامج في دورة تدريبية خاصة بآلية التعاقدات المجتمعية بغرض بناء قدراتهم من أجل تنفيذ مشاريع المياه في مناطق التدخل المتكامل بهذه الآلية، وتم التطبيق العملي في إحدى قرى مديرية المدان في محافظة عمران.

من جانب آخر، نُقلت تجربة البرنامج إلى فرع الصندوق في عمران بتحويل مشروعات البرنامج في قرى الفصيرة والمسجيد والعفري إلى الفرع.. ويتمثل الهدف من هذه التجربة

الإطار 8: طريق بني سعيد .. الهبوط من وادي الليم إلى قمة السهول

اضطرت السيارة التي كانت تقلنا صعوداً من وادي الليم إلى التوقف عند آخر الطريق (من الأعلى)، لا لتعذر مواصلة السير بسبب انقطاع الطريق في أثر سيل أو انجراف.. بل لأن عدداً من الأهالي توزعوا على طول الطريق وعرضه، زرافاتٍ ووحداناً، بعضهم منكب على الأرضية الترابية، والبعض الآخر يفرد قامته بمحاذاة هذا الجدار الساند أو ذلك.. إنهم يباشرون أعمال صيانة لطريق موله الصندوق الاجتماعي، وصارت مشاعر الانتماء والملكية في دواخلهم تنافس أحاسيس الوفاء والمسؤولية تجاه ما كان مشروعاً لحلم يداعب الوجدان، فأصبح طريقاً يهبطون عبره إلى قمة حقيقة ماثلة وذروة عطاء يومي متجدد بمعاناة أقل..

نهض عددٌ من الرجال الذين كانوا يُقيمون جداراً سانداً جديداً لتوفير مزيد من الحماية لهذا الطريق «الغالي علينا»—كما قال غالب مهدي محمد (مدرّس ومُربّي في المنطقة، وكان ضمن المشاركين في صيانة الطريق).. تناوب المشاركون علينا، بحيث تواصل مجموعة العمل، بينما تباشر مجموعة أخرى واجب الترحيب بنا والإجابة عن استفساراتنا والحديث عن انطباعاتهم.. كان في مقدمتهم الأخ/ طاهر محمد علي زيد السعيد (عضو المجلس المحلي بالمديرية، ورئيس اللجنة المجتمعية للطريق، ومنسق المشروع—وكان يمارس واجباته في الإشراف على أعمال التقوية والحماية للطريق..).

قال ما معناه: ((لم يكن لدينا طريق على الإطلاق هنا، وكان سكان المنطقة يتكبدون مشاق كثيرة للوصول—مثلاً—إلى اقرب سوق إلينا، وهو علوجة..)). وأشار بيده إلى المنخفض السحيق الذي كنا نطل عليه.. وواصل: ((.. أما الوصول إلى بيت الفقيه—أقرب مركز تتوفر فيه الخدمات التي نحتاجها—فقد كان يتطلب منا 3 – 4 ساعات..)).

—.....؟

((لا، الآن؟ الآن، بفضل كبير من الله سبحانه وتعالى، ثم بجهود الصندوق الاجتماعي ودعمه، نصل إلى هناك بسهولة ويُسر خلال فترة تتراوح بين 30 دقيقة وساعة واحدة.. ونقصت كلفة نقل المواد الغذائية بنسبة 30–40%، كما أصبح الوقت اللازم لمثل هذا النقل أقل بما يعادل 70–75%)).

شاهدنا عدة جدران سائدة للطريق، مبنية من حجارة ذات طابع خاص، قيل لنا أنها من جبال المنطقة.. واخذوا بيدنا لنرى جهود الحفر في الصخر لاستخراج مثل هذه الأحجار وإهدائها لهذا الغالي علينا جميعاً—مرة أخرى يُوهبُ الطريق هذا الوسام الرفيع من الصفات هذه المرة، بلسان الأخ/ عبد الرحمن يوسف علي عباس، محاسب المشروع، وهو أيضاً مدرّس..).

وكان أيضاً الإخوة/ عمر سعد عبده (رئيس لجنة الصيانة) وداؤود علي عبده وسعد محمد يوسف (عضوا اللجنة) يحاولون السيطرة على حماسهم وهم يشاركون الآخرين في تغذية الطريق بمزيد من أعمال الصيانة والحماية.. ومنهم علمنا أن المشروع (المُنَجَزُ نهائيةً 2005–مطلع 2006) مكون من أعمال شق، وحماية وإسناد، ومصارف لمياه الأمطار والسيول.. فضلاً عن استشارات وأنشطة تدريبية.. وأن طول الطريق تقارب 10 كيلومترات..

ساهم الأهالي بالعمل، وتوفير الأحجار، وإصلاح معدات الشق الثقيلة (بحوالي 1.5 مليون ريال)..

الحاج/ محمد علي زيد السعيد (مواطن) وآخرون، أوضحوا لنا أن المشروع نَفَّذَ بألية التعاقدات المجتمعية، ويستفيد منه—بصورة مباشرة، وغير مباشرة—أكثر من 6 آلاف مواطن في وادي الليم وسهول بني سعيد، بالإضافة إلى عدد آخر من سكان القرى المجاورة (مثل: حدّة، وجحفلة، والمجبان، وخريسان، والمبرك، والجبوب العالي..).

كنا قد اكتفينا بالإجابات والمعلومات التي حصلنا عليها من الناس.. لكن عدداً ممن تحلقوا حولنا اندفعوا—لوحدهم—لحديث، وجدناه لا يقل أهمية.. قالوا، وابتسامة أهل الريف تمارس طقوسها السليقية على وجوههم، أن الوصول إلى الوحدة الصحية القريبة (نسيباً) صار سهلاً ويستغرق وقتاً أقل بكثير من السابق.. وأضاف بعضهم أنهم صاروا ينقلون منتجاتهم الزراعية والحيوانية إلى الأسواق القريبة بكثير من السهولة والسرعة اللتين تشجعانهم على الاهتمام أكثر بالطريق، وكذلك على نقل مزيد من هذه المنتجات....

—...؟

مثل البن، والمانجو، والمواشي....

ونحن نودعهم، رفع أحدهم صوته بحماس من خلف المتجمّعين ليصلنا ما مفاده أن التدريب الذي حرص الصندوق على توفيره لأعضاء اللجان كان له أثره الإيجابي المباشر والمستمر في مواصلة الأهالي إحاطة هذا الطريق بالمزيد من العناية والمتابعة، و... الأحجار البديعة لجبال المنطقة!





التدريب والدعم المؤسسي

تحرص وحدة التدريب والدعم المؤسسي على مواكبة التطور المتسارع للصندوق الاجتماعي للتنمية وفقاً لتوجهات المرحلة الثالثة (2004-2008) من كون التدريب والدعم المؤسسي عملية ملازمة ومستمرة لكل مؤسسة تنموية، ولا يمكن الاستغناء عنهما—لما لذلك من دور في تنمية القدرات، وتطوير وصل المهارات، ورفع الكفاءات، والاستفادة من التجارب الناجحة، وتبادل الخبرات، واستيعاب كل ما من شأنه تحسين الأداء ومواكبة المستجدات والتعامل مع التقنيات الحديثة..

وخلال عام 2006، بلغ عدد المشاريع المنجزة وتحت التنفيذ والموافق عليها 98 مشروعاً، وبلغت التكلفة الإجمالية التقديرية لمشاريع 2006 حوالي 2.4 مليون دولار (الجدول 12).

الجدول 12: المؤشرات الخاصة بمشاريع التدريب والدعم المؤسسي (لعام 2006 وتراكمياً)

الدعم المؤسسي		التدريب		البيانات
تراكمي	2006	تراكمي	2006	
336	32	380	66	عدد المشاريع
11.1	1.72	6.1	0.72	التكلفة التقديرية (دولار)
9.0	0.4	4.4	0.6	المنصرف (دولار)
0.5	0.006	0.03	0.003	المستفيدون المباثرون
49	44	34	25	نسبة المستفيدات من الإناث (%)
0.3	0.06	0.09	0.01	العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم)

ويلاحظ أنه من خلال إنجاز مشاريع 2006 تركز الاهتمام على تطوير الجانب النوعي، وضمن مجالات رئيسية وملحة، اهتمت بالتدريب وبناء القدرات البشرية والمؤسسية لكل من الاستشاريين وضباط المشاريع العاملين لدى / مع فروع الصندوق الثمانية، إلى جانب الاهتمام بالمشاركة المجتمعية من خلال تحريك وتوعية المجتمعات المستفيدة واللجان المجتمعية لجان المستفيدين، صغار المقاولين والفنيين، السلطات المحلية، الأفراد والمنظمات الرسمية وغير الرسمية والجهات والمؤسسات الحكومية والخاصة. وأخذ الاهتمام بالتدخلات المتعلقة بالتجمعات المحلية ولجان المستفيدين حيزاً كبيراً من الاهتمام.

كما تم تقديم الدعم المؤسسي للكثير من المنظمات الرسمية والمؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات الأهلية غير الرسمية، حيث اشتمل ذلك الدعم على التدريب وتصميم وإنشاء شبكات الحاسوب الهادفة إلى التطوير المؤسسي وتقديم خدمات المعلومات وتحديث البيانات في المؤسسات المعنية بالإضافة إلى التجهيزات والمعدات الضرورية.

قطاع التدريب

يستهدف التدريب بشكل رئيس—شركاء الصندوق، ويشمل مجالات تدريبية متعددة ومتنوعة وبحسب الاحتياج وبما يضمن الإسهام الفعلي في تطوير البناء المؤسسي للجهات المستهدفة ورفع وتطوير قدراتها.

وبلغ عدد المشاريع في قطاع التدريب 66 مشروعاً، استهدفت الجهات التالية:

المنظمات غير الحكومية

تنوعت مجالات التدريب في هذا القطاع الفرعي وذلك وفقاً لاستهداف كل جمعية، أو عدد من الجمعيات في محافظة واحدة أو أكثر. وشملت مجالات التدريب إعداد الخطط والتقارير، تدبير التمويل، التطوير الإداري، تنظيم الحسابات، النظام المحاسبي الموحد والنظام المحاسبي السمكي، الاصطياد الجائر وطرق الحفاظ على المخزون السمكي وتوصيف الأهداف، مقترحات المشاريع، المتابعة، والتقييم والرقابة والتفتيش، تسويق المنتجات، ورش تعزيز الشراكة بين الجمعيات التنموية والسلطة المحلية،

وشملت التدخلات تشكيل وتدريب 210 لجان لمشاريع المياه والتعليم والطرق والصحة في فروع ذمار وعمران وإب (70 لجنة مجتمعية لكل فرع) وتدريب 8 لجان للمستفيدين في أعمال الصيانة والتشغيل لمشاريع الطرق الريفية (محافظة ريمة) وتشكيل 42 لجنة مجتمعية لمشاريع فرع عدن لعام 2006 وتدريبها في الإدارة والتنظيم والتشغيل والصيانة.. بالإضافة إلى تدريب 20 مزارعاً في جزيرة سقطرى/ حضرموت في مجال زراعة وتكاثر أشجار النخيل، وتأسيس جمعيات قاعدية في المناطق الريفية وشبه الريفية التي تتوفر فيها بعض المعايير الأساسية (عدد السكان، والموقع الجغرافي، ومدى قرّبه من الخدمات المساعدة على التواصل، وارتفاع مؤشرات نسبة التعليم). وتعتمد عملية التأسيس على سياسة التعلم والعمل بالمشاركة ويهدف تحريك احتياجات المناطق التي تتواجد فيها هذه الجمعيات. ويتضمن المشروع مكونات مثل تنفيذ دراسات أولية وحراك اجتماعي وتقييم لخمس مناطق فيها مشاريع منجزة للصندوق، وتدريب في الأمور الإدارية والمحاسبية وإعداد الخطط.

القطاع الخاص

تندرج ضمن هذا القطاع الفرعي فئات مختلفة تشمل الاستشاريين والمهندسين والفنيين المقيمين والطلبة الريفيين حديثي التخرج من الجامعات، ومراكز التدريب الخاصة، وكذا صغار المقاولين والنحالين والفئات الأخرى التي تزاول أنشطة مدرة للدخل. ويهتم الصندوق بتعزيز قدرات ومهارات هذه الفئات لتمكينها من القيام بأداء مهامها بصورة فعالة. هذا بالإضافة إلى تعريف بعض هذه الجهات وخاصة الاستشاريين والمقاولين بالجوانب المتعلقة بالسياسات والنظم واللوائح والمعايير المالية والإجراءات التعاقدية الخاصة بالصندوق.

وتضمنت أهم التدخلات خلال العام ما يلي:

- تدريب المدربين المناطق بهم تشكيل وتدريب اللجان المجتمعية في آليات التعلم والعمل بالمشاركة (PLA)، إضافة إلى بعض ضباط التدريب. ويندرج هذا البرنامج التدريبي ضمن سلسلة منهجيات المشاركة المجتمعية (RRA)، التي جاءت نتيجة للتطورات في المنهجيات التنموية والتي ركزت على مبدأ تمكين المجتمعات المحلية عن طريق تفعيل المجتمع والعمل معه وضمان عملية تعلم ثنائية الاتجاه حتى يصبح لديه القدرة على اكتشاف ذاته وما يحيط به من قدرات وموارد وفرص وخبرات، واستغلالها بهدف الوصول بها إلى نوعية الحياة التي يريدها.
- تأهيل استشاريين (من خريجي الجامعات الريفيين) للعمل مع فرعي ذمار وصنعاء. وتضمن التأهيل مفاهيم وقضايا التنمية وتحليل المشكلات الاجتماعية، وتدريباً في مجال التعلم والعمل بالمشاركة (PLA) وتشكيل اللجان، وتطبيقاً ميدانياً في تشكيل اللجان في إطار عمل فرعي عمران وصنعاء.
- تأهيل ضباط المشاريع والاستشاريين، وذلك في مجالات مثل التخطيط الاستراتيجي، بهدف رفع كفاءة الضباط في

وتبادل الخبرات في مجالات تنموية مختلفة، فضلاً عن تحسين المهارات في جوانب فنية مثل الكمبيوتر الخياطة والتفصيل، الكوافير، السيراميك والصناعات الخزفية، الحرف اليدوية.... الخ.

وشمل الاستهداف حوالي 50 جمعية ومنظمة منها جمعيات منفردة في محافظات تعز وصعدة وعمران وحجة والحديدة.. وجمعيات استفادت هيئاتها الإدارية من التدريب بشكل جماعي من بينها جمعيات خيرية وسمكية وأهلية وريفية وتنموية ومراكز أسر منتجة وأندية أنصار البيئة، وتتبع محافظات المهرة، حضرموت (الساحل، الوادي، سقطرى) شبوة وعدن ولحج والضالع وتعز والمحويت والبيضاء.

التجمعات المحلية

تستهدف التدخلات في هذا المكوّن التوسع في تشكيل وتدريب لجان المستفيدين، وحرصاً بذور التمكين والعمل الجماعي المنظم بين أعضاء المجتمع وأعضاء اللجان المشكلة (وذلك باستغلال الموارد والخدمات المتوفرة محلياً لحل مشاكل ومعوقات يعاني منها المجتمع). وفي هذا الإطار تم التركيز على جوانب شملت تحويل اللجان المجتمعية الفعالة إلى منظمات تنموية تتحمل مسؤولية إحداث تنمية مفعلة وحسب احتياج مجتمعاتها، وصقل وتنمية مهارات اللجان المجتمعية للعب دور تنموي ذي طابع مستدام، وتخفيض كلفة أنشطة وفعاليات المشاركة المجتمعية من خلال تدريب الخريجين الجامعيين من المناطق الريفية لتنفيذ بعض أنشطة المشاركة المجتمعية استناداً على مبدأ العمل الطوعي..



والإشراف الموقعي على المشاريع، وأساليب تحاشي مثل هذه الأخطاء وتحسين الأداء.. وتدريب الفنيين المقيمين التابعين لمشاريع فرع صنعا في طرق وأساليب الإشراف الفني للمشاريع الإنشائية بهدف تعريف الفنيين بالمهام الموكلة لهم من قبل المهندسين الاستشاريين المكلفين من قبل الصندوق لتنفيذ مثل هذه المشاريع، واستيعاب الفنيين لهذه المهام، وذلك لضمان تنفيذ المشاريع بجودة متميزة وقليلة الأخطاء. بالإضافة إلى تدريب بعض صغار المقاولين التابعين لفرعي إب وصنعا، لتوعيتهم في آلية عمل الصندوق والأساليب الفنية والتعاقدية التي تتبع أفضل الممارسات، والمتعلقة بالمناقصات وتقديم العروض وتنفيذ المشاريع الإنشائية والمشاركة المجتمعية، وكيفية التحكم في جودة المشاريع والسرعة في الإنجاز وتجنب الأخطاء الشائعة أثناء تنفيذ الأعمال المدنية، والتي تؤثر على جودة التنفيذ.

- مواصلة تدريب النحالين. وشمل تدريب نحالين في مديريتي السدة والنادرة (إب)، وذلك كمواصلة لسلسلة من الدورات التدريبية التي استهدفت النحالين في محافظات مختلفة، والتي من خلالها تبين أن هناك احتياجاً كبيراً لتدريب النحالين المبتدئين ميدانياً بمنهجية مبسطة، واعتماد التطبيق الميداني، واستخدام الأدوات العينية المتوفرة محلياً للعمليات النحلية الأساسية.. بالإضافة إلى تدريب للنحالين الريفيين في مديريتي القناوص والزيدية (الحديدة).

المنظمات الحكومية

بهدف رفع قدرات مدراء فروع الصندوق وكوادر الصندوق في المقر الرئيسي والفروع وبعض الاستشاريين، تم تنفيذ ورشة عمل تدريبية في مجال التوريدات، تعرف خلالها المشاركون على الإجراءات التعاقدية من خلال إجراء مقارنة بين الإجراءات التي يتبعها البنك الدولي والإجراءات المشابهة على المستوى الوطني.. كما نُظمت دورة تدريبية على نظام تحليل البيانات الإحصائية (SPSS) شارك فيها بعض كوادر الصندوق والاستشاريين، واستهدفت رفع مهارات المشاركين فيما يخص استخدام أنظمة الكمبيوتر المتخصصة في تحليل البيانات وبغرض التعامل مع الاستشاريين العاملين في هذا المجال وتفسير النتائج الإحصائية.. بالإضافة إلى دورتين تدريبيتين في مجال آلية التعلم والعمل بالمشاركة، استهدفتنا مدراء فروع الصندوق وضباط المشاريع، وذلك في إطار جهود الصندوق للانتقال بعملية المشاركة المجتمعية إلى مرحلة تمكين المجتمعات المحلية من خلال تفعيل الاستغلال الأمثل لمواردها الذاتية والمحلية، والاعتماد على الذات.. ودورتين أخريين لأعضاء الفرق الميدانية ضمن برنامج دعم اللامركزية (SFD/DLDSF) في مجال تدريب المدربين لإعطائهم المزيد من التأهيل لتنفيذ تدريب ميداني في الخطط والموازنات، وكذا المتابعة والتنفيذ لأنشطة البرنامج وفقاً للأدلة التي تم تطويرها من قبل البرنامج أعلاه.

فروع الصندوق والاستشاريين المتميزين لتأهيلهم لتدريب المنظمات والمؤسسات ذات المنشأ المجتمعي لتمكين هذه المنظمات من تحسين خدماتها بالإضافة إلى توفير عناصر الاستدامة لها.. بالإضافة إلى متابعة تدريب مدربين لفروع الصندوق ممن شاركوا في دورتين سابقتين في مجال التعلم والعمل بالمشاركة (P.L.A)، وتدريب ضباط المشاريع والاستشاريين التابعين للصندوق في مجال تحليل وتحديد الاحتياجات التدريبية وتنفيذ دراسات البناء المؤسسي بهدف تأهيل ضباط المشاريع والاستشاريين لتحديد احتياجات دواوين المحافظات، وتطوير مشاريع تستهدف



الدورة التدريبية التوعوية الأولى في مجال القوانين واللوائح ذات العلاقة بعمل الإدارة العامة للتطوير بالمجالس المحلية، وزارة الإدارة المحلية

هذه الدواوين.. فضلاً عن تدريب مدربين استشاريين محليين في المحاسبة والتخطيط الاستراتيجي من محافظات حضرموت وشبوة والمهرة.. وذلك بهدف توسيع قاعدة المدربين في المجالين أعلاه لتمكينهم من تدريب الجمعيات والمؤسسات التي تحصل على دعم من الصندوق.

- تدريب المهندسين الاستشاريين والفنيين المقيمين وصغار المقاولين، حيث اشتمل على تدريب المهندسين الاستشاريين في توحيد مفاهيم الرقابة على الجودة وتعريفهم ببعض الأخطاء الشائعة التي يتكرر حدوثها أثناء التصميم والتنفيذ

الإطار 9: تعزيز الشراكة بين جمعيات التنمية والسلطة المحلية

ممثل برنامج تعزيز الشراكة بين جمعيات تنمية المجتمعات المحلية (CDOs) والسلطة المحلية المرحلة الختامية من تدخلات الصندوق التي استهدفت تفعيل وضمّان استمرارية 52 جمعية تنموية في خمس مديريات (وهي السوادية وخميس بني سعد وغيل بن يمين والمخا ودار سعد) في محافظات البيضاء والمحويت وحضرموت وتعز وعدن- على التوالي.. وكانت هذه الجمعيات قد أسست من قبل برنامج تنمية المجتمعات المحلية تحت إشراف وزارة التخطيط خلال الفترة 1999-2003، وبتنفيذ من البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة. وبعد إسناد هذا البرنامج إلى الصندوق وفقاً لقرار مجلس الوزراء رقم 91، لسنة 2004، تم اتخاذ الإجراءات التالية:

أولاً : تدخل الصندوق في المرحلة الانتقالية، وشمل ما يلي:

1. تغطية النفقات التشغيلية للبرنامج في المرحلة الانتقالية (حوالي عام واحد).
2. تقييم البرنامج تقييماً منهجياً عن طريق فريق عمل محلي بالإضافة إلى خبير دولي. وتبع ذلك عقد ورش عمل مختلفة استهدفت ممثلين عن الجمعيات الائتلتين والخمسين، وكذا مدراء الوحدات الإقليمية والمنسقين.. وذلك بهدف إعداد الخطوط العريضة لآلية العمل مع مخرجات البرنامج من الجمعيات، ودعمها وفق الآلية المتبعة في الصندوق، لتتمكن تلك الجمعيات من التواصل مع برامجها وتفعيل أنشطتها التي تستهدف المجتمعات المحلية في المديرية المعنية..

ثانياً : برنامج تعزيز الشراكة

ومثل هذا الإجراء خاتمة لتدخل الصندوق.. بحيث اشتمل على التعرف عن قرب على طبيعة الأعمال التي تقوم بها هذه الجمعيات، ومساندتها وتوعيتها، لمواصلة أنشطتها.. وكذا إيجاد ربط بين هذه المنظمات والسلطات المحلية من خلال إرساء علاقة ذات طابع مساند وداعم (من جهة) وأيضاً ذات طابع إشرافي ورقابي (من جهة أخرى). وبهذا الخصوص، تم تنفيذ عدد من الدورات وورش التدريب الموقعي استهدفت جميع الجمعيات والسلطات المحلية في المديرية الخمس. وشمل التدريب تنشيط الجمعيات وتوعيتها بالمفاهيم التنموية الضرورية، وكذا مفاهيم تفعيل المشاركة المجتمعية في التنمية المحلية، وذلك في ضوء القوانين واللوائح ذات العلاقة - بما فيها قانون الجمعيات، وقانون السلطة المحلية ولوائحه - وبمشاركة السلطات المحلية.. بالإضافة إلى تعزيز الشراكة بين الجمعيات والسلطة المحلية، من خلال ورش شارك فيها ممثلو الجمعيات التنموية والسلطة المحلية معاً. وقد نتج عن هذه الورش توقيع وثيقة تعزيز للشراكة، تضمنت تحديداً للأدوار المتبادلة بين الجمعيات والسلطة المحلية وطبيعة العلاقة المستقبلية بينهما.

المشاركون والمدربون يتحدثون عن البرنامج

انطباعات المشاركين

- إعجاب بفكرة تفعيل الباب التاسع من اللائحة التنفيذية لقانون السلطة المحلية الخاصة بالمبادرات الذاتية التي لم تكن معروفة لديهم.
- إشادة بالتعاون المثمر وتبادل الخبرات بين المشاركين أنفسهم، وبين المشاركين وفريق التدريب.
- إظهار الرغبة في الاستفادة، والخروج بأكثر قدر من المعارف والمهارات التي ستسهم في تفعيل جمعياتهم، وتقديم خدمات بمستوى أفضل للمستهدفين، والإسهام الفاعل في تنمية وتطوير مناطقهم.. بالإضافة إلى بناء القدرات.

انطباعات المدربين

- تعزيز الدور الداعم والإشرافي للسلطة المحلية تجاه الجمعيات لتفعيلها للقيام بدورها بمسؤولية وإهتمام.
- إبراز إمكانية إستفادة المجالس المحلية من الخبرات والمهارات المكتسبة لبعض الهيئات الادارية للجمعيات خلال عملها مع البرنامج السابق بهدف تفعيل العمل التنموي وفق أسس صحيحة.
- استشعار الجمعيات بضرورة تفعيل وتطوير أنشطتها وخدماتها المقدمة لفئاتها المستهدفة.
- توفير أجواء إيجابية بين المجلس المحلي والجمعية (في المديرية المعنية)، تكون قائمة على الثقة والحرص المشترك على تفعيل دور الجمعيات في التنمية كشريك فاعل ومؤثر في العملية التنموية...

الإطار 10: هكذا تتحقق الأحلام...!

كثيراً ما نحلم ونتمنى أشياء جميلة! ونحب أن نتحقق، وكم هي الأشياء التي كانت أحلاماً وأمنياتٍ، فأصبحت اليوم حقيقة ملموسة.. وهكذا كانت أمنيات العاملين في مجال النحل، تتميز بالطموح.. لأنهم أحسوا أخيراً بأنهم يملكون مارداً، ولكنه ليس في صباح.. بل في الصندوق الاجتماعي للتنمية، ويكفي أن تتلمسه بأطراف أناملك ليعطيك ما تريد.

لم يتخيل النحالون يوماً بأن المعلومة القيمة والمهارة الحديثة ستهدي لهم عند عتبات منازلهم، أو أسوار مزارعهم، أو تحت أشجار غاباتهم.. حتى أن المرسل بالهدية (المدرّب) لم يتخيل يوماً أن يتواجد مع المجتمعات في دواوينهم أو مساجدهم، بل وفي غرف الحراسة الشامخة في أعماق الأودية.. فتحس أن هناك ذوباناً شبه كامل بين النحالين والمدرّبين، فتراهم خلال أيام التدريب ينسجون بالتشارك وشاحاً جميلاً من الخبرات والمهارات ويطرزونه بأجمل خيوط التعاون والألفة والمحبة النابعة من وجدان دافئ وعميق.

حدث هذا في المرحلة الثالثة من برنامج تدريب النحالين، المنفذ من قبل الصندوق (2005)، في مديريات الوازعية (تعز) والشعر (إب) وحراز (صنعاء)، وتواصل في مرحلته الرابعة (2006) —لِيُعَمَّ معظم قرى مديرتي السدة والنادرة (إب).. وكانت المرحلة الأولى (2001-2002) قد نفذت في محافظات تعز وإب والحديدة والضالع، بينما ركزت المرحلة الثانية (2004) على حجة وشبوة وأبين وحضرموت..

في هذا المشروع تحس أن الكل في حالة إعجاب وإكبار، وتعجب أيضاً، فالنحالون القابعون في أعالي قمم الجبال يُفاجأون بصعود الدواب المحملة بأدوات التدريب، وبصحبته المدرب الذي يصير على إيصال المعلومة ونقل الخبرة ولو كلفه ذلك جهداً ووقاً وألماً نبيلاً. كما أن المدرب يعجب لإصرار المتدربين على الحضور في أيام التدريب كاملة، بل ولا يكتفون بالفترة الصباحية، حيث يتوافدون أيضاً مساءً.. ومنهم من يسامر المدرب لساعات متأخرة من الليل، يتبادلون خلاله المعلومات ويتدارسون مشاكلهم بإسهاب. كل هذا بدون مقابل! فلا تقدّم ضيافات للمدرّبين، وتجد المتدربين يحسون بالرحم لرفض أولئك أخذ أي شيء منهم..

وكان الصندوق قد أدرك—من خلال التجربة—أهمية تدريب نحالين مبتدئين ميدانياً بمنهجية مبسطة، واعتماد التطبيق الميداني، واستخدام الأدوات العينية المتوفرة محلياً للعمليات النحلية الأساسية... وعلى هذا الأساس بدأ التدريب، ثم نفذت دراسة تحليلية ميدانية بهدف قياس الأثر الناتج عن تلك الدورات..

ولإيمان الصندوق الاجتماعي بمبدأ التعلم، فهو يجعل فرق التدريب دائماً متنوعة من مدرّبين أكاديميين ونحالين وكوادر جديدة تعمل في هذا المجال، وينتمون لمؤسسات نحلية مختلفة، ويجمعون بين الخبرة العميقة والمعلومة الحديثة والنشاط والمبادرة.. حقيقة لم يعد هذا البرنامج يخدم النحالين فقط، بل أحياناً وبشكل غير مباشر—الروح البحثية لدى المدرّبين، فأصبحوا يطبقون التجارب، ويثرون أبحاثهم من واقع الممارسة، ويكتبونها بأكسير الحياة.

أصبح المدربون يطلقون ألقاباً على النحالين: فهناك (مجنون النوب) في ذي الدرب، صالح العصار، و(النحال الحديث) خالد الحنينة في مفتاح الأعلى.. ومنصر القحيف (باحث النحل) الذي فقد بصره ولم يفقد بصيرته.. وغيرهم من النحالين الذين تحس وأنت معهم بأنك مع أناس وهبوا أنفسهم لهذه المهنة، ويحبون أن يعرفوا كل خباياها، فهم ثروة من الخبرة.. وقد قام الصندوق بربطهم بمؤسسات نحلية، حكومية وأهلية، ليسهل التواصل فيما بينهم والاستفادة منهم وإفادتهم قدر الإمكان. نعم، هناك تعب.. لكن المشي لمسافات طويلة (نتيجة لانقطاع الطرق بسبب السيول) يأتي بمثابة نزهة، وخاصة عند المرور بتلك المنحدرات المكسوة بالعشب الأخضر والورود الحمراء الجميلة.. أما النوم على أرضيات المدارس—بعد وجبة عشاء مكونة من نصف رغيف لكل مدرب، محلاة بالابتسامات، وأحياناً تكون محشوة بالضحكات—فهو من الذكريات النادرة التي لا ينساها أحد..

ويظل كل ذلك ذكرى جميلة في قلوب 1,430 نحالاً من 80 قرية (هُم إجمالي المستفيدين من 50 دورة نظمت خلال البرنامج).. أيقنوا أنهم في أمان مع جهة تضع الفقراء والمرأة والمهمشين في حساباتها.. جهة لم تعد مجرد صندوق للتنمية، بل أصبحت قلباً نابضاً بالتنمية...!

قطاع الدعم المؤسسي

يهدف هذا القطاع إلى بناء قدرات شركاء الصندوق الذين يشاركون في تقديم الخدمات الإنتاجية، وتحقيق التنمية المجتمعية، وكذا في محور الأمية... وقد هدفت المشروعات إلى تعزيز الاستدامة لدى هؤلاء الشركاء من خلال تدريبهم في بعض المجالات المذكورة في قطاع التدريب (أو في جميعها، بحسب احتياج كل منظمة)، بالإضافة إلى توفير بعض التجهيزات الضرورية والأنظمة المؤسسية وقواعد البيانات...

وبلغ عدد المشاريع التي تم الالتزام بها في هذا القطاع 32 مشروعاً.

المنظمات غير الحكومية

توزعت المشاريع في هذا القطاع الفرعي بين الدعم المؤسسي وبناء القدرات والمتابعة والتقييم وعلى النحو التالي:

دعم مؤسسي وبناء قدرات لبعض الجمعيات والمنظمات في محافظات حضرموت والمهرة وشبوة والمحويت وتعز وعمران والبيضاء والحديدة وإب ولحج. وشمل الاستهداف البناء المؤسسي ورفع القدرات بشكليه الفردي والجماعي وبما يتناسب والاحتياج الفعلي للجمعيات والمنظمات التالية:

تنفيذ إنشاء وتجهيز مكتبة عامة في احد نوادي أمانة العاصمة لتنمية الجوانب الثقافية والرياضية لدى النساء، ومساعدتهن على الاستفادة من أوقات الفراغ من خلال الأنشطة الترويحية المختلفة.

المجالس المحلية

تم استهداف المجالس المحلية من خلال ثلاثة مشاريع—بندرجُ اثنان منها ضمن برنامج دعم اللامركزية والتنمية المحلية الذي يساهم فيه الصندوق وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي والحكومة وممولون آخرون.. حيث اشتملت مكونات المشروعين على أنشطة البرنامج (المرحلة الثانية) والذي يُعتبر متابعة للمشروع الأول المُنجَز، وهو يصاحب المشاريع التي مولها الصندوق في إطار هذا البرنامج في كل من محافظات عمران والحديدة وتعز. ويستهدف التدخل الجديد الاستمرار في تطوير قدرات السلطة المحلية والمكاتب التنفيذية في المجالات التنموية المختلفة، ومواصلة الأنشطة ذات العلاقة بالتخطيط والتمويل اللامركزي للتنمية المحلية، وكذا تدعيم عملية الانتقال إلى اللامركزية وتفعيل الإشراف الجماهيري على أداء السلطة..

وتمثل المشروع الثالث في دعم موازنة مديريتي المعافر وحيفان بمحافظة تعز لعام 2006، وهو مواصلة أيضا لمساهمة الصندوق في برنامج دعم اللامركزية والتنمية المحلية (إذ سبق للصندوق تقديم الدعم للمديريتين في إطار الشراكة بين كل من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ووزارة الإدارة المحلية، وكانت نتائجه ملموسة) وسيمكّن التدخل الجديد الأجهزة الإدارية والتنفيذية من تطوير قدراتها وتنفيذ أنشطة استثمارية تنموية في المديريتين.

كما هدف مشروع آخر إلى تنفيذ دراسة بناء مؤسسي متكاملة لجميع إدارات ديوان محافظة عمران بغرض تفعيل دور الديوان في ضوء قانون السلطة المحلية ولوائحه، وذلك من خلال وضع أساس تحليلي لهذه العملية، وتحديد الاحتياجات التدريبية وغير التدريبية، ومساندة وزارة الإدارة المحلية— بشكل خاص—الإستراتيجية الوطنية لدعم المركزية (بشكل عام) في الجزئية المتعلقة بالمعلومات حول وضع الدواوين..

• استهداف جمعيات منفردة: تدريب موقعي لخمس جمعيات في محافظات حضرموت والمهرة وشبوة. وشملت مجالات التدريب (بحسب احتياج كل جمعية) التخطيط، الإدارة، الرقابة والتفتيش، دراسات الجدوى للمشاريع المدرة للدخل، المحاسبة والنظام المحاسبي المبسط...

• استهداف أكثر من جمعية: تدريب مدربات يتبعن جمعيتين في وادي حضرموت/ شبام في مجال حياكة المعاوز التقليدية، وذلك بالإضافة إلى توفير (محاويك) للجمعيتين بحسب الاحتياج؛ تدريب موقعي لأعضاء الهيئة الإدارية وتدريب تخصصي لمدربي بعض الجمعيات وتوفير التجهيزات والمعدات الضرورية بحسب الاحتياج، استهدفا 10 جمعيات ومراكز مختلفة في محافظات تعز والمهرة وحضرموت وشبوة وعمران والحديدة والبيضاء ولحج وإب.

• تأسيس وتجهيز مكتبات عامة تديرها جمعيات ونوادٍ رياضية: وذلك ضمن سلسلة المكتبات العامة التي دعمها الصندوق في عدد من المحافظات، مع تركيز الاستهداف في مناطق ريفية ومدن ثانوية، وتشمل مكتبات عامة وأخرى للأطفال والشباب في محافظات المحويت وإب وتعز والبيضاء.

• متابعة وتقييم مشاريع تدريب ودعم مؤسسي: بهدف التحقق من مدى الاستفادة من التدريب الذي سبق تنفيذه في عدد من الجمعيات والمؤسسات التي دعمها الصندوق في أكثر من محافظة.. وأوكلت عملية المتابعة والتقييم لمدربين سبق وأن نفذوا دوراتٍ تدريبية في هذه المجالات.

المنظمات الحكومية

شمل الاستهداف في هذا القطاع الفرعي دعم قدرات المركز اليمني للدراسات الاجتماعية وبحوث العمل (المرحلة الثانية) من خلال التدريب في مجالي تشغيل وصيانة شبكة قاعدة البيانات والإحصاء، وذلك إلى جانب توفير التجهيزات والمعدات الضرورية وتصميم موقع إلكتروني.. بالإضافة إلى القيام ببناء قدرات إدارة التطوير المؤسسي والتدريب بوزارة الإدارة المحلية لتعزيز الدور العام للوزارة في هذه المجالات، فضلا عن توفير بعض التجهيزات والمعدات الضرورية للإدارة المعنية لمساعدتها في تنفيذ مهامها اليومية.. كما يجري



تدريب نحالين لزيادة إنتاجهم من العسل— النادرة، إب

التراث الثقافي

طور الصندوق 25 مشروعاً بتكلفة تُقدَّرُ بحوالي 3.1 مليون دولار (الجدول 13)، وهذا ما يزيد عن 100% من عدد المشاريع المخطط لها وتكلفتها التقديرية.. وقد تم انجاز 7 من هذه المشاريع (بلغ حجم الاستثمار فيها قرابة 1.4 مليون دولار). تراكمياً، وصل عدد المشاريع إلى 155 مشروعاً، بكلفة تقديرية تقارب 23 مليون دولار.. أنجز منها 38 مشروعاً (وصلت الاستثمارات فيها إلى ما يقارب 5 ملايين دولار).

الجدول 13: المؤشرات الخاصة بمشاريع التراث الثقافي (عام 2006 وتراكمياً)

تراكمي	2006	البيان
155	25	عدد المشاريع
23.0	3.1	التكلفة التقديرية (دولار)
12.3	3.6	المنصرف (دولار)
0.6	0.2	المستفيدون المباثرون *
47	48	نسبة المستفيدات من الإناث (%)
1.2	0.2	العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم)

* لا ينطبق مفهوم الاستفادة المباشرة على معظم مشاريع التراث الثقافي

وقد تواصل تعاون الصندوق مع جهات أجنبية للاستفادة من قدراتها، من خلال إسناد تنفيذ أنشطة ثلاثة مشاريع ذات طابع أثري إلى المعهد الألماني للآثار بصنعاء، وإقرار مزيد من الأنشطة المشتركة مع المركز الفرنسي للآثار والعلوم الاجتماعية.. وتلقى الصندوق منحة مالية للمشاركة في مشاريعه للتراث الثقافي، وذلك من قبل منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم، وكذلك السفارة الأمريكية (فضلاً عن القروض والمنح العامة التي تصب في سلة تمويلات الصندوق). وتجدر الإشارة إلى إن تقديم هذه المنح جاء كمبادرة من الجهات المانحة نفسها، مما يعبر عن ثقته في أداء الصندوق—بشكل عام—ونوعية تدخلاته في مجال التراث الثقافي، على وجه الخصوص.

ويلزم القول، أن الصندوق يحرص على تنسيق أعماله هذه مع الجهات المعنية على المستوى المركزي والمحلي.

وقد أخذ حجم التزامات الصندوق تجاه قطاع التراث الثقافي يتنامى من خلال مراحل جديدة في تنفيذ المشاريع الكبرى طويلة الأمد—كالجامع الكبير بصنعاء، الذي يمكن أن يمتد تنفيذه لمدة خمس سنوات قادمة—والجامع الكبير في شبام/كوكبان، ومسجد ومدرسة الأشرفية في تعز...

مشروع ترميم وصيانة الجامع الكبير بصنعاء

بدأت الجوانب الأكثر حساسية من تنفيذ المشروع، والمتمثلة في السقوف الخشبية المزخرفة تحت إشراف خبرة دولية متميزة، وتم تدريب وإعداد كوادر يمنية للعمل في الترميم الدقيق للأخشاب المزخرفة والملونة. حيث درب 50 من المعماريين والآثريين (من كلا الجنسين) تدريباً نظرياً وعملياً، وجرى بعدها اختيار 18 منهم للمشاركة في أعمال الترميم. وقد انتهت المرحلة التجريبية لترميم مصدقات السقف الخشبي الأثري للجامع الكبير بالتعاون مع معهد إيطالي متخصص، وبمشاركة كوادر يمنية مجربة، ويتضمن البرنامج مزيداً من التدريب لتأهيل كوادر فنية في أعمال ترميم وصيانة الأخشاب المزخرفة الأثرية بطرق علمية ومعايير عالمية.

وقد تم انجاز أعمال الترميم الدقيق لأجزاء من السقف الخشبي المزخرف والملون ذي القيمة التاريخية والفنية العالية.

فقد رمت عدة مصنفات بصورة نهائية عبر مراحل الترميم المعروفة من توثيق، وتنظيف، وتثبيت، ومعالجة، وإعادة تأكيد للزخارف والألوان بطريقة مهنية عالية ومحافظة، ووفق المعايير الدولية المُتَبَعَة في الحفاظ على المعالم التاريخية العالمية. كما أنجزت أكثر من 8 مجسات أثرية وإنشائية لمعرفة حقائق أكثر عن تاريخ البناء وعناصره، ومراحل التوسع، وكذلك المكونات الأساسية للبناء وحالته الإنشائية، وذلك بالاستعانة بتحليل بعض المكونات معملياً.. ويقوم بأعمال البحث الأثري فريقٌ يمنيٌ مختصٌ تحت إشراف خبراء دوليين أيضاً.

كما قطعت عملية التوثيق للزخارف والكتابات الجدارية شوطاً كبيراً، فقد تم البدء في استخراج وتنظيف الزخارف الجصية للمحراب الغربي على يد مختصين يمينيين تحت إشراف خبراء دوليين أيضاً. وفي اتجاه آخر، يستمر العمل في انجاز مبنى المواضع ودورات المياه الجديدة للجامع (في الجهة الجنوبية الغربية منه) لتستوعب أكثر من 60 دورة مياه وأكثر من سبعين ميضأة. الجدير ذكره أنه يجري—مع هذه الأعمال—تدريب كوادر يمنية من خلال المشاركة في مختلف مراحل العمل على طريق إيجاد كوادر وطنية مؤهلة قادرة على تحمل أعباء الترميم والصيانة مستقبلاً.

التوثيق الأثري لجامع شبام/كوكبان

تم البدء في أعمال التوثيق الأثري لجامع شبام كوكبان الكبير، ومحيطه، من خلال تنفيذ عدد من المجسات الأثرية على يد فريق وطني متخصص لمعرفة المزيد عن تاريخ المنطقة ومراحل بناء الجامع، وللوقوف أيضاً على مسببات الأضرار الإنشائية التي يعاني منها الجامع والوصول إلى الطرق المثلى للترميم.. كما تم استئناف أعمال بناء مرافق الضوء الجديدة بما يتناسب مع المحيط المعماري والقيمة المعمارية والتاريخية للمبنى.



باب القرب، مدينة زبيد التاريخية

الإطار 11: من أجل الحفاظ على تراث زبيد الثقافي والعمراني

تعتبر مدينة زبيد واحدة من أهم المدن التاريخية في اليمن، وتحتوي على عدد كبير من المعالم التاريخية.. ففيها جامع الأشاعر الذي تم تأسيسه من قبل الصحابي الجليل أبو موسى الأشعري وبموجب توجيهات من قبل الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في السنة الثامنة للهجرة. وتؤكد المصادر التاريخية أن عبد الله بن زياد كان أول من أختطها كمدينة وعاصمة لدولة بني زياد عام 204 هجرية.. وشهدت المدينة عهداً من التطور والازدهار في فترات تاريخية مختلفة ومتلاحقة، وكانت عاصمة لعدد من الدول فيما بعد. ونتيجة لذلك تتمتع المدينة بقيمة تاريخية وبطابع عمراني ومعماري مميز جعلها مؤهلة للتسجيل في قائمة مدن التراث العالمي منذ عام 1993...

ولكن المدينة تعاني من العديد من المشاكل، من أهمها تدهور واهتراء حالة المباني التاريخية، بما في ذلك المنازل الخاصة.. وذلك نتيجة لتدهور الأوضاع الاقتصادية، ولفقدان المدينة لوظائفها الإدارية والعلمية التقليدية، وضغوط الحداثة، والتغيير في الذوق العام.. وهو الأمر الذي أدى في عام 2000 إلى وضع المدينة في قائمة التراث العالمي تحت الخطر.. كما أن ارتفاع تكاليف مواد ومهارات وحرف البناء التقليدية، إلى جانب استمرار ضعف قدرات سكان المدينة، وغياب أي مصادر لتمويل احتياجات الصيانة والإنقاذ، ومع تزايد حالات المخالفات والتهدم والانهيئات والتشويه.. كل ذلك أفضى إلى هذه الحالة المأساوية التي تعيشها اليوم المدينة..

التدخلات والمشاريع

انطلاقاً من حرص الصندوق الاجتماعي للتنمية على المحافظة على التراث الثقافي في اليمن (بشكل عام) وفي مدينة زبيد (بشكل خاص) فقد تم توجيه مزيد من الدعم للمدينة من خلال مشاريع الترميم وإعادة التأهيل لعدد من المعالم المعمارية والتاريخية العامة.. كما يتم حالياً تنفيذ مجموعة من التدخلات والمشاريع والبرامج التي تتراوح تكلفتها الإجمالية من 2 إلى 3 ملايين دولار، ومن أهمها 3 مشاريع تم الانتهاء من إنجازها، وهي ترميم وإعادة تأهيل باب القرطب، وإنقاذ وتدعيم جامع الأشاعر المرحلة الأولى والثانية، وترميم الصالة الشرقية في مبنى القلعة.. بالإضافة إلى مشاريع يجري تنفيذها، مثل تمويل وأعمال الحفريات الأثرية من قبل بعثة الآثار الكندية، وبرنامج تمويل صندوق الطوارئ لترميم المنازل الخاصة، ومشروع ترميم وإعادة تأهيل مبنى دار الضيافة وتدريب عمالة محلية، مشروع الدعم المؤسسي لفرع الهيئة العامة للمحافظة على المدن التاريخية في زبيد.. وثمة مشروعان تحت الإعداد، هما برنامج الشراكة مع منظمة التعاون الألمانية (GTZ) للتنمية الحضرية لمدينة زبيد ومدن تاريخية أخرى والمساهمة في تمويل مشروع رصف شوارع زبيد.. فضلاً عن مشروع فهرسة وأرشفة المخطوطات.

وتهدف تلك التدخلات والمشاريع بشكل أساسي إلى دعم التنمية في المدينة وتحسين حالتها الحفظية من المنظور التراثي بالإضافة إلى توفير آليات تمويل مناسبة من خلال برنامج صندوق طوارئ وترميم وإعادة تأهيل يوفر تمويلات لتمكين ملاك المباني التاريخية الخاصة من إنقاذ وترميم وإعادة تأهيل مبانيهم، وذلك من خلال برنامج مساعدات بالمشاركة مع الملاك مماثل لما في شبام حضرموت ودمجه مع تجربة القروض الميسرة التي يقدمها صندوق الطوارئ حالياً في زبيد.

المنشآت الصغيرة والأصغر

التمويل الصغير والأصغر

تمويل برامج ومؤسسات التمويل الصغير والأصغر

في إطار خطة وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، تم اعتماد تمويل المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر/ المرحلة الأولى لسنة 2006 بمبلغ وقدره 49.5 مليون ريال يمني، وذلك بعد عمل دراسة مستفيضة من قبل الصندوق للخطة الإستراتيجية للمؤسسة وخطة الأعمال التي تظهر الاحتياجات المالية والفنية للمؤسسة خلال المرحلة المقبلة. ومن أبرز اتفاقيات التمويل التي وافق عليها الصندوق—خلال العام—هي اتفاقية تمويل برنامج نماء للتمويل الأصغر، وهو من البرامج الجديدة التي تحظى باهتمام ورعاية الصندوق في مجال التمويل الأصغر. حيث يبلغ مبلغ تمويل البرنامج بنحو 20 مليون ريال، منها 18 مليون ريال كقرض بناءً على خطة الأعمال والإستراتيجية المقدمة من البرنامج، ومليون ريال منحة تخصص لبناء قدرات البرنامج المؤسسية. كما تم اعتماد تمويل برنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل في الحديدة بمبلغ وقدره 41,500,000 ريال للمرحلة القادمة، وذلك بناءً على الخطة الإستراتيجية للبرنامج وخطة الأعمال التي توضح احتياجات البرنامج المالية للمرحلة المقبلة.

الجدول 14: وضع برامج التمويل الأصغر في نهاية شهر ديسمبر 2006

مناطق التدخل	الأرقام التراكمية		محافظة القروض في خطر (%)	محافظة القروض (مليون ريال)	عدد العملاء (نشطون)			البرنامج
	مبالغ القروض (مليون ريال)	عدد القروض			مدخرون	مقترضون		
					الإجمالي	النساء (%)	الإجمالي	
أمانة العاصمة، تعز، إب، القاعدة، نمار، يريم، عيس، لحج، حجة	857	29,753	6	203	13,268	97	10,937	المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر
دار سعد، البريقة، المعلا، التواهي، خور مكسر، كريتر - عدن، لحج	626	17,617	غ.م	93	9,217	79	4,259	مؤسسة عدن للتمويل الأصغر
أمانة العاصمة، تعز، عدن	453	12,467	2.08	63	486	36	2,532	برنامج نماء للتمويل الأصغر
أمانة العاصمة	326	10,058	2.5	56	2,906	92	3,160	برنامج أزال للإقراض
أبين	167	5,147	0	44	0	100	1,626	برنامج أبين للإدخار والإقراض
الحديدة (حيس، الخوخة، جبل رأس، زبيد، الجراحي)	238	6,032	43	19	2,589	92	897	برنامج حيس للإدخار والإقراض
الحديدة، باجل، المراوعة، الزيدية، القناوص	528	22,710	0.024	42	0	85	3,551	برنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل بالحديدة
حضر موت (سيئون، تريم).	162	2,858	1.93	25	944	30.8	1,011	برنامج وادي حضر موت للتمويل والإدخار
تعز	351	19,327	4.40	43	0	100	2,810	شركة الأوائل للتمويل الأصغر
برنامج بيت الفقيه	51	2,014	غ.م	3	282	87	366	برنامج بيت الفقيه
أمانة العاصمة	154	8,518	2	9	0	66	656	مشروع القروض الصغيرة (سوف)
مناطق مختلفة	260	6,895	0	0	0	0	0	مشاريع مدرة للدخل
أمانة العاصمة، تعز، عدن، الحديدة، المكلا	3,090	5,273	2	568	0	13	1815	صندوق تمويل الصناعات والمنشآت الصغيرة
	7,263	148,669	-----	1,168	29,692	-----	33,620	الإجمالي

كما قام الصندوق الاجتماعي بتمويل صندوق تمويل الصناعات والمنشآت الصغيرة/ المرحلة الأولى، بمبلغ 95 مليون ريال (حوالي 480 ألف دولار من إجمالي 1.5 مليون دولار) وذلك بعد دراسة مستفيضة لواقع التطور الذي يشهده الصندوق واحتياجاته وخطته وإستراتيجيته المستقبلية بالإضافة إلى كون صندوق تمويل الصناعات الصغيرة المؤسسة الوحيدة التي تعمل في قطاع المنشآت الصغيرة. ويقوم الصندوق حالياً بإعداد الوثائق والاتفاقيات اللازمة للقيام بتمويل برنامج المساعدة الذاتية - أبين على ضوء التدفقات النقدية المقدمة من البرنامج ومواكبة التوسعات التي يستهدفها (الإطار 12).

البناء المؤسسي لبرامج التمويل الأصغر

يوصل الصندوق نهجه المؤسسي من خلال دمج برامج التمويل الأصغر مع بعضها البعض في كيانات قانونية قوية تحقق لها الاستدامة المالية (وخاصة تلك البرامج التي أثبتت واقعتها العملي ضيق جغرافيتها ومحدودية قدرتها التوسعية)، وذلك بغرض تأهيلها للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الشريحة المستهدفة من أصحاب المنشآت الصغيرة والأصغر.. وفي هذا الاتجاه، قام الصندوق خلال العام بإعادة هيكلة برنامجي حيس وبيت الفقيه للادخار والإقراض (الحديدية) وتحسين قدرتهما المالية والإدارية، والتهيئة لانضمامهما لبرنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل في المحافظة في إطار قانوني ومؤسسي جديد قادر على خدمة الشريحة المستهدفة في سهل تهامة بصفة خاصة.. لتواصل تلك العملية باتخاذ قرار إحلال برنامج بيت الفقيه بفرع لبرنامج تنمية الأنشطة المدرة للدخل.

التدريب وورش العمل والمؤتمرات

يوصل الصندوق تنفيذ العديد من الدورات التدريبية الخاصة بالمهارات الأساسية والمتقدمة التي تستهدف رفع كفاءة العاملين في البرامج والمؤسسات المالية، ومنها على سبيل المثال في المهارات الأساسية (المصادقات الميدانية للقروض، السكرتارية والتوثيق، النظام الآلي، تحليل وضع برامج ومؤسسات التمويل، مبادئ المحاسبة، والدورة التنشيطية لأخصائيي القروض..الخ)، ومهارات متقدمة (المحاسبة، إدارة المخاطر التشغيلية، السيطرة على المتأخرات وتحديد سعر الفائدة، السيطرة على القروض المتعثرة..الخ).. كما عُقد العديد من ورش العمل التي تم فيها استعراض

صناعة التمويل الأصغر في اليمن واستعراض وضع برامج ومؤسسات التمويل، واستعراض الخطط، والمؤشرات، والوضع المالي والإداري.. بالإضافة إلى وضع تصور حول إمكانية وكيفية استيعاب بعض المستفيدين من صندوق الرعاية الاجتماعية (الذين يبلغ عددهم نحو مليون شخص) ودمجهم في برامج التمويل الصغير والأصغر كعملاء مستفيدين من الخدمات المالية التي تقدمها هذه البرامج، والبدء في عملية التحويل التدريجي لهم من مجرد فئات تتلقى المساعدات المالية إلى فئات معتمدة على نفسها تمتلك مشاريع صغيرة مدرة للدخل.



صناعة العطور، تقوم بها إحدى المستفيدات من برنامج التمويل الأصغر مدعوم من الصندوق

الإطار 12: صناعة الفرح

كانت البداية، في أبريل 2003، تحمل تسمية مشروع المساعدة الذاتية (لمجاميع ادخارية نسوية).. وسرعان ما تطورت هذه البداية ليصبح برنامج الإقراض والادخار (في أبين) أحد أهم الأنشطة لفرع اتحاد نساء اليمن (الجهة الكفيلة) في المحافظة، بدءاً من أواخر العام ذاته.. وما بين 2003 و2006، مر البرنامج بأربع مراحل تطويرية..

جواهر...!

رغم ارتباطاتها المتعددة، بحكم موقعها كمدير تنفيذي للبرنامج، إلا أن الأخت/ جواهر علي حسين (حاصلة على بكالوريوس تربية) أعطتنا من وقتها الكثير في ذلك اليوم الذي زرناهم فيه، لترد على استفساراتنا وأسئلتنا، بل وتكرار الاستيضاح والاستزادة.. قالت: الصندوق الاجتماعي هو الجهة الداعمة الرئيسية للبرنامج، حيث قَدَّمَ كثيراً من المنح والقروض لإنجاح البرنامج (قيمة المنح تجاوزت 16 مليون ريال)، بالإضافة إلى الدعم الفني والأثاث والتدريب، وتسهيلات أخرى للقيام بزيارات لتبأدل الخبرات.. كما علمنا منها أيضاً أن البرنامج—الذي تعمل فيه 12 موظفة وموظف—يقتصر على العمل بين مجموعات نسائية فقط، كل مجموعة تتكون من 05-25 امرأة (في الغالب 08 نساء).. وقد بلغ عدد المجموعات 351، والعمليات 1,769، بمحفظة قروض تقارب 42 مليون ريال، ونسبة سداد مستقرة تصل إلى 100%.. أما متوسط القرض، فيتراوح بين 10 آلاف و200 ألف ريال..

•.....؟

• الانضمام إلى مجموعة شرط أساسي للاستفادة من البرنامج.. بحيث تشجع المجموعة أعضائها على الادخار، ولا يزيد عدد أفراد الأسرة الواحدة في أية مجموعة عن اثنتين، وتكون العضوات في كل مجموعة ساكنات في منطقة واحدة، ولديهن الرغبة والاستعداد لمساعدة بعضهن بعضاً..

وثمة خطة وطموح للتوسع إلى خارج مديريتي خنفر وزنجبار—اللتين ينشط فيهما البرنامج حالياً—بحيث يغطي في 2007 مديريةية ثالثة (أحور)، ثم مناطق أخرى في المحافظة بهدف زيادة أعداد المتخدرات (حالياً: 2,313 امرأة) وكذا رصيد الادخار..

انتقلنا بعد ذلك—لنطلع بأنفسنا على تجارب بعض المستفيدات من البرنامج..

ذكرى تصنع الفرح!

تقدمتنا الأخت/ جواهر، وبمعية الأختين/ فطومة ناصر سالم وسلمى حسين أحمد (مسؤولتي إقراض جعار وزنجبار)، تحركت السيارة بنا إلى جعار..

دلنا أُرقة شعبية تراثية، يلعب في أرجائها أطفال من مختلف الأعمار.. لتلقتي بالأخت/ ذكرى محسن أحمد علي كداف (امرأة في نهاية الثلاثينيات من العمر، متزوجة وأم..) التي قالت أنها بدأت منذ أوائل 2004 بالانضمام إلى مجموعة في البرنامج (ادخار، ثم اقتراض)، وهي الآن رئيس المجموعة في نطاق الحي الذي تسكن فيه.. استفادت—في البداية—من البرنامج بتجهيز بقالة صغيرة ملحقة بالسكن الذي تقطنه وزوجها وأولادها، ثم توسعت البقالة، وصارت مجهزة بثلاجتين ومراوح وما شابه.. ومع شيء من أمل وطموح وإرادة، وتوازٍ مع كبر حجم القروض التي صارت تحصل عليها بعد ذلك، تفتق ذهنها عن مشروع للفرح!

عدد من القطع الخشبية المتراسة فوق بعضها، ومكبر صوت (ميكروفون) ومروحة ومشمع من النايلون وأسلاك.. كان كل ما رأيناه في الغرفة الصغيرة التي المحاذية للبقالة.. وثمة نسوة توارين عن أنظارنا حين اقتربنا.. أولاء هُنَّ زبائن ذلك الأسبوع الباحثات عن مساحة من خشب بسيط يستر أفراسهن وعروسهن والزينة..

انتابنا فضول عن كلفة تأجير المسرح، فجاءنا الجواب ببساطة الوجه المسموح لذكرى: في المتوسط: 12-14 ألف ريال. هذا، طبعاً، مع نقل المسرح وتركيبه، ومن ثم تفكيكه، وإعادته إلى هنا..

•.....؟

• أنا الآن املك سيارة نقل صغيرة بيك أب لنقل المسرح، وقد اقتنيتها من قرض زدوني به البرنامج قبل فترة وجيزة..

بخور التسليم وفطرة أمنة!

مجموعة التسليم ترأسها الأخت/ فطومة حسن محمد (متزوجة وأم).. وفي غرفة متواضعة مضمخة برائحة البخور، ومكتظة بثلاجت تبريد كهربائية.. التقينا بحاسبة المجموعة، الأخت/ سماح صالح أحمد طالب (خريجة بكالوريوس تربية).. قالت: بدأنا بصناعة البخور، ثم أضفنا إليها تربية النحل، فشرأ وبيع الثلاجات الكهربائية.. ووصلنا مؤخراً على قرض افتتحنا به مقصفاً في المدرسة المجاورة، ولدينا أيضاً لعبة بلياردو.

وفي منطقة الكود، أقبلت علينا امرأة في الأربعينيات، بوجه طلق، يشع طيبة وثقة وتلقائية.. قالت الأخت/ أمنة علي ثابت أنها بدأت بشراء وبيع ملابس شعبية، كالقفط الرجالية والعباءات الشبارد النسائية.. ثم صارت تشتري وتبيع مراوح كهربائية ومناضد وطباخات.. ولما وصل القرض إلى 600 ألف ريال، طورت نشاطها إلى كابينات اتصال، ووسعت السكن الذي تتشارك بالعيش فيه مع زوجها المشلول وأبنائها وبناتها.. وهي تتاجر الآن بتأجير خشب رافعات سقالات البناء (Lantern-wood) لتشييد المساجد والمنازل.. وبكل فخر، أردفت: بفضل عملي في هذا المجال، صار أكبر أنثائي الآن مقاولاً! (لماذا هذه المجالات بالذات؟)—سألناها.. وبنفس الثقة العالية بالنفس، أجابت: أنا أولاً أدرس احتياجات الناس عندي.. فمثلاً: لم يكن يوجد محل للاتصالات الهاتفية في منطقتي، كما انتعشت حركة البناء هنا.. فجاءت مشاريعي تلك. أطمح بشراء سيارة نقل صغيرة، وبناء عمارة لأؤجرها—وبالتالي، أحسن أحوالي أكثر.

خدمات تنمية الأعمال

واصل الصندوقُ جهوده للمساعدة في تقديم خدمات تنمية الأعمال (الخدمات غير المالية)، حيث كان من أبرز الأنشطة التي قام بها الصندوقُ—في عام 2006—هو ضمان تدفق تمويل أنشطة وكالة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر (SMEPS) لتقوم بأنشطتها في تقديم الخدمات غير المالية للمستفيدين من أصحاب هذه المنشآت، وإقامة ورشة العمل الخاصة بشركاء الصندوق في مجال تنمية الأعمال بهدف التعريف بالصندوق وتدخلاته، والتعريف بالخدمات المالية وغير المالية التي يقدمها، وكذلك استعراض مشاريع الصندوق في مجال تنمية الأعمال ونتائجها، بالإضافة إلى استعراض تجارب شركاء الصندوق في نفس المجال.. فبعد تدشين الوكالة رسمياً، تم تنفيذ المرحلة الأولى من مشروع التدريب الدولي في Business Edge الخاص بمؤسسة التمويل الدولية (IFC)، وبالتعاون مع سفارة المملكة الهولندية في عدد من محافظات الجمهورية، وقد لاقى المشروع نجاحاً وإقبالاً كبيرين من قبل المستفيدين، وهناك موافقة مبدئية لزيادة التمويل المقدم من السفارة الهولندية بمقدار 100 ألف دولار، حيث كان عدد المستفيدين من المشروع (الذي بلغت كلفته الإجمالية 350,000 دولار) 900 متدرب ومتدربة، ومن المخطط أن يقوم المشروع بتقديم الدعم (خلال 5 أعوام) لما يقارب 5,000 مستفيد. كما استطاعت الوكالة أيضاً تطوير بعض من المنتجات التقليدية مثل (البخور) للأسواق المحلية والعالمية، وتطوير خطوط إنتاج جديدة للثروة السمكية (السمك المدخن)، والقيام بزيارة ميدانية لعدد من البلدان والمساهمة عن كثب لعدد من التجارب المشابهة بهدف الاطلاع والاستفادة. وقد تم صرف أكثر من 209 آلاف دولار من الموازنة الإجمالية للمشروع (البالغة حوالي 386 ألف دولار).. وهناك اتفاق تم بين الصندوق والوكالة لتقوم الأخيرة بالتعاون في تنفيذ عدد من التدخلات في بعض المشاريع الخاصة بتنمية الأعمال مثل تطوير الخياطة، تصنيع الأثاث المدرسي بواسطة الورش الصغيرة، الترويج للمنتجات الحرفية، ومسح احتياجات صغار المقاولين ... وغيرها.

بالإضافة إلى ذلك، أستمِر العمل في المشاريع المنقّ عليها

أما في مجال تبادل الخبرات للعاملين في التمويل الأصغر فقد تم إقرار مشروع من خلال استقدام مؤسسة دولية متخصصة في هذا المجال، تقوم بتوفير ونقل خبراتها إلى مؤسسات وبرامج التمويل الأصغر العاملة في اليمن.

من ناحية أخرى، عقد الصندوق الاجتماعي—عبر وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، وبالتعاون مع المجموعة الاستشارية لمساعدة الفقراء سيجاب (CGAP)—مؤتمر المائدة المستديرة للنهوض بصناعة التمويل الصغير والأصغر في اليمن، وذلك بهدف الارتقاء بالصناعة والاستفادة من الخبرات والموارد العالمية في هذا المجال.. وشملت محاور المؤتمر مناقشة ما وصلت إليه صناعة التمويل الصغير والأصغر في البلاد، والمشاكل والصعوبات التي تواجهها والخروج برؤى وآليات كفيلة بتطويرها.. وقد أوصى المؤتمر بضرورة العمل بالمبادئ الأساسية للتمويل الأصغر المصانق عليها من قبل لجنة الدول الثماني والمجلس الاستشاري لسيجاب في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، والمتلخصة في بناء قطاع مالي شامل يخدم الفقراء ويقدم لهم مجموعة متكاملة من الخدمات (قروض، ادخار، تأمين...) بشكل مستدام ومتواصل.. بالإضافة إلى ضرورة تطوير الإستراتيجية الوطنية لتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، وأهمية استيعابها ضمن الإستراتيجيات العامة للدولة—والاستفادة من التجارب الناجحة، سواء على المستوى الإقليمي أو الدولي، وكذا ضرورة وجود إستراتيجية خاصة بالتمويل الأصغر، والتوسع في تقديم الخدمات غير المالية (كالاستشارات والتدريب والتأهيل).. وفي نشر الوعي، وتثقيف المجتمع حول ما تقدمه المنشآت الصغيرة والأصغر من خدمات مالية تنعكس على رفع المستوى المعيشي والاقتصادي للشريحة المستهدفة وذلك من خلال التوسع في إقامة الفعاليات وورش العمل والندوات في هذا المجال.

كما وافق مجلس إدارة شبكة التمويل الأصغر في البلدان العربية (سنابل) على عقد مؤتمره السنوي الرابع في اليمن أوائل عام 2007، ويبدّل الصندوق جهوداً لإنجاح عملية التحضير للمؤتمر، لما له من فوائد تعود على البلاد سواء من الناحية الاقتصادية أو من الناحية الترويجية لصناعة التمويل الأصغر.



إشراك مدربين من القطاع الخاص في التدريب في المجالات الفنية—إحدى الدورات التدريبية في خدمات تنمية الأعمال / صنعاء

الأخيرة من مشروع مسح احتياجات صغار المقاولين الذي يهدف إلى عمل مسح ميداني لعينة من صغار المقاولين العاملين مع الصندوق من أجل معرفة العقبات والمشاكل التي تواجههم وكيفية تذليلها. ويجري أيضاً تنفيذ مشروع تطوير التدريب (بالتعاون مع الغرفة التجارية بتعز) بهدف تقديم الدعم لأصحاب المنشآت الصغيرة والعاملين فيها عن طريق التدريب الفني والتقني، ومشروع دراسة تصنيع الأثاث المدرسي بواسطة الورش الصغيرة، حيث تم تقديم الدراسة والعينات من قبل الورش الصغيرة، ومشروع تبادل الخبرات في مجال تنمية الأعمال، ومشروع التعريف بخدمات تنمية الأعمال وتنميتها لطلاب جامعة صنعاء، ومشروع تحسين وتطوير المنتجات اليمنية (المرحلة الثانية)، والذي يهدف إلى تحسين المنتجات وتطويرها ومحاولة تصديرها، وربط المصنّعين والمنتجين عبر قنوات خاصة وفتح أسواق جديدة لمنتجاتهم في أوروبا.. وفي هذا الإطار، تم تكليف استشاري متخصص لتقديم دراسة وتوصيات للنهوض بهذا القطاع، ودعوة 5 تجار أوروبيين، والعمل على تنفيذ طلباتهم التجارية، وتنظيم ورشة عمل متخصصة للترويج للقطاع ضمن التجار والمصدرين اليمنيين، بالإضافة إلى التعاون مع وكالة تنمية المنشآت الصغيرة لتنفيذ الطلبات التجارية (وصلت إلى حوالي 200 ألف يورو).. كما عُقدت ورش عمل ودورات تدريبية مختلفة، منها ورشة شركاء الصندوق في مجال تنمية الأعمال للتعريف بالخدمات المالية وغير المالية التي يقدمها الصندوق، وورشة إشراف المدربين من القطاع الخاص في التدريب في المجالات الفنية، ودورة تدريبية حول مراقبة وتقييم البرامج التدريبية.

تطوير أداء الوحدة

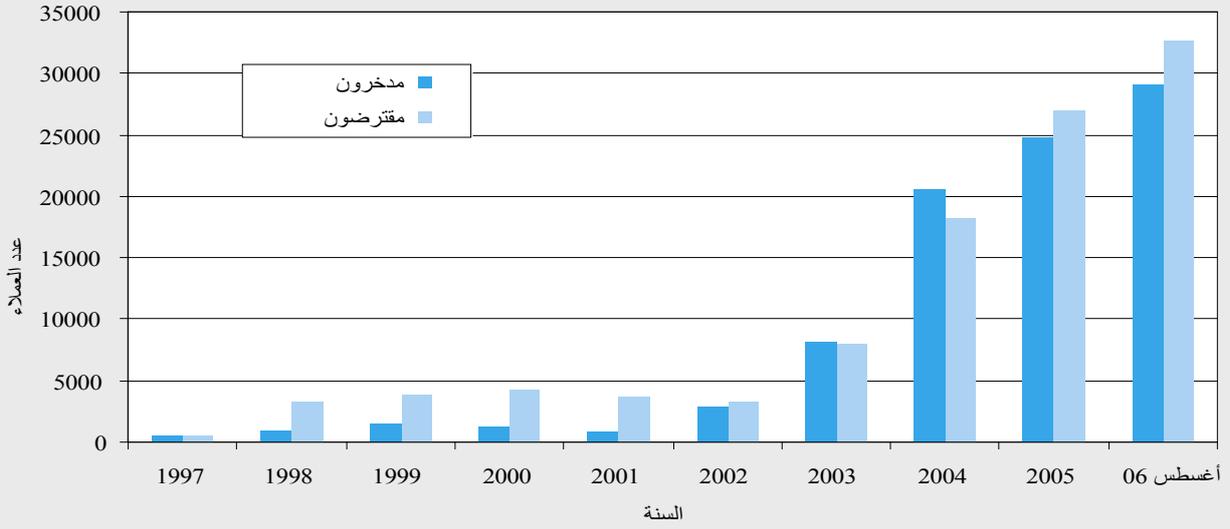
عملت وحدة تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر على تطوير إستراتيجية ودليل عمليات خاص بها يوضح العلاقة العملية بين موظفيها والسياسات والإجراءات المتعلقة بتقديم الدعم المالي والفني لبرامج ومؤسسات التمويل الصغير والأصغر.. بالإضافة إلى بناء قدرات الموظفين، حيث أنشأت الوحدة نواة مكتبة متخصصة في التمويل الصغير والأصغر، والتي تضم أهم المصادر والمراجع في هذا المجال، لتصبح في متناول أيدي ضباط المشاريع والعاملين والمهتمين بهذه الصناعة.

حيث تم إنجاز العديد منها، ومن أهمها المشروع التجريبي للتدريب بالتعاون مع برامج التمويل الأصغر، والذي يهدف إلى تقديم التدريب الفني والتقني لعمليات وعملاء برامج ومؤسسات التمويل الأصغر، وذلك عبر الجهات الكفيلة، وقد استفاد من المشروع أكثر من 200 عميل (190 من الإناث، و10 ذكور) في مجالات مختلفة كصيانة الجوال، والسكرتارية الإلكترونية، والخياطة.. كما قام الصندوق بتنفيذ مشروع تطوير المنتجات الحرفية والترويج لها من خلال تنظيم العديد من الفعاليات الترويجية والتدريبية، مثل تدريب بعض العاملات في الجمعيات في المجالات الحرفية، وإنشاء موقع الكتروني خاص بالمنتجات الحرفية (www.yemen-handicraft.com)، وتصميم وطباعة منشور ترويجي... الخ.. فضلاً عن مشروع دراسة الاحتياجات التدريبية للعاملين في مجال الخياطة، والذي يهدف إلى النهوض بقطاع النسيج (بصورة عامة) ومعرفة الاحتياجات التدريبية للعاملين في مجال الخياطة (بصورة خاصة)، ويجري الآن دراسة التقرير المقدم من الشركة الاستشارية والتوصيات الواردة فيه لتقديم مقترح للتدخل الأنسب في هذا المجال. كما أنجزت المرحلة

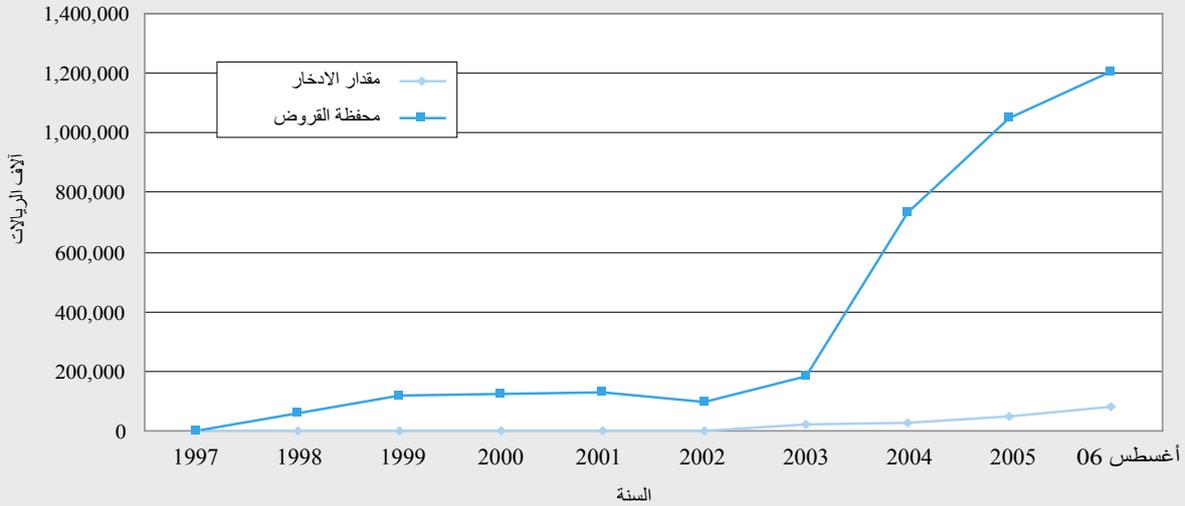


دعم المستفيدين من المنشآت الأصغر في مجال الثروة الحيوانية - إحدى المستفيدات من برنامج التمويل الأصغر

الشكل 2 : عدد المقترضين والمدخرين النشطين من عام 98 إلى أغسطس 2006



الشكل 3 : محفظة القروض والادخار من عام 98 إلى أغسطس 2006



التطوير المؤسسي للصندوق

شملت أهم الأنشطة التي تدرج ضمن التطوير المؤسسي للصندوق، خلال العام، ما يلي:

اجتماعات مجلس الإدارة

عقد مجلس إدارة الصندوق الاجتماعي للتنمية 3 اجتماعات خلال عام 2006م، ناقش في أولها -الذي انعقد في 4 فبراير 2006 -خطة عمل الصندوق لعام 2006 والتوصية بالتسريع في استخدام القروض، وأقرها.

كما عقد مجلس الإدارة في 13 مايو 2006م اجتماعه الدوري الثاني، حيث تمت المصادقة على البيان المالي للصندوق للسنة المالية المنتهية في 31 ديسمبر 2005م والعمل بملاحظات وتوصيات مدققي الحسابات وتفويض الصندوق بالتشاور مع الأخ رئيس مجلس الإدارة لاختيار وتعيين مراجع حسابات للعام المالي 2006 وفقاً للأسس والإجراءات المتبعة بهذا الصدد.

وفي 27 نوفمبر 2006، عقد مجلس الإدارة اجتماعه الثالث، وأقر فيه مشروع الموازنة العامة للصندوق للسنة المالية (2007) والتي تغطي نفقات الصرف للمشاريع المخطط والجاري تنفيذها عام 2007، كما تمت المصادقة على اختيار وتعيين المحاسب القانوني لمراجعة حسابات الصندوق للعام المالي 2006.

الاجتماع الدوري العام للصندوق

انعقدت عدد من الاجتماعات الدورية والاستثنائية لمناقشة سير عمليات الصندوق وتوجهاته خلال المرحلة المقبلة. ومن القضايا التي تمت مناقشتها سير تنفيذ المشاريع والبرامج خلال العام، وكيفية المضي قدماً في العمل على تحقيق أهداف الصندوق بمزيد من الفعالية، بالإضافة إلى التركيز على مشروع برنامج الأشغال كثيفة العمالة (وخصوصاً في قطاعي المياه، والطرق الريفية والرصف)...

تطوير نظام المعلومات الإدارية

تقوم وحدة البرمجة ووحدة تقنية المعلومات حالياً بمراجعة الإطار الجغرافي والإداري وفقاً لآخر تقسيم إداري معمول به في الجمهورية، ووفقاً لنتائج تعداد ديسمبر 2004.. وعلى ضوء ذلك، سيتم تحديث وتطوير الإطار القديم لقاعدة البيانات في نظام المعلومات الإدارية (MIS) الخاص بالصندوق، وذلك تمهيداً لنقل وربط قاعدة بيانات مشاريع وبرامج وتدخلات الصندوق ألياً بالإطار الجديد، وتطوير مجموعة من المؤشرات ذات العلاقة التي تخدم أغراض الصندوق وتدخلاته المختلفة.

تحديث نظام المعلومات الجغرافية

في إطار تحديث وتطوير نظام المعلومات الجغرافية الخاص بالصندوق، تم إعداد وترجمة دليل استخدام نظام جهاز GPS لتحديد المواقع الجغرافية لمشاريع الصندوق وكيفية دمجها في نظام المعلومات الجغرافية بهدف تطوير الخارطة الجغرافية لمشاريع الصندوق، وتم تدريب كل ضباط المشاريع في فرعي صنعاء وعمران على استخدام أجهزة GPS، وسيتم تدريب بقية ضباط المشاريع في بقية الفروع.

كما تم استكمال تحديد كل المواقع الجغرافية لمشاريع الصندوق المنفذة وتحت التنفيذ (6,000 مشروع تقريباً) ودمجها في النظام، واستكمال الخارطة الجغرافية لمشاريع وتدخلات وبرامج الصندوق، كما تم تحديث مؤشرات مستوى المعيشة والخصائص التعليمية على مستوى المديرية في نظام المعلومات الجغرافية الخاص بالصندوق، كما يجري حالياً تحديث عدد من المؤشرات والبيانات على مستوى العزل.

تطوير القدرات الداخلية للصندوق

الأنشطة الإعلامية والترويجية

- إعداد التقرير السنوي لعام 2005. تم خلال العام—استكمال إعداد التقرير السنوي للعام 2005 (باللغتين، العربية والانجليزية)، والذي تضمن 5 فصول رئيسية، وهي: التقييم المؤسسي للصندوق الاجتماعي للتنمية، عمليات الصندوق 2005، التطوير المؤسسي للصندوق، والمراقبة والتقييم ومصادر تمويل العمليات.
- النشرات الدورية. قام الصندوق بإعداد 4 نشرات فصلية (رُبعية) باللغتين العربية والإنجليزية، احتوت على الأنشطة والفعاليات والبرامج المنفذة من قبل الصندوق، والتطورات التي شهدتها خلال كل فصل، وكذا المتابعة المستمرة لما يتم إنجازه على صعيد تنفيذ المشاريع في كافة القطاعات التي يتدخل الصندوق فيها، وملخصات وجدول وإحصائيات لأوضاع المشروعات، وما تحقق منها، وأعداد المستفيدين منها، والمبالغ الملتزم بها، والمبالغ المنصرفة... بالإضافة إلى توزيع المشاريع قطاعياً وعلى مستوى المحافظات—سواء للعام ذاته (2006) أو تراكمياً.
- الملصقات والمطويات. تم في نهاية العام إعداد تقويم سنوي لعام 2007 يتضمن صوراً وشرحاً سريعاً للقطاعات المختلفة التي يتدخل فيها الصندوق، كما أعدت مطوية (بروشور) باللغة الانجليزية تمت طباعته وإخراجه.
- تطوير موقع الصندوق على الشبكة الالكترونية. جرى خلال العام—وبشكل مستمر—تطوير موقع الصندوق، وتحديث بياناته والأخبار المنشورة فيه، وإدخال الإصدارات الدورية الحديثة للصندوق...

تغطية الفعاليات والنزول الميداني وتزويد الباحثين بالمعلومات

قام الصندوق خلال العام بتغطية عدد من الفعاليات والأنشطة التي ينفذها على مدار العام. كما يعمل الصندوق على تزويد الجهات والباحثين والمؤسسات الإعلامية الرسمية والأهلية بالمعلومات والصور والأرقام والمؤشرات المتصلة بالتدخلات التي ينفذها... من ناحية أخرى، تم تنفيذ نزول ميداني لزيارة عدد من مشاريع الصندوق في كل من مدينة عمران (محافظة عمران) ومديرية اللُحَيَّة (الحديدة)، وذلك بغرض التصوير والتوثيق وإعداد مواد إعلامية تتعلق بهذه المشاريع. ويهدف النزول الميداني إلى عمل استطلاعات رأي للمجتمعات المحلية ومعرفة مدى استفادتهم من المشاريع التي ينفذها الصندوق الاجتماعي للتنمية.

زيارات للاستفادة من خبرات الصندوق

تم التنسيق لعدد من الزيارات الاستطلاعية إلى الصندوق الاجتماعي للاستفادة من تجربته، منها زيارة من مختصة التنمية الاجتماعية من البنك الدولي في موريتانيا وأخرى من بعثة من الصندوق الاجتماعي لشمال السودان، حيث تم خلال الزيارة الالتقاء بالإخوة والأخوات رؤساء الوحدات في الصندوق، والتعرف على آلية العمل والإجراءات المختلفة التي يتم تطبيقها، كما قامت البعثة بزيارات ميدانية لمشاريع الصندوق في محافظة عمران.

دورات تدريبية

حضر مختصو الاتصال والإعلام بوحدة المراقبة والتقييم دوراتٍ تدريبية متخصصة في الجوانب الإعلامية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في تطوير العمل الإعلامي والتصوير الفوتوغرافي الرقمي الاحترافي. وقد هدفت هذه الدورات إلى رفع أداء الكوادر الإعلامية في الصندوق في هذا الجانب.

الدعم الفني ومراقبة الجودة

نُفذ خلال عام 2006، عددٌ من الزيارات الميدانية لمراقبة الجودة في مختلف محافظات الجمهورية، والتي غطت 444 مشروعاً (تحت التنفيذ) مُوزَّعة على كافة القطاعات التي تندرج في إطار التدخلات المُنفَّذة من قبل الصندوق..

وأظهرت نتائج الزيارات جُملة من الملاحظات الفنية، يمكن تلخيصها في وجود ثلاثة مستويات تتعلق بجودة التنفيذ، وهي المستوى الممتاز (35%) من إجمالي المشاريع التي تمت زيارتها)، والجيد (63%) ودون المقبول (2%).. وقد لوحظ تحسُّن واضح في التنفيذ، يمكن أن يُعزى إلى الخبرات المتراكمة التي اكتسبها كوادر الصندوق واستشاريوه في هذا المجال، بالإضافة إلى الدورات التأهيلية التي ينفذها الصندوق..



كما قام الصندوق بإعداد الدليل الفني للمهندسين، بالإضافة إلى الدليل الفني للمشرفين المقيمين في المشاريع.. وتم استهداف العديد من الضباط

التابعين لمختلف الوحدات وكافة الفروع من خلال تنظيم دورات تأهيلية بغرض رفع مستوى الأداء لدى هؤلاء الضباط..

مراقبة الكلفة

يحرصُ الصندوقُ باستمرار على مراقبة كلفة المشاريع التي ينفذها، مع الاهتمام بالجودة. ومع ذلك، فقد ارتفع معدَّل الكلفة لمشاريع التعليم خلال عام 2006، حيث بلغَ 210 دولاراً للمتر المربع، أي بزيادة تُقدَّرُ بنسبة 9% عن العام الماضي (الجدول 15). وتُكْمُنُ أسبابُ هذه الزيادة في ارتفاع أسعار مواد البناء بشكل عام، وعدم ثبات أسعار بعض المواد (مثل الإسمنت الذي ارتفع سعره بشكل كبير من أوائل العام وتراوح بين 1200 و1500 ريال للكيس الواحد)، وارتفاع أجور العمالة بنسبة تتراوح بين 8-15% عن العام الماضي، بالإضافة إلى تخوف المقاولين من تقلبات أسعار المواد مما يؤدي إلى عدم الدخول في المناقصات أو رفع أسعارهم.. وكذا نزول عدد كبير من المشاريع من جهات أخرى (مثل المجالس المحلية، ومشاريع التعليم الأساسي، ومشروع الأشغال العامة).

الجدول 15: متوسط كلفة المتر المربع (م²) لمشاريع التعليم للأعوام من 1998/97 وحتى 2006 (بالدولار)

نوع البناء	1998/97	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
منشآت بطابق واحد	180.3	152.2	147.1	147.8	154.2	170.8	185.5	217.4	239.0
منشآت بطابقين	155.1	131.5	125.5	121.0	126.8	152.3	164.6	189.2	214.0
منشآت بثلاثة طوابق	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	135.5	143.0	176.4	182.0
معدل كلفة م ²	163.1	139.4	137.2	127.0	136.1	154.2	167.0	192.0	210.0

غ.م. غير متوفر

المراقبة والتقييم

يهدفُ نشاطُ المراقبة والتقييم في الصندوق إلى تقديم الدعم لكوادر الصندوق لمساعدتهم على ممارسة دورهم الرقابي على المشاريع والبرامج التي يقومون بالإشراف على تنفيذها، وذلك بطريقة منهجية ومنظمة، وكذا تعزيز نظام المعلومات الإدارية والمسوحات والدراسات الميدانية بغرض جمع واستخلاص بيانات ومعلومات يمكن من خلالها تقييم كفاءة وفعالية ونتائج وأثر مشاريع وبرامج الصندوق على التجمعات المستهدفة. ويعمل الصندوق بصفة مستمرة على تقييم تدخلاته ذاتياً، وتطوير قدراته في هذا المجال، كما يخضع لتقييم خارجي مستقل، ويحرص على استيعاب النتائج المستخلصة من التقييم واستخدامها لتطوير عملياته.

المراقبة

تنفيذ خطة المراقبة لعام 2006

بهدف تعزيز المراقبة والتقييم في جميع المستويات الإدارية، تمت متابعة خطة المراقبة لعام 2006، والتي شملت عدداً من الأنشطة على مستوى ضباط المشاريع والفروع والوحدات، وكذا وحدة المراقبة والتقييم.

التقارير الربعية

تم خلال العام إعداد تقارير ربع سنوية عن مستوى الأداء، تشمل عدداً من المؤشرات التي يتم قياسها. وقد جُمعت البيانات من نظام المعلومات الإدارية، بالإضافة إلى وثائق المشاريع من الوحدات والفروع، وتم تحليلها لمعرفة فاعلية وكفاءة أداء الصندوق (مثل عدد المشروعات، وحجم الاستثمار، وفترة تنفيذ المشروعات، وأيضاً مدى التقدم في تنفيذ المخارج التي سيتم من خلالها تحقيق أهداف الصندوق...). وتم توزيع هذه التقارير على الوحدات والفروع.

تطوير مؤشرات المراقبة

استحداث مؤشرات تمكين وإدماج المرأة

تم استحداث مؤشرات لقياس تمكين المرأة مثل عدد المستفيدات وبحسب كل قطاع، وعدد الموظفات في الصندوق.. وكذلك مؤشرات عدد النساء المشاركات في تحديد الأولويات أثناء الزيارات الميدانية، ومشاركة النساء أثناء تشكيل اللجان المجتمعية ووصولهن ليصبحن عضوات في لجان المشاركة.

المشاركة المجتمعية وتحديد الاحتياج

لغرض مراقبة المشاركة المجتمعية، يتم اختيار عينة من المشاريع التي تمت الموافقة عليها خلال كل ربع، وموزعة على قطاعات (تعليم، صحة، طرق، مياه) وذلك من أجل مراقبة تنفيذ المشاركة المجتمعية في تلك المشاريع من حيث مستوى تحديد الأولويات وتشكيل اللجان. وقد لوحظ أن هناك تقدماً في مشاركة النساء سواء في تحديد الأولويات أو تشكيل اللجان أو في عضوية اللجان ذاتها.. وان جميع اللجان المجتمعية الخاصة بمشاريع الصندوق تم تشكيلها من الرجال والنساء معاً، الأمر الذي يدل على أنه يمكن للمرأة المشاركة متى كان هناك تحريك ملائم للمجتمع.

متابعة الزيارات الميدانية

طبقاً لدليل المراقبة والتقييم، فإن مسؤولية المراقبة تقع على جميع ضباط المشاريع في الإدارة العامة والفروع.. ولهذا، فقد تم تطوير استمارة المراقبة والتحقق للزيارات الميدانية، والتي تشير إلى الأهداف والتوقيت الذي تتم فيه الزيارات والمؤشرات التي يجري قياسها..

مدى التقدم في تحقيق مخرجات المرحلة الثالثة

استخرجت مؤشرات الأداء للقطاعات المختلفة، وتم إعداد تقارير بذلك.. ومن الملاحظ أن هناك تفاوتاً في تحقيق المخرجات.

تحديث أدوات جمع البيانات لقاعدية

رُوجعت استمارات الدراسات الأولية لقطاعات التعليم والصحة والطرق الريفية والمياه، وتقارير دراسات التقييم السريع بالمشاركة (PRA) بمشاركة الوحدات المعنية.. كما تم تحديث هذه الاستمارات والتقارير بهدف جمع بيانات تساعد في عمليات التقييم اللاحق للأنشطة.

التقييم

نشر وتعميم تقرير التقييم المؤسسي للصندوق

عُقد أوائل عام 2006 لقاءً تشاوريًا وورشة عمل لشركاء الصندوق الاجتماعي للتنمية، هدفاً إلى استعراض نتائج تقييم الأثر المؤسسي للصندوق، والذي أجري نهاية العام الماضي 2005، كما تم في الورشة بحث الآليات الكفيلة بتعزيز عمل الصندوق خلال



المرحلة القادمة في مختلف المجالات، وسبل التنسيق المثلى مع مختلف الشركاء، من مانحين ومستفيدين ومجتمعات محلية وجهات حكومية ومنظمات وأفراد. وقد جاء التقييم المؤسسي للصندوق تنفيذاً لتوصيات بعثة الممولين الإشرافية المشتركة نهاية العام المنصرم، بأن يبدأ الصندوق عملية حوار على المستوى الوطني حول دوره المستقبلي، كما جاء التقييم المؤسسي ضمن نظام المراقبة والتقييم للصندوق الذي يُنفذ كل ثلاث سنوات لتقييم أثر التدخلات التنموية على مستوى الأسر المعيشية في نطاق تدخلاته، ومدى إسهام هذه التدخلات في دعم الإصلاحات القائمة على المستوى الوطني، والمساهمة في تطوير قدرات المجتمعات المحلية والمجالس المحلية في المديرية والمحافظات، وكذا تحسين القدرات

المؤسسية للقطاعات الرئيسية المستهدفة. وقد قامت الوحدة بالإشراف على ترجمة التقرير الخاص بهذا التقييم، وبتوزيعه.

المسح الميداني لتقييم أثر تدخلات الصندوق لعام 2006

تم الانتهاء من أعمال المسح الميداني الذي يهدف إلى تقييم أثر تدخلات الصندوق على مستوى الأسرة المعيشية والمشاريع. وقد شمل المسح—الذي تم إجراؤه على مشاريع غطت مختلف محافظات الجمهورية—5,600 أسرة معيشية تقع ضمن إطار 280 مشروعاً نفذها وينفذها الصندوق. قام بإجراء أعمال هذا المسح فريق ميدانيّ دُرب أوائل عام 2006، ويتكون من 57 باحثة و28 رئيس فريق ومُراجعا، حيث تم تعريف أعضاء الفريق بطبيعة الاستبيانات المختلفة لجميع أنواع مشاريع وتدخلات الصندوق.. وبعد انتهاء عملية جمع البيانات تم إدخال هذه البيانات آلياً، وأُرسلت إلى الشركة الأجنبية المكلفة بالتقييم. ونُفذت أيضاً خلال الفترة دراسة نوعية لعينة تتكون من 32 تجمعاً محلياً، لتقييم المستفيدين من مشاريع الصندوق، والتي قامت بها منظمة محلية غير حكومية.. وقد تم استكمال الدراسة في شهر مايو، ونُفذ التحليل المبدئي من قبل المنظمة غير الحكومية، وأُرسلت النتائج إلى الشركة الأجنبية المكلفة بإعداد التحليل النهائي. وقد ظهرت نتائج التقييم أواخر عام 2006.

دورة تدريبية في مجال الدراسات النوعية

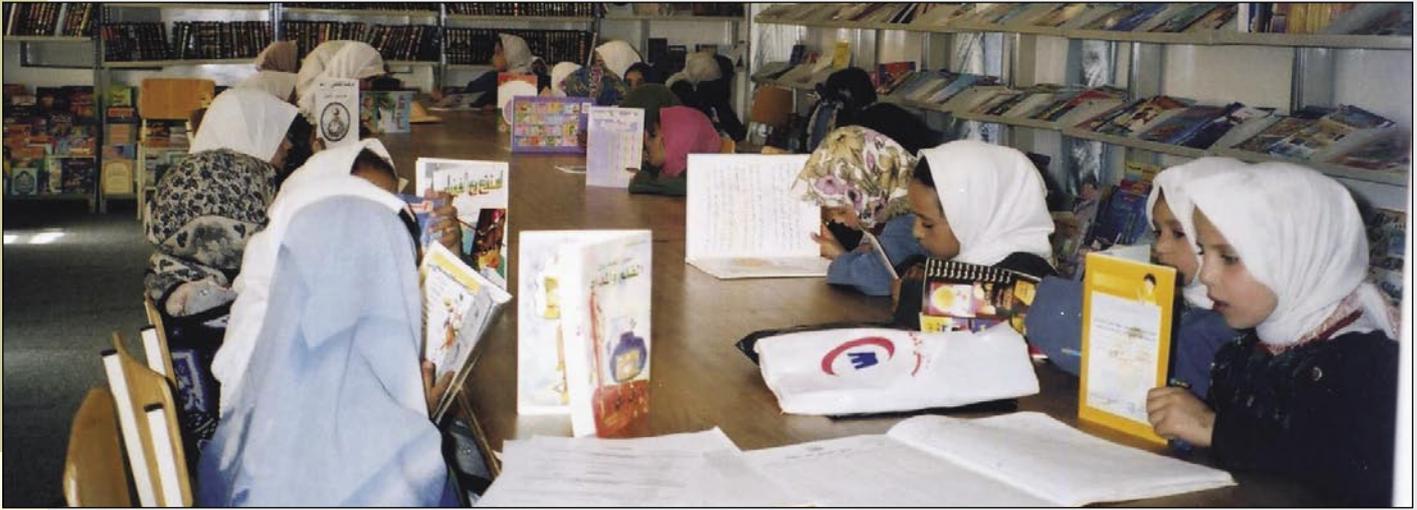
قامت وحدة المراقبة والتقييم بتنفيذ دورة تدريبية خاصة بتقييم المستفيدين بالاستعانة بأدوات البحث النوعي (المقابلات المعمقة، والحوارات البورية مع مجموعات المستفيدين من الذكور والإناث بشكل مستقل). تهدف الدورة إلى بناء القدرات المحلية في هذا النوع من التقييم الذي يندر فيه وجود الكادر المحلي المتخصص. وقد شارك في الدورة عدد من موظفي الصندوق العاملين في مجال المشاركة المجتمعية، وعدد من الباحثين العاملين في منظمة سول. وتميزت الدورة بطابعها العملي، حيث أجريت في قرى محافظة المحويت، وبمشاركة عدد من أهالي المنطقة.

دورة تدريبية في مجال التحليل الإحصائي

عقدت وحدة المراقبة والتقييم دورة تدريبية في مجال التحليل الإحصائي باستخدام برنامج تحليل البيانات الإحصائية (SPSS)، شارك فيها عدد من موظفي الصندوق من وحدات المراقبة والتقييم، والبرمجة، وتقنية المعلومات، والتمويل الأصغر، والتعاقدات.. وتضمنت الدورة مواضيع تحليل متنوعة تخدم التقييم واتخاذ القرار.. واستُخدمت البيانات التي تم جمعها في مسح التقييم لعام 2006 أثناء التدريب.

تقرير انجاز المرحلة الثانية للصندوق

أصدر البنك الدولي في نهاية شهر يونيو 2006 تقرير إتمام عمليات المرحلة الثانية للصندوق الاجتماعي، أكد فيه على أن أداء الصندوق ونتائج تدخلاته خلال المرحلة المذكورة كان مُرضياً جداً (وهي أعلى درجات التقدير التي يمنحها البنك الدولي)، مشيراً إلى أن الصندوق لا يزال إحدى الآليات المهمة لحكومة اليمن للتخفيف من الفقر، وأنه قد أصبح هيئة نموذجية للممارسات الجيدة والتي أثرت إيجاباً على عملية التنمية في اليمن. وعملت وحدة المراقبة والتقييم على ترجمة التقرير، وقامت بتوزيعه.



تنظيم ومتابعة استخدام الموارد

جرى تنظيم ومتابعة استخدام الموارد بحسب ما جاء في الخطة التنفيذية لوحدة المراقبة والتقييم، حيث تم استكمال أجزاء من وثيقة نظام إدارة الموارد، ومتابعة أوضاع الممولين بشكل دوري، حيث يتم من خلال هذه المتابعة مراقبة حركة كل مصدر من حيث الالتزامات والكلفة التعاقدية والمنصرف على مستوى المشاريع أو المصاريف التشغيلية ورصد أي تجاوز لأصل المصدر (قرض أو منحة). كما تم إعداد التقارير الخاصة بالمولين، وإعداد التوقعات الخاصة بالصرف والتي يتم تضمينها في طلبات السحب لكل ممول. وجرى كذلك إعداد تقرير الإغلاق الخاص بالبنك الإسلامي للقرض رقم (2YAR/50) المقدم للمرحلة الثانية..

بعثات المراجعة الخاصة بالمولين

المراجعة الوسيطة للمرحلة الثالثة

قام الصندوق بإعداد وإصدار تقرير وسطي عن مدى التقدم في إنجاز المرحلة الثالثة، وقد عُقد لقاءً للممولين بهذا الخصوص خلال الفترة 12-02 ديسمبر 2006.

من ناحية أخرى، قامت بعثة ممولين مُشتركة—خلال نفس الفترة—بمراجعة وسيطة للمرحلة الثالثة من عمليات الصندوق. شارك في البعثة ممثلون عن كل من البنك الدولي، والاتحاد الأوروبي، ووزارة التنمية الدولية DFID (المملكة المتحدة)، والسفارة الهولندية، والبنك الألماني للإعمار (KfW). وتمثل الهدف من المراجعة في تقييم مدى التقدم الذي أحرزه الصندوق في تنفيذ مهام المرحلة الثالثة من عملياته منذ البدء الفعلي بهذه المرحلة في شهر أغسطس 2004، وذلك وفقاً للأهداف التنموية المحددة للمرحلة وخطة تنفيذ المشاريع، وكذا اتفاقيتي القرض والمشروع الخاصتين بالمرحلة الثالثة..

واشتملت عملية التقييم على ثلاثة مكونات رئيسية: الأثر التنموي، ونتائج تنفيذ مهام المرحلة الثالثة، وتقييم إدارة المشاريع. كما جرى إبلاغ البعثة على النتائج الأولية لتقييم الأثر الذي نفذته الصندوق.

ولدى اختتامها لعملية المراجعة الوسيطة، أكدت بعثة الممولين المشتركة على أهمية حرص الصندوق على التركيز على تعزيز عملية التشاور مع المجتمعات المحلية، وتوسيع الأنشطة الخاصة بالتنمية الاقتصادية، وربط المجتمعات المحلية بالمجالس المحلية والإدارات العامة للدولة. كما أولت البعثة اهتماماً خاصاً لتعزيز الجهود المبذولة للتخفيف من ظاهرة الفقر كمهمة أساسية للصندوق، وذلك من خلال تطوير الآليات المتعلقة بسياسة الاستهداف في المستقبل، وتعزيز جهود الصندوق لتعزيز وتعميق توافق سياساته وأنشطته مع السياسات والبرامج الوطنية.. بالإضافة إلى تطوير البنية التنظيمية للصندوق بما ينسجم مع التوسع المطرد في أنشطة الصندوق.

من ناحية أخرى، قامت البعثة بزيارات ميدانية لعددٍ من مشاريع الصندوق في مديرية اللحية (الحديدة) وعدن وذمار ولحج وتعز، حيث التقى أعضاء البعثة بالمعنيين في فروع الصندوق في هذه المحافظات، كما عقدوا لقاءً مع المسؤولين المحليين، والمجتمعات المحلية، والمنظمات غير الحكومية، والمستفيدين...

والتقى أعضاء البعثة أيضاً—في صنعاء—بالأخ عبد الكريم الأرحبي، وزير التخطيط والتعاون الدولي/المدير التنفيذي للصندوق، ود. عبد السلام الجوفي، وزير التربية والتعليم، ود. عبد الكريم راصع، وزير الصحة العامة والسكان، والدكتورة أمة الرزاق علي حمّد، وزير العمل والشؤون الاجتماعية—بالإضافة إلى عددٍ من نواب الوزراء والمسؤولين الآخرين...

ومع اختتام عملية المراجعة الوسيطة، تم الاتفاق على مراجعة وتوزيع الإطار الخاص بنتائج تطبيق وثيقة إقرار المشاريع (PAD)، والوثيقة الخاصة برؤية الصندوق (في صيغتها النهائية)، وتقرير تقييم الأثر...

البعثة الإشرافية المشتركة للبنك الدولي

قامت بعثتان مشتركتان بزيارة الصندوق في شهرَي مايو وديسمبر 2006. وقد ضمت البعثة المشتركة ممثلين عن كل من البنك الدولي، ووزارة التنمية في المملكة المتحدة، والسفارة الهولندية، وبنك الأعمار الألماني، والاتحاد الأوروبي.

ناقشت الزيارة الأولى التقرير النهائي لعمليات الصندوق للمرحلة الثانية، كما تمت مراجعة عمليات المرحلة الثالثة وإعداد برنامج المراجعة النصفية المقرر في نهاية العام 2006.

واستهدفت الزيارة الثانية إجراء التقييم النصفي للمرحلة الثالثة، والذي اشتمل على ثلاثة مكونات رئيسية: الأثر التنموي، ونتائج تنفيذ مهام المرحلة الثالثة، وتقييم إدارة المشاريع. كما جرى إطلاق البعثة على النتائج الأولية لتقييم الأثر الذي نفذه الصندوق.

وقامت البعثة كذلك بزيارات ميدانية لعدد من مشاريع الصندوق، وعقدت لقاءات مع المسؤولين على المستوى المركزي والمحلي، بالإضافة إلى المجتمعات المحلية والمنظمات غير الحكومية والمستفيدين...

البعثة التقييمية الموافقة من الاتحاد الأوروبي

تم إيفاد إحدى الشركات الاستشارية في مجال التقييم، وذلك لتقييم المشاريع المنفذة وتحت التنفيذ والتمويل من الاتحاد الأوروبي، وذلك كتقييم لاحق للمنحة المغلقة والمقدمة لمشروع الصندوق الاجتماعي للمرحلة الثانية وتقييم الدعم المقدم لمشروع الصندوق الاجتماعي للمرحلة الثالثة. وتم إعداد برنامج الزيارة المتضمن عقد الاجتماعات المختلفة مع الوحدات المعنية، وزيارة عدد من المشاريع..

مصادر التمويل للمرحلة الثانية والممتدة إلى المرحلة الثالثة

هناك بعض المصادر التي بدأت في منتصف المرحلة الثانية، واعتبرت جزءاً من تلك المرحلة، غير أن تواريخ إقفالها امتدت إلى المرحلة الثالثة (الجدول 16).

الصندوق العربي للإنماء 2

تندرج تحت هذا المصدر 588 مشروعاً موزعة على قطاعات المياه والبيئة والتعليم والصحة والطرق والتدخل المتكامل والموروث الثقافي والمنشآت الصغيرة والأصغر... تبلغ القيمة التعاقدية للمشاريع حوالي 52 مليون دولار، وتصل التكلفة التقديرية إلى نحو 51 مليون دولار، بينما يبلغ المنصرف قرابة 50 مليون دولار.

الصندوق العربي/ هبة الجامع الكبير بصنعاء

يستفيد من هذه الهبة مشروعان، وصل مبلغ التعاقد فيهما إلى حوالي مليوني دولار، والتكلفة التقديرية نحو 1.6 مليون دولار، في حين بلغ المنصرف قرابة 1.1 مليون دولار.

المنحة الأمريكية/ برنامج 2002-416b

يصل عدد المشاريع الممولة بهذه المنحة إلى 59 مشروعاً، بكلفة تقديرية تبلغ حوالي 4.3 مليون دولار، والقيمة التعاقدية للمشاريع نحو 4.7 مليون دولار، وتم صرف قرابة 4.4 مليون دولار. وتغطي المنحة مشاريع في قطاعات المياه والبيئة والتعليم والصحة والطرق والتدخل المتكامل والموروث الثقافي والمنشآت الصغيرة والأصغر...

مصادر التمويل للمرحلة الثالثة

منحة الحكومة البريطانية للمرحلة الثالثة

يندرج في إطار الدعم الذي تقدمه هذه المنحة 327 مشروعاً، تبلغ تكلفتها التقديرية حوالي 20.8 مليون دولار والقيمة التعاقدية للمشاريع نحو 20.5 مليون دولار (غير متضمنة المصاريف الإدارية)، تم صرف قرابة 18 مليون دولار منها. وتمول المنحة مشاريع في قطاعات المياه والبيئة والتعليم والصحة والطرق والتدخل المتكامل والموروث الثقافي والمنشآت الصغيرة والأصغر...

المنح الهولندية

المنحة الهولندية/ تعليم 1/ رقم 10784

يتم تمويل 55 مشروعاً في إطار هذه المنحة، تبلغ كلفتها التقديرية حوالي 6.4 مليون دولار، والقيمة التعاقدية للمشاريع نحو 5.8 مليون دولار (غير متضمنة المصاريف الإدارية)، وقد صرف ما يقارب 6.1 مليون دولار منها...

المنحة الهولندية/ تعليم 2/ رقم 13202

يبلغ إجمالي عدد المشاريع التي تمّول من هذه المنحة 96 مشروعاً تبلغ كلفتها التقديرية حوالي 8 ملايين دولار، وقيمتها التعاقدية نحو 7 ملايين دولار (غير متضمنة المصاريف الإدارية)، تم صرف ما يقارب 6.2 مليون دولار...

المنحة الهولندية/ صحة 1 / رقم 10829

ثمة 10 مشاريع تمولها هذه المنحة، وتبلغ الكلفة التقديرية للمشاريع حوالي 2.9 مليون دولار، والقيمة التعاقدية للمشاريع نحو 2.7 مليون دولار (غير متضمنة المصاريف الإدارية)، وقد تم صرف قرابة 2.2 مليون دولار...

المنحة الهولندية/ صحة 2/ رقم 13256

تدعم المنحة تمويل 39 مشروعاً، تبلغ كلفتها التقديرية حوالي 3.6 مليون دولار، وقيمتها التعاقدية نحو 2.2 مليون دولار (غير متضمنة المصاريف الإدارية)، وصُرف مليوناً دولار تقريباً منها...

المنحة الهولندية/ صحة/ 13253 (مستشفى السلخانة)

يوجد في هذا المصدر مشروع واحد، وهو مستشفى السلخانة في الحديدة، تبلغ تكلفته التقديرية حوالي 0.8 مليون دولار، وقيمته التعاقدية نحو 0.5 مليون دولار، وقد صُرف قرابة 0.2 مليون دولار...

المنحة الهولندية/ تمويل أصغر/ 0060844

تبلغ قيمة المنحة 0.75 مليون دولار لغرض لدعم تطوير خدمات تنمية الأعمال، وستنفذ هذه المنحة عبر وكالة تنمية الأعمال التي أنشأها الصندوق كهيئة مستقلة.

المجموعة الأوروبية

منحة التنمية رقم TF053450

تقدّم هذه المنحة لدعم 121 من مشاريع الصندوق الاجتماعي للمرحلة الثالثة بمبلغ إجمالي قدره 8 ملايين يورو (نحو 9.4 مليون دولار)، وتشمل كلاً من برنامج التدخل المتكامل، ومشاريع المياه، والطرق الريفية، وأيضاً برنامج الدعم المؤسسي... تصل الكلفة التقديرية لهذه المشاريع إلى حوالي 10.5 مليون دولار (يُغطى الفرق من مساهمات الحكومة والمجتمعات المستفيدة)، كما تبلغ القيمة التعاقدية للمشاريع نحو 9.5 مليون دولار، والمنصرف يتجاوز 5 ملايين دولار...

منحة مشروع دعم القطاع الصحي والديموغرافي MED/2003/005-973

تم توقيع اتفاقية فرعية مع وزارة الصحة في نوفمبر 2006 لتنفيذ مكونات من الدعم المقدم لوزارة الصحة في كل من محافظات لحج وتعز من قبل المجموعة الأوروبية. وتبلغ قيمة الاتفاقية الفرعية الموقعة مع وزارة الصحة العامة والسكان مبلغ 2.9 مليون يورو. وقد قام الصندوق بمراجعة الخطط المقدمة من كل من مكثبي وزارة الصحة في تعز ولحج، والبدء في عملية التنفيذ.

الحكومة الألمانية (البنك الألماني للاعمار KfW)

منحة رقم 155 65 2003

يقدم البنك بموجب هذه المنحة مبلغاً قدره 4 ملايين يورو (حوالي 4.8 مليون دولار) لدعم 88 مشروعاً ينفذها الصندوق في برنامجي تنمية المجتمع وبناء القدرات خلال المرحلة الثالثة من عملياته. وبلغت التكلفة التقديرية لهذه المشاريع حوالي 7.7 مليون دولار، والقيمة التعاقدية نحو 8 ملايين دولار، وصُرف قرابة 7 ملايين دولار.. وتغطي مساهمة الحكومة اليمنية والمساهمات المجتمعية الفارق بين قيمة المنحة والتكلفة التقديرية المذكورة.

منحة رقم 757 65 2004

توفر المنحة مبلغ 5 ملايين يورو (قرابة 6 ملايين دولار) لبرنامجي تنمية المجتمع والبناء المؤسسي لتمويل 92 مشروعاً بتكلفة تقديرية تقارب 7 ملايين دولار (تغطي مساهمات الحكومة والمستفيدين الفارق بينها وبين قيمة المنحة)، وتبلغ القيمة التعاقدية للمشاريع نحو 5.2 مليون دولار، بينما تم صرف حوالي 3 ملايين دولار.

المنحة الثالثة رقم 2005 66 059

يُقَدَّر مبلغ المنحة بستة ملايين يورو (7.2 مليون دولار)، ويهدف إلى تمويل برنامجي تنمية المجتمع والبناء المؤسسي، غير أن الصندوق لم يتسلم بعد الدفعة الأولى من المنحة للبدء في تطوير المشاريع.

البنك الدولي/هيئة التنمية الدولية

البنك الدولي 3 / القرض رقم YEM – 3861

يتم بواسطة هذا القرض تمويل 679 مشروعاً بتكلفة تقديرية تصل إلى حوالي 57 مليون دولار (لا تشمل المصاريف الإدارية المخصصة للصندوق)، بينما تبلغ القيمة التعاقدية قرابة 52.5 مليون دولار..

البنك الدولي/هيئة التنمية الدولية (مشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية)

يضم المشروع 3 مكونات، وهي: إدخال منظومة تحسين وإكثار البذور، تقديم خدمات الرعاية في مجال الثروة الحيوانية والبيطرية، وتعزيز التنمية الريفية الإنتاجية. وبينما تقوم وزارة الزراعة بتحمل مسؤولية المكونين الأول والثاني، سيتولى الصندوق تنفيذ المكون الثالث (التنمية الريفية) والذي يشتمل على تقديم الدعم للمزارعين في المناطق التي تعتمد على الزراعة المطرية في 23 مديرية موزعة على 5 محافظات. وقد تم التوقيع على هذا المشروع في يناير 2006 وتبلغ مساهمة البنك الدولي في هذا المشروع 14 مليون وحدة سحب، أي ما يعادل 20 مليون دولار، منها 7.4 مليون وحدة سحب للمكون الثالث الذي سيقوم الصندوق بتنفيذه (أي ما يعادل 10.4 مليون دولار).

صندوق منظمة الأوبك للتنمية الدولية / القرض رقم 959P

تبلغ قيمة القرض 13 مليون دولار، تستخدم في تمويل 131 مشروعاً في كل من برنامج تنمية المجتمع (قطاعات التعليم والمياه والبيئة والحماية الاجتماعية والصحة والطرق البيئية والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والموروث الثقافي والتمويل) (مشملة على مساهمة الحكومة والمستفيدين)، وقيمتها التعاقدية نحو 13.5 مليون دولار، ويصل المنصرف إلى قرابة 11.4 مليون دولار...

الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي 3 / القرض رقم 480/2005

يصل مبلغ القرض إلى 15 مليون دينار كويتي (50 مليون دولار)، وذلك للمساهمة في تمويل مشروع الصندوق الاجتماعي للمرحلة الثالثة في مجالات التعليم والمياه والصحة والطرق البيئية والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والموروث الثقافي والتمويل الأصغر. يبلغ عدد المشاريع 331 مشروعاً، بكلفة تقديرية تقارب 39.8 مليون دولار، والقيمة التعاقدية للمشاريع تبلغ نحو 11 مليون دولار، بينما تم صرف ما يقارب 2.9 مليون دولار...

الصندوق السعودي للتنمية / القرض رقم 422/24

يقدم الصندوق السعودي للتنمية قرضاً بمبلغ 75 مليون ريال سعودي (20 مليون دولار) لدعم مشاريع تنمية المجتمع (قطاع التعليم) للمرحلة الثالثة من عمليات الصندوق الاجتماعي، وتصل التكلفة التقديرية للمشاريع إلى حوالي 19.97 مليون دولار، وقيمتها التعاقدية نحو 14.6 مليون دولار، وقد تم صرف قرابة 6.4 مليون دولار...

الحكومة الأمريكية

المعونة السلعية الأمريكية برنامج 2002 / 416b

تصل قيمة هذه المنحة إلى 0.5 مليون دولار، وتمول تنفيذ مشروع تدريب الكوادر الصحية في كل من محافظتي شبوة والجوف، بكلفة تقديرية تقارب 0.55 مليون دولار، والقيمة التعاقدية للمشاريع تصل إلى حوالي 0.4 مليون دولار، بينما تم صرف نحو 1.2 مليون دولار...

المعونة السلعية الأمريكية برنامج 2003 / PL-480

توفر المنحة مبلغ 0.5 مليون دولار، وذلك لتنفيذ مشاريع تحت برنامج تنمية المجتمع في كل من منطقة تهامة وحجة. وتبلغ التكلفة التقديرية لهذه المشاريع حوالي 0.55 مليون دولار، وقيمتها التعاقدية نحو 0.5 مليون دولار، والمنصرف يصل إلى 0.14 مليون دولار...

المعونة السلعية الأمريكية برنامج 2004-416b

توفر المنحة مبلغ 1.4 مليون دولار، وذلك لتنفيذ مشاريع في محافظات مأرب والجوف وشبوة وصعدة وعمران. وقد تم الالتزام بهذه المنحة بالكامل وسيتم إقفال المنحة في نهاية عام 2009.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)

هناك عقدان تم توقيعهما مع اليونسكو بقيمة إجمالية تبلغ 140,540 دولاراً لتمويل مشاريع تتعلق بالموروث الثقافي، تصل كلفتها التقديرية إلى 121 ألف دولار، وقيمتها التعاقدية 166.5 ألف دولار، وتم صرف قرابة 91 ألف دولار...

الجدول 16: مصادر تمويل المرحلة الثالثة حتى 2006/12/31

المصدر (الاتفاقية)	مبلغ التمويل	نوع العملة	تقريباً بالدولار	تاريخ التوقيع	تاريخ النفاذ
صندوق الأوبك للتنمية الدولية (القرض رقم OPEC-959P)	13,000,000	دولار	13,000,000	2004/02/04	2004/10/29
الحكومة الألمانية (KfW) المنحة الأولى رقم 155 65 2003	4,000,000	يورو	4,800,000	2004/03/16	2004/03/16
البنك الدولي / هيئة التنمية الدولية - القرض رقم 3861	41,700,000	وحدة سحب	60,000,000	2004/04/23	2004/08/15
الحكومة البريطانية (وزارة التنمية الدولية DFID) منحة المرحلة الثالثة رقم 008-542-188	12,000,000	جنيه إسترليني	22,800,000	2004/08/31	2004/08/31
الحكومة الهولندية - منحة التعليم رقم 10784	6,100,000	دولار	6,100,000	2004/11/20	2004/11/20
الحكومة الهولندية - منحة الصحة رقم 10829	2,750,000	دولار	2,750,000	2004/11/20	2004/11/20
الصندوق السعودي للتنمية - القرض رقم 24 / 422	75,000,000	ريال سعودي	20,000,000	2004/12/12	2005/09/03
الاتحاد الأوروبي - المنحة رقم TF 053450	7,840,000	يورو	9,408,000	2005/02/02	2005/02/02
المعونة السلعية الأمريكية - منحة الصحة 2002	500,000	دولار	500,000	17/04/2005	17/04/2005
الحكومة الألمانية (KfW) المنحة الثانية رقم 757 65 2004	5,000,000	يورو	6,000,000	2005/08/20	2005/08/20
الحكومة الألمانية (KfW) المنحة الثالثة رقم 059 66 2005	6,000,000	يورو	7,200,000	أكتوبر 2005	غير نافذ
المعونة السلعية الأمريكية - منحة برنامج تنمية المجتمع 2003	500,000	دولار	500,000	2005/08/11	2005/08/11
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو) - منحة مشروع السوءاء، الجوف	91,000	دولار	91,000	2005/08/11	2005/08/11
الحكومة الهولندية - منحة التعليم رقم 13202	8,850,000	دولار	8,850,000	2005/11/28	2005/11/28
الحكومة الهولندية - منحة الصحة رقم 13253	920,596	دولار	920,596	2005/11/28	2005/11/28
الحكومة الهولندية - منحة الصحة رقم 13256	3,000,000	دولار	3,000,000	2005/12/03	2005/12/03
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو) - منحة الموروث الثقافي	49,540	دولار	49,540	2005/12/28	2005/12/28
الحكومة الهولندية - منحة التمويل الأصغر رقم 0060844	750,000	دولار	750,000	2006/01/01	2006/01/01
البنك الدولي / هيئة التنمية الدولية - قرض تمويل تنمية الإنتاج الريفي	7,400,000	وحدة سحب	10,400,000	2006/01/20	غير نافذ
الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية - قرض المرحلة الثالثة	15,000,000	دينار كويتي	50,000,000	2006/01/29	2006
المعونة السلعية الأمريكية - منحة البنية التحتية 2004	1,413,000	دولار	1,413,000	2006/03/27	2006/03/27
الاتحاد الأوروبي - منحة دعم القطاع الصحي والديموغرافي	2,861,500	يورو	3,605,490	أواخر 2006	غير نافذ

ملحوظة: تقدم الحكومة اليمنية سنوياً ما لا يقل عن 10% من إجمالي ميزانية الصندوق الاجتماعي للتنمية

توزيع الالتزامات حسب البرنامج عام 2006 وتراكماً (مليون دولار)

البرنامج	2006	تراكمي
تنمية المجتمع	80.9	445.0
البناء المؤسسي *	5.6	53.7
تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر	1.7	13.0
الإجمالي **	88.2	511.7

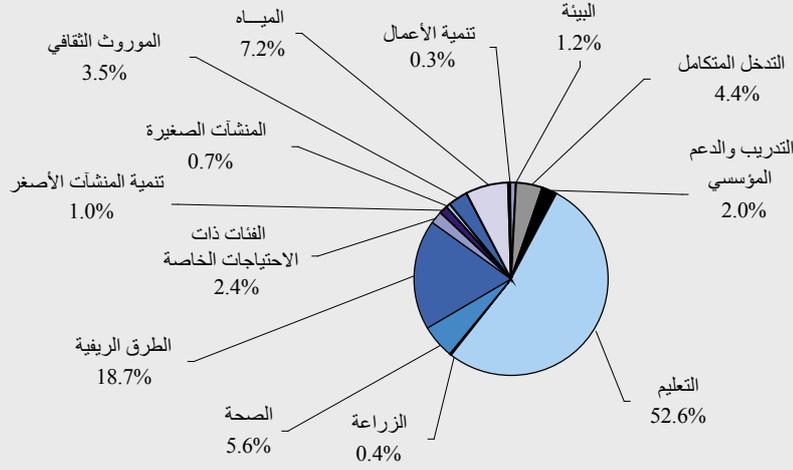
* يتضمن كلفة المصاريف الإدارية وأصول الصندوق
** التكاليف تقديرية

توزيع المنصرف حسب البرنامج عام 2006 وتراكماً (مليون دولار)

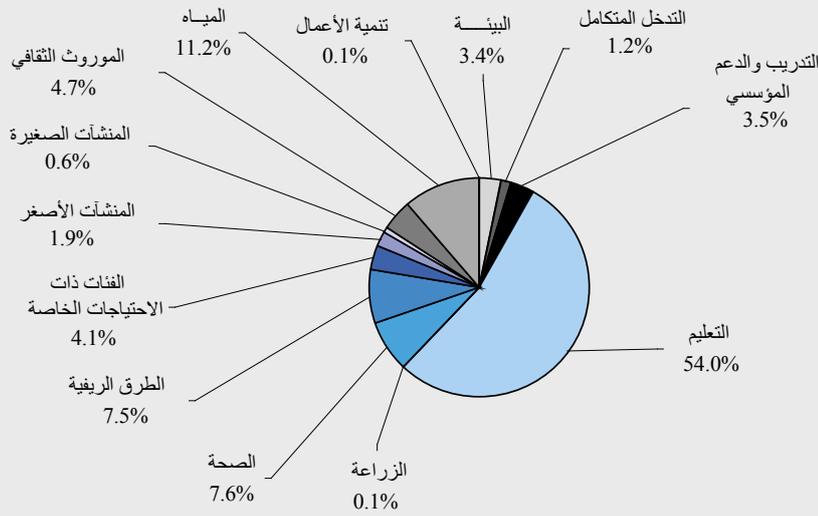
البرنامج	2006	تراكمي
تنمية المجتمع	79.4	347.3
البناء المؤسسي *	10.6	51.9
تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر	01.6	9.1
الإجمالي **	91.6	408.3

* يتضمن كلفة المصاريف الإدارية وأصول الصندوق
** التكاليف تقديرية

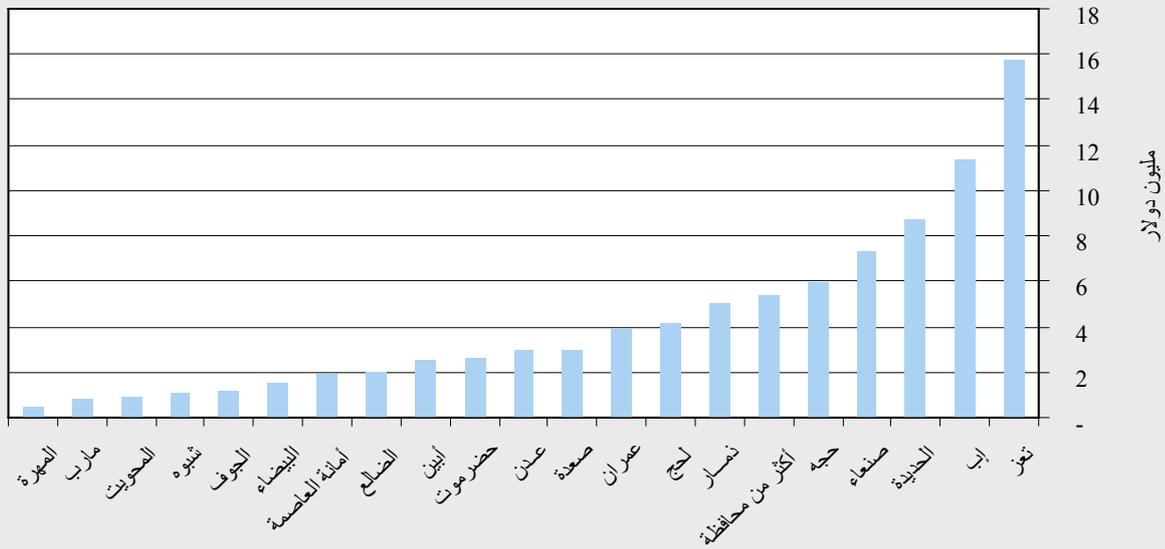
الشكل 4 : توزيع التزامات الصندوق لعام 2006



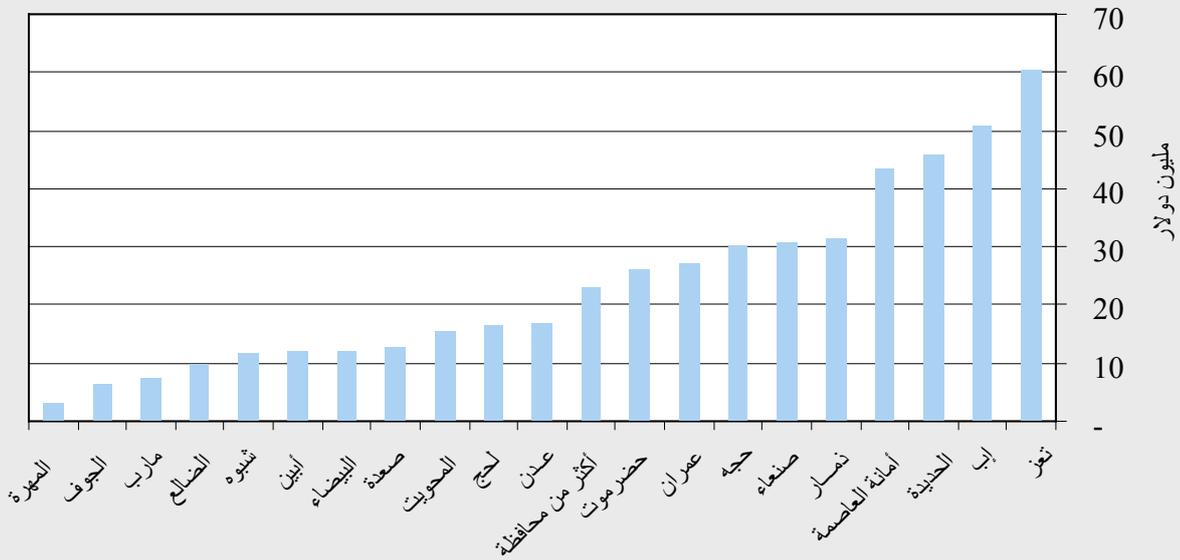
الشكل 5 : توزيع التزامات الصندوق تراكمياً (1997 - 2006)



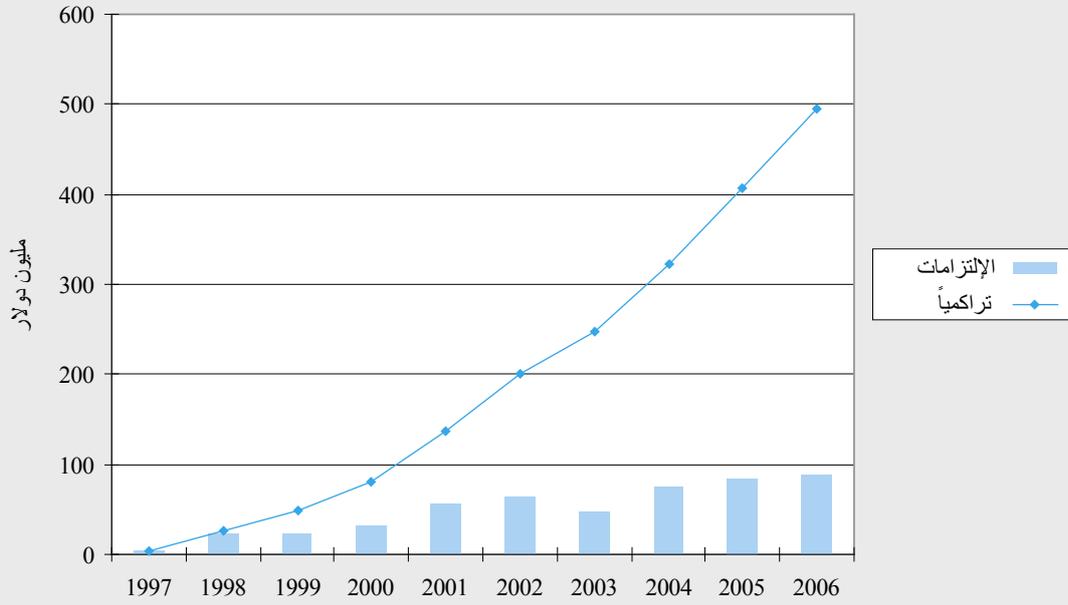
الشكل 6: توزيع التزامات الصندوق حسب المحافظات لعام 2006 (مليون دولار)



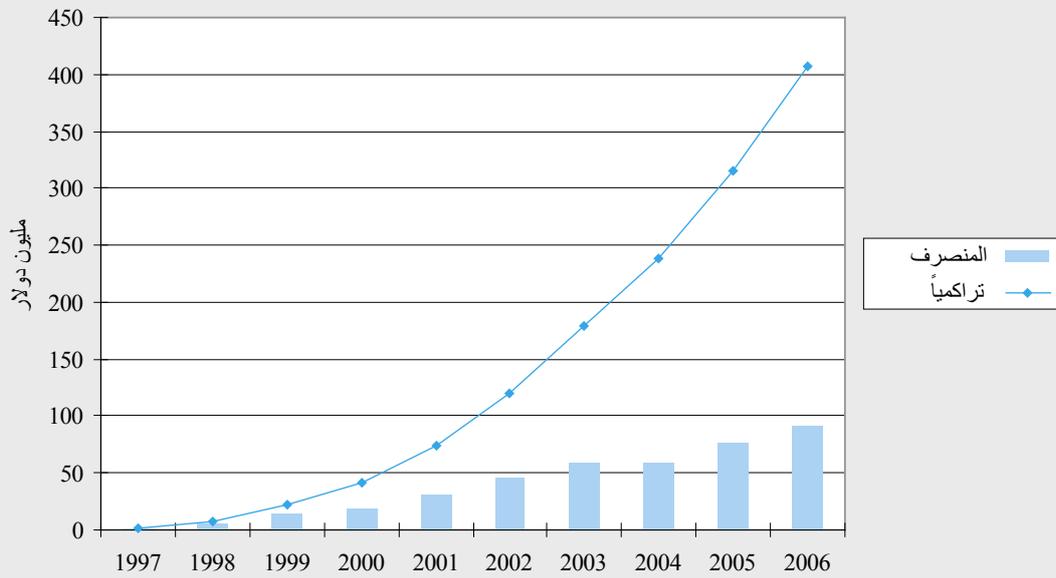
الشكل 7: توزيع التزامات الصندوق حسب المحافظات 1997-2006 (مليون دولار)



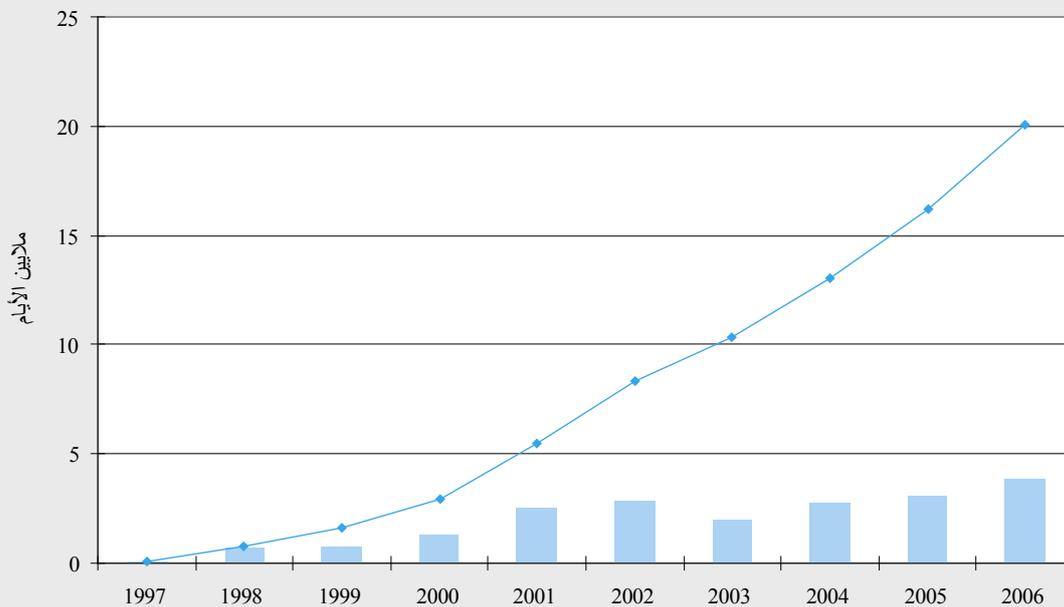
الشكل 8: الالتزامات سنوياً وتراكماً 1997-2006 (مليون دولار)



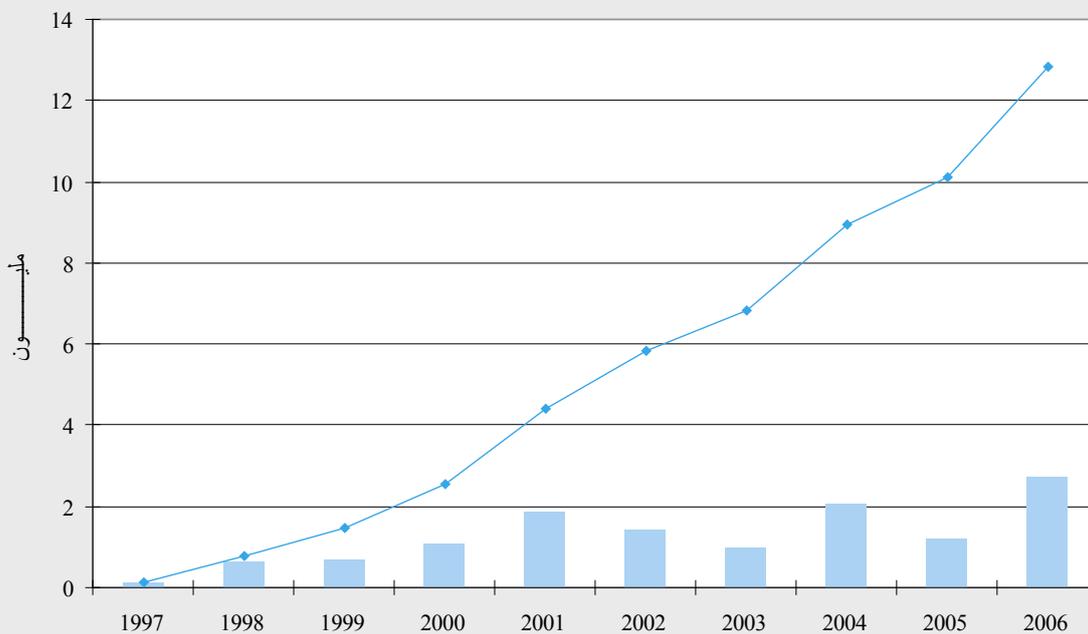
الشكل 9: المنصرف سنوياً وتراكماً 1997-2006 (مليون دولار)



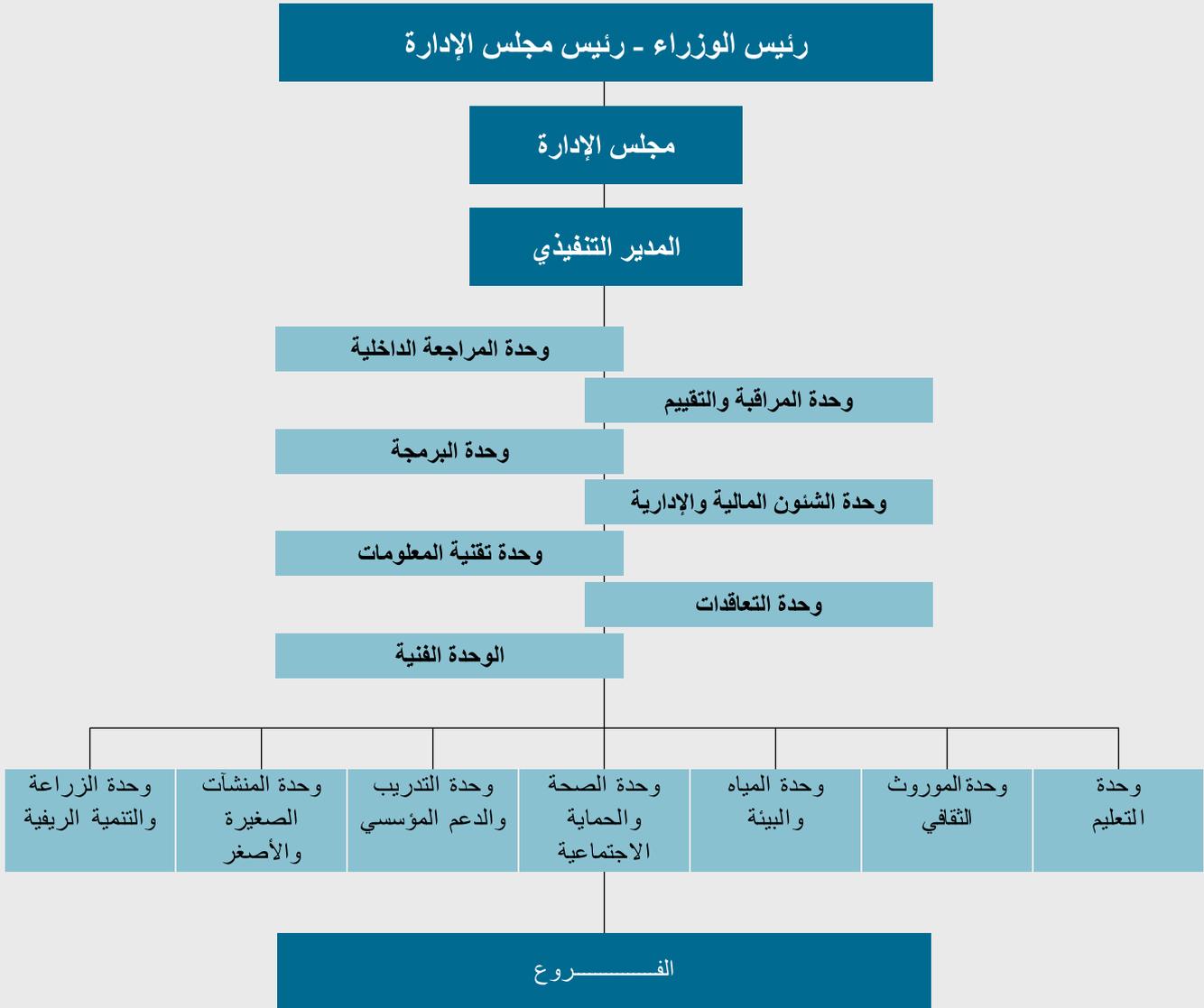
الشكل 10: العمالة المؤقتة المنشأة من مشاريع الصندوق سنوياً وتطورها تراكمياً للفترة 1997-2006



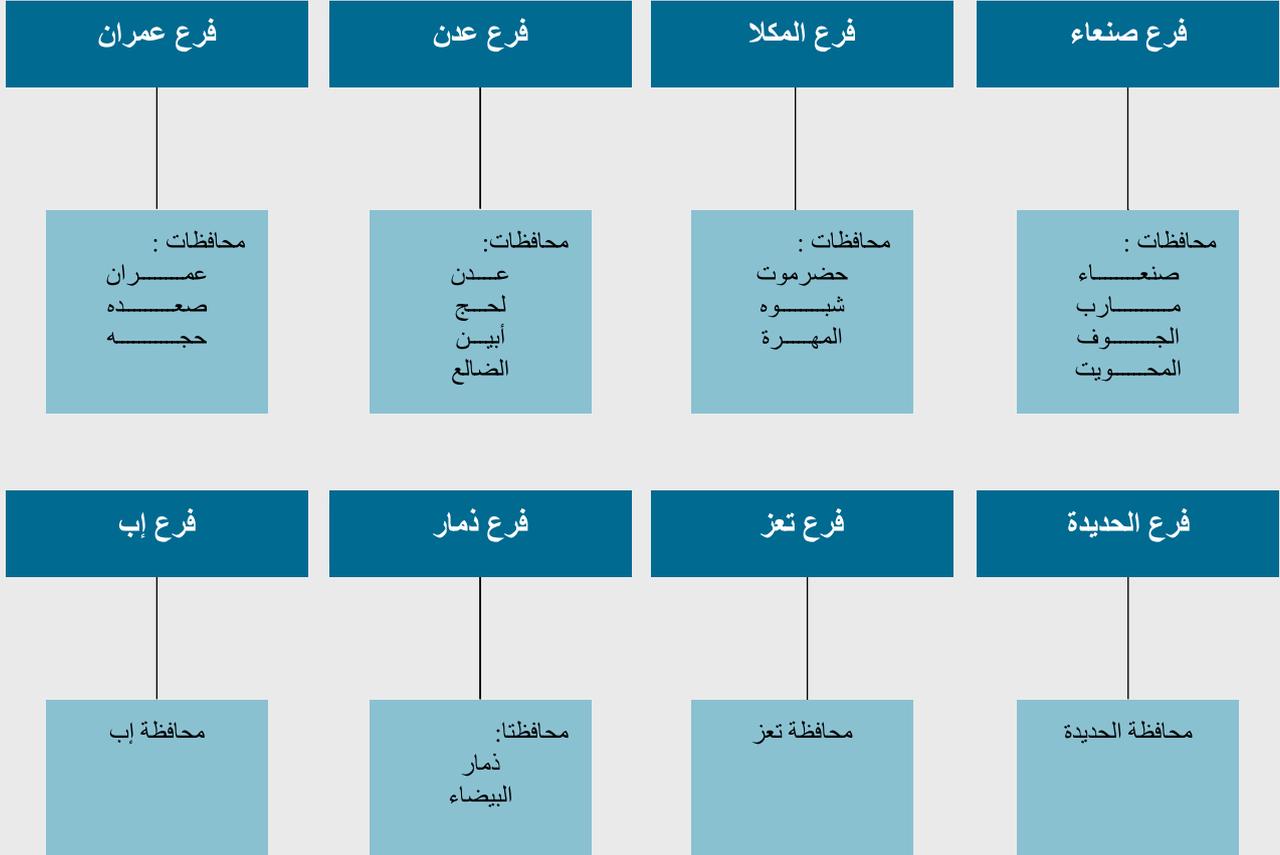
الشكل 11 : المستفيدون من مشاريع الصندوق سنوياً وتراكمياً للفترة 1997-2006



الهيكل التنظيمي للصندوق



فروع الصندوق في المحافظات



قائمة بأسماء المشاريع الموافق عليها عام 2006

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
900-10242	دورة تدريب إستشاريين في تقييم الأثر البيئي لمشاريع الصندوق	إب		البيئة
100-10555	تدريب نحالين في مديرتي السدة والنادرة (اب) .	إب		التدريب
900-10204	تدريب في المشاركة المجتمعية والية عمل الصندوق الاجتماعي للمقاولين .	إب		التدريب
900-10238	دورة تدريب وتأهيل استشاريين في تنفيذ مشاريع حصاد المياه -إب	إب		المياه
900-10206	تشكيل وتدريب اللجان المجتمعية - إب	إب	اب	التدريب
100-10661	مشروع تسوير روضتي المشنة والظهار - مدينة إب - م/ إب	إب	اب	التعليم
900-10132	مدرسة عمر بن عبد العزيز - قرية المشعب - عزلة ثواب أعلى - مديرية ريف إب .	إب	اب	التعليم
900-10133	مدرسة الفلاح - قرية صر عدد - عزلة بني محرم - مديرية ريف إب .	إب	اب	التعليم
900-10173	مدرسة أسامة بن زيد -حي الظهار - مديرية الظهار - محافظة إب.	إب	اب	التعليم
900-10212	دعم المركز الصحي التابع لجمعية رعاية الاسرة اليمانية	إب	اب	الصحة
900-10216	تجهيز وتاثيث المركز الصحي في البهاري -إب	إب	اب	الصحة
900-10142	رصف في حي دار الشرف (المرحلة الاولى) - المشنة - اب	إب	اب	الطرق
900-10248	رصف شارع امتداد جامع الرحمن المتصل بالدائري الغربي-الظهار - اب	إب	اب	الطرق
900-10249	رصف شارع السرويس الممتد من شارع الجامعة الى شارع الملكة أروى - الظهار - اب	إب	اب	الطرق
900-10250	رصف في حي دار الشرف (المرحلة الثانية) - المشنة - اب	إب	اب	الطرق
900-10261	رصف حي شعب المنيل - الظهار - اب	إب	اب	الطرق
900-10192	دورة تدريبية للاستشاريين في التوعية الصحية لمشاريع المياه المنفذة من قبل الصندوق	إب	اب	المياه
900-10207	دعم جمعية الطموح لرعاية وتأهيل المعاقين ذهنياً لتنفيذ برنامج تجريبي في التدخل المبكر - إب	إب	اب	ذو الاحتياجات الخاصة
900-10208	مشروع دعم النشاط الرياضي والثقافي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركياً	إب	اب	ذو الاحتياجات الخاصة
900-10240	تدريب للعاملين في مجال التربية الخاصة في الجمعيات	إب	اب	ذو الاحتياجات الخاصة
900-10263	مشروع تدريب شركاء الصندوق في إعداد الخطط البرامجية	إب	اب	ذو الاحتياجات الخاصة
900-10125	مدرسة الجبل الجديد - قرية الفراحي - عزلة المنار - مديرية بعدان .	إب	بعدان	التعليم
900-10244	مدرسة الفتاح - قرية الجبابب- عزلة الحرث - مديرية بعدان - محافظة إب .	إب	بعدان	التعليم
900-10176	تجهيز مكتبة أطفال وشباب في نادي تعاون بعدان الرياضي	إب	بعدان	الدعم المؤسسي
900-10214	تدريب مولدات شعبيات في عزلة المشكي بعدان-اب	إب	بعدان	الصحة
900-10126	مدرسة الشهيد الثلاثيا - قرية وادي عبر - عزلة الريادي - مديرية جبلة -اب	إب	جبلة	التعليم
900-10241	صيانة طريق حاره - الجرانة- جبلة -اب	إب	جبلة	الطرق
900-10229	إنشاء ثلاثة خزانات تجميع وتوزيع مياه عيون (قرية مظر - وراف- جبلة -اب)	إب	جبلة	المياه
900-10231	إنشاء حاجز الزنج- قرية السروة والشمسية- الريادي - جبلة - إب	إب	جبلة	المياه
900-10157	مدرسة: حصن عزان- قرية عزان- عزلة : السلق - مديرية:حبيش- محافظة : إب.	إب	حبيش	التعليم
900-10159	مدرسة: 17 يوليو - قرية الجحفة-عزلة نقيل العقاب -مديرية حبيش- محافظة إب .	إب	حبيش	التعليم
900-10160	مدرسة: الكفاح - قرية :بيت البتول-عزلة :بني معين- مديرية :حبيش - محافظة : إب .	إب	حبيش	التعليم
900-10162	مدرسة: الفاروق- قرية :عكب- عزلة :بني الضاحتين-مديرية :حبيش - محافظة : إب .	إب	حبيش	التعليم
900-10163	مدرسة الانصار -قرية حبران- عزلة بني شبيب -مديرية حبيش- محافظة إب .	إب	حبيش	التعليم
900-10164	مدرسة: النصر - قرية :ملكان عزلة : وادي المعقاب - مديرية:حبيش- محافظة : إب .	إب	حبيش	التعليم
900-10215	ترميم وتوسعة وتجهيز الوحدة الصحية ملكان - حبيش-اب	إب	حبيش	الصحة
900-10141	مسح طريق الصريم الجبجب - بني شبيب - حبيش - اب	إب	حبيش	الطرق
900-10232	إنشاء خزان تجميع مياه عيون وبركة مكشوفة لقرية المرباخة - وادي المعقاب - حبيش - إب	إب	حبيش	المياه
900-10233	توسعة وجدران حماية لبركة كريف رداغ- العلايا - حبيش- إب	إب	حبيش	المياه
900-10166	مدرسة:فتح الرحمن- قرية :وادي هنا- عزلة :الاصيور - مديرية:حزم العدين- محافظة : إب .	إب	حزم العدين	التعليم
900-10167	مدرسة: الثورة - قرية :الجبجب - عزلة :يريس - مديرية :حزم العدين- محافظة : إب .	إب	حزم العدين	التعليم
900-10234	إنشاء بركة مكشوفة قرية العنانن - حقين - حزم العدين- إب	إب	حزم العدين	المياه
900-10128	مدرسة الشعب - قرية العارضة - عزلة العداني - مديرية ذي سفال -اب	إب	ذي السفال	التعليم
900-10129	مدرسة عبد الله بن الحارث - قرية الذنبه والذمن - عزلة العداني - مديرية ذي سفال -اب	إب	ذي السفال	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
900-10130	مدرسة عمر بن العاص - قرية ريد - عزلة ريد وريد - مديرية ذي سفال .	إب	ذي السفال	التعليم
900-10131	مدرسة البقطة - قرية اللفحين - عزلة الدخال - مديرية ذي سفال .-اب	إب	ذي السفال	التعليم
900-10177	تدريب وتجهيز المركز النسوي التابع لجمعية الخلود- ذي السفال	إب	ذي السفال	الدعم المؤسسي
900-10235	إنشاء خزان تجميع وتوزيع مياه عين خولان قرية مراغة-العديني - ذي السفال-إب	إب	ذي السفال	المياه
900-10247	مشروع مدرسة سعد بن أبي وقاص- قريةحرف العمري- عزلةكحلان- مديريةالرضمة- محافظة إب.	إب	الرضمة	التعليم
900-10146	مدرسة : عمر بن الخطاب-قرية : الحرف-عزلة :زبيد -مديرية : السبرة -محافظة : إب.	إب	السبرة	التعليم
900-10245	مشروع مدرسة الثورة -قرية نجد الجماعي - عزلة بلاد الجماعي- مديرية السبرة-محافظة إب.	إب	السبرة	التعليم
900-10210	تدريب مولدات شعبيات في عزلة بلاد الشعيبي العليا- السبرة	إب	السبرة	الصحة
900-10110	طريق الحود موشع - بلاد الشعيبي السفلى - السبرة - اب	إب	السبرة	الطرق
900-10239	إنشاء خزان تجميع مياه عيون وبركة مكشوفة (قرية الهوبة- بني عاطف- السبرة-إب	إب	السبرة	المياه
900-10211	دعم مستشفى علي عبد المغني بطواري توليدية	إب	السده	الصحة
900-10118	مدرسة الإمام مالك - قرية جلب - عزلة نخلان - مديرية السباني - محافظة اب.	إب	السباني	التعليم
900-10119	مدرسة النهضة - قرية الخمعي - عزلة الهادس - مديرية السباني .	إب	السباني	التعليم
900-10120	مدرسة الامام مسلم - قرية رديع - عزلة هدفان - مديرية السباني .	إب	السباني	التعليم
900-10121	مدرسة عمر بن الخطاب - قرية همدان- عزلة بني عبدالله - مديرية العدين .-اب	إب	العدين	التعليم
900-10122	مدرسة السلام - قرية السلائم - عزلة فصل - مديرية العدين .	إب	العدين	التعليم
900-10123	مدرسة الحسين بن علي -قرية وادي شبز - عزلة السارة - مديرية العدين .-اب	إب	العدين	التعليم
900-10111	تأهيل وتحسين طريق المورد- الجازعة - الكريف - المرون - السارة - العدين	إب	العدين	الطرق
900-10246	تأهيل وتحسين طريق الشجع ظهرة شبيب - عردن - العدين	إب	العدين	الطرق
900-10221	إنشاء خزانتين وبركة مكشوفة وحماية بئر قرية الجبل - بني عمران - العدين - إب	إب	العدين	المياه
900-10135	مدرسة الجبل الجديد - قرية المعبر - عزلة الأخماس - مديرية فرع العدين .-اب	إب	فرع العدين	التعليم
900-10137	مدرسة الإيمان - قرية جبل السقعة - عزلة بني يوسف - مديرية فرع العدين .- اب	إب	فرع العدين	التعليم
900-10138	مدرسة بلال بن رباح - قرية ضنع - عزلة العاقبة العليا - مديرية فرع العدين .	إب	فرع العدين	التعليم
900-10243	مدرسة المجد - قرية السهلة - عزلة المزاحن - مديرية فرع العدين - محافظة إب	إب	فرع العدين	التعليم
900-10217	تدريب عدد 20قابلة مجتمع من مديرية فرع العدين	إب	فرع العدين	الصحة
900-10236	إنشاء ثلاث برك مكشوفة قرية (الثلاث) - بني أحمد - فرع العدين- إب	إب	فرع العدين	المياه
100-10445	محو أمية للنساء عزلة بني مبارز - مديرية القفر -م إب	إب	القفر	التدخل المتكامل
100-10486	مشروع مياه المظل- بني مبارز - القفر -إب	إب	القفر	التدخل المتكامل
100-10490	مشروع مياه الكوال- بني مبارز - القفر - إب	إب	القفر	التدخل المتكامل
100-10492	مشروع مياه قرية الحافي- بني مبارز - القفر -إب	إب	القفر	التدخل المتكامل
100-10667	مشروع مياه سمنان- بني مبارز - القفر - إب	إب	القفر	التدخل المتكامل
900-10149	مدرسة الشهيد عبد الله الإرياني- قرية إريان-عزلة بني سيف العالي- مديرية القفر- محافظة إب.	إب	القفر	التعليم
900-10150	مدرسة: معاذ بن جبل- قرية قبائل -عزلة بني سبا- مديرية: القفر - محافظة : إب .	إب	القفر	التعليم
900-10151	مدرسة: الفوز -قرية :السهلة -عزلة :بني سبا-مديرية :القفر - محافظة : إب .	إب	القفر	التعليم
900-10152	مدرسة: عثمان بن عفان-قرية : نجد ساهب-عزلة :بني سرحة- مديرية: المخادر- محافظة : إب.	إب	المخادر	التعليم
900-10153	مدرسة: عمر بن الخطاب-قرية :الذياكي- عزلة:ذاري عثمان-مديرية:المخادر - محافظة : إب.	إب	المخادر	التعليم
900-10154	مدرسة: سعد بن أبي وقاص- قرية : الملحمة -عزلة :السحول -مديرية : المخادر - محافظة : إب.	إب	المخادر	التعليم
900-10223	إنشاء خزان تجميع وتوزيع مياه عيون الهيجة - الصلولة - الوادي - المخادر - إب	إب	المخادر	المياه
900-10139	مدرسة سبا الهجم - قرية السهلة - عزلة مذيخرة - مديرية مذيخرة .	إب	مذيخرة	التعليم
900-10140	مدرسة عمار بن ياسر - قرية الشحيم - عزلة بني ملك - مديرية مذيخرة .	إب	مذيخرة	التعليم
900-10172	مدرسة: الاحرار - قرية : المقالح -عزلة :مقنع أعلى - مديرية: النادرة- محافظة : إب.	إب	النادره	التعليم
900-10252	مدرسة ذي عاهد- قرية ذي عاهد- عزلة مقنع أعلى- مديرية النادرة - محافظة إب	إب	النادره	التعليم
900-10226	إنشاء حاجز تحت سطحي في الجراجر - قرية عريب - عمقة - النادرة - إب	إب	النادره	المياه
900-10108	تدريب مدربين في مجال الكوافير والسراريك لجمعية خديجة الاجتماعية الخيرية - يريم - اب	إب	يريم	التدريب
900-10168	مدرسة: أبي الحسن الهمداني - قرية : العدن - عزلة :يريم -مديرية : يريم - محافظة : إب	إب	يريم	التعليم
900-10169	مدرسة: طارق بن زياد- قرية : المحفد-عزلة : خودان-مديرية : يريم- محافظة : إب .	إب	يريم	التعليم
900-10170	مدرسة الفوز- قرية بلسان- عزلة عبيدة-مديرية يريم - محافظة إب.	إب	يريم	التعليم
900-10143	طريق نجد البرك الشكامي - خودان - يريم - اب	إب	يريم	الطرق
300-10246	مدرسة حصن أهل محمد الاساسية في قريةحصن أهل محمد - مركز أحور - مديرية أحور - أبين	أبين	أحور	التعليم
100-10503	مشروع روضة أطفال (نموذج صغير) بمدينة زنجبار -محافظة أبين	أبين	خنفر	التعليم
300-10117	مدرسة وضاح للتعليم الاساسي - مدينة جعار -مديرية خنفر - محافظة أبين	أبين	خنفر	التعليم
300-10186	مشروع تأهيل وتجهيز قسم طوارئ التوليد في مستشفى الرازي مدينة جعار - مديرية خنفر - أبين	أبين	خنفر	الصحة
300-10251	رصيف بالاحجار لشوارع في مدينة زنجبار م/زنجبار م/أبين	أبين	خنفر	الطرق

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
300-10256	مشروع دعم برنامج التربية الشاملة- محافظة أبين	أبين	خنفر	ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10509	مشروع مكتب التربية والتعليم بمديرية رصد - أبين ، دور واحد موسع (8 مكاتب + الملحقات)	أبين	رصد	التعليم
300-10127	مدرسة ظبه - قرية ظبه - مركز القارة- مديرية رصد - محافظة أبين	أبين	رصد	التعليم
300-10188	بناء وتجهيز الوحدة الصحية -الصعيد-سباح-أبين	أبين	سباح	الصحة
300-10125	مدرسة الوحدة للبنات في مركز سرار - مركز سرار - مديرية سرار - محافظة أبين	أبين	سرار	التعليم
300-10120	مدرسة المستقبل للبنات للتعليم الاساسي- قرية فوز النخعين - مركز زاره مديريتلودر - أبين	أبين	لودر	التعليم
300-10187	مشروع بناء وتأثيث وحدة صحية - منطقة العبر - مديرية لودر - محافظة أبين	أبين	لودر	الصحة
300-10160	مدرسة الشهيد محمد الدرة بمدينة المحفد - مديرية المحفد - محافظة أبين	أبين	المحفد	التعليم
300-10123	مدرسة الشهيد عباس للتعليم الاساسي - قرية الفوز - مديرية مودية - محافظة أبين	أبين	موديه	التعليم
100-10302	ورشه لبلوره تدخل الصندوق في دعم الجمعيات والقطاع الخاص لاعادة تدوير المخلفات	أكثر من محافظة		البيئة
100-10380	توفير المحاليل المطلوبه لمختبرات المياه والبيئة في فروع الصندوق	أكثر من محافظة		البيئة
100-10604	توعية مدارس أمانة العاصمة باضرار الفات	أكثر من محافظة		البيئة
100-10885	تدريب ضباط المشاريع والاستشاريين لاجراء فحوصات المياه والصرف الصحي	أكثر من محافظة		البيئة
200-10259	تدريب الضباط والإستشاريين في تقييم الأثر البيئي لمشاريع الصندوق - فرع صنعاء	أكثر من محافظة		البيئة
100-10308	تطوير برنامج التوعية الصحية والبيئية في مناطق التدخل المتكامل للمرحلة الثانية.	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل
100-10410	تدريب لجان التنمية المحلية على تحليل الواقع و المشاركة المجتمعية لمناطق التدخل المتكامل	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل
100-10420	تدريب لجان التنمية في ادارة الأنشطة الاجتماعية والتنمية بالمشاركة المجتمعية	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل
100-10494	تدريب مرشحات صحيات لمناطق التدخل المتكامل المرحلة الثانية	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل
100-10877	تشكيل و تفعيل مجالس الآباء و الأمهات في مناطق التدخل	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل
100-10881	مشاركة السلطة المحلية في تنفيذ ومتابعة المشروعات في المناطق المستهدفة لبرنامج التدخل المتكامل .	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل
100-10894	تدريب لجان التنمية على العمل باليةالتعاقدات المجتمعية	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل
100-10546	البرنامج الوطني لتأهيل طلبة ريفيين حديثي التخرج للعمل الطوعي(فرعي صنعاء و عمران)	أكثر من محافظة		التدريب
100-10548	تعزيز الشراكة بين جمعيات تنمية المجتمعات المحلية CDOs والسلطة المحلية في خمس محافظات.	أكثر من محافظة		التدريب
100-10549	مشروع تجريبي لتأسيس جمعيات قاعدية	أكثر من محافظة		التدريب
100-10552	البرنامج الوطني لتأهيل طلبة ريفيين حديثي التخرج للعمل الطوعي (الجوف ،البيضاء ، ذمار)	أكثر من محافظة		التدريب
100-10560	برنامج تدريبي في مجال الية التعلم والعمل بالمشاركة (P.L.A) - أكثر من محافظة	أكثر من محافظة		التدريب
100-10561	برنامج تدريب مدربين في مجال تشكيل وتدريب اللجان المجتمعية / أكثر من محافظة	أكثر من محافظة		التدريب
100-10562	تدريب مدربين في مجال التخطيط الاستراتيجي / أكثر من محافظة	أكثر من محافظة		التدريب
100-10563	برنامج تدريبي في مجال تدريب المدربين / أكثر من محافظة	أكثر من محافظة		التدريب
100-10564	تدريب ضباط واستشاريين في مجال تحليل وتحديد الاحتياجات و تنفيذ دراسات البناء المؤسسي.	أكثر من محافظة		التدريب
100-10895	ورشه عمل تدريبية في مجال التوريدات	أكثر من محافظة		التدريب
100-10899	ثلاث دورات تدريبية لمدراء الفروع وضباط المشاريع في مجال الية التعلم والعمل بالمشاركة	أكثر من محافظة		التدريب
100-10921	تمويل وتنفيذ دورتين تدريبيتين في مجال تدريب المدربين لأعضاء الفرق الميدانية ببرنامج دعم اللامركزية	أكثر من محافظة		التدريب
200-10243	دورات تدريبية للفنيين على طرق و أساليب الاشراف الفني	أكثر من محافظة		التدريب
200-10244	تمويل اربع دورات تدريبية لصغار المقاولين في مجال الاساليب التعاقدية و التنفيذيه/ فرع صنعاء	أكثر من محافظة		التدريب
200-10246	تمويل ثلاث دورات تدريبية للاستشاريين في اساليب و طرق الجودة	أكثر من محافظة		التدريب
300-10192	تشكيل و تدريب 42 لجنة مجتمعية لمشاريع فرع عدن لعام 2006	أكثر من محافظة		التدريب
300-10202	متابعه تنفيذ البرامج التدريبية لعدد من الجمعيات في كل من عدن ،لحج، الضالع	أكثر من محافظة		التدريب
400-10226	تدريب مهندسين حديثي التخرج لتأهيلهم كإستشاريين للمشاريع .	أكثر من محافظة		التدريب
400-10272	تدريب فنيين حديثي التخرج لتأهيلهم كمشرفي مشاريع / الحديده	أكثر من محافظة		التدريب
600-10234	ورش عمل لتدريب وتأهيل الاستشاريين والمقاولين والفنيين المقيمين في الإجراءات التعاقدية والتنفيذية	أكثر من محافظة		التدريب
600-10293	دورة تدريبية في مجال التسويق لـ(6) جمعيات واتحادات نسوية بساحل حضرموت	أكثر من محافظة		التدريب
911-10181	تدريب مهندسين حديثي التخرج ومحاسبين على النظام المحاسبي لبرنامج حصاد المياه ذمار- ا	أكثر من محافظة		التدريب
911-10264	التدريب على تحويل النفايات المنزلية إلى اعمال فنية لعدة جمعيات -ذمار ، البيضاء	أكثر من محافظة		التدريب
100-10118	مشروع تصميم برنامج خاص بالمعامل المدرسية	أكثر من محافظة		التعليم
100-10119	مشروع تصميم برنامج للمكتبات المدرسية لمدارس تجويد التعليم	أكثر من محافظة		التعليم
100-10228	مشروع تدريب أمناء مكتبات مدارس تجويد التعليم	أكثر من محافظة		التعليم
100-10405	مشروع تدريب فرق التعليم التطوعية بالمحافظات حول التواصل الانساني العمل التطوعي	أكثر من محافظة		التعليم
100-10407	مشروع دورات تنشيطية لميسرات التعليم المجتمعي	أكثر من محافظة		التعليم
100-10422	مشروع إعداد دليل تدريبي لمجالس الآباء والأمهات غير القادرين على القراءة والكتابة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10423	مشروع تنمية المهارات الحياتية للتكوينات النسائية بعزل التدخل من برنامج تعليم الفتاة الريفية	أكثر من محافظة		التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10424	مشروع تدريب التكوينات الطلابية (طلاب وطالبات) في مدارس التدخل من برنامج تعليم الفتاة الريفية	أكثر من محافظة		التعليم
100-10425	مشروع إعداد دليل ميسرات التعليم المجتمعي	أكثر من محافظة		التعليم
100-10426	مشروع مراكز تنمية الفتاة الريفية - عزلة ولد عياش - مديرية حيدان - محافظة صعدة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10427	مشروع تدريب وتفعيل مجالس الأباء والأمهات بعزل التدخل من برنامج تعليم الفتاة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10428	مشروع تنمية قدرات الاستشاريين حول حقوق الطفل (الجندر والطفولة)	أكثر من محافظة		التعليم
100-10429	مشروع حملات التوعية وتعبئة المجتمعات حول تعليم الفتاة الريفية في عزل التدخل	أكثر من محافظة		التعليم
100-10431	مشروع تأهيل الأندية المدرسية بمدارس التدخل في برنامج تعليم الفتاة - خمس محافظات	أكثر من محافظة		التعليم
100-10432	مشروع دعم مؤسسي لإدارات تعليم الفتاة والمشاركة المجتمعية في المحافظات المنفذ به برنامج تعليم الفتاة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10433	مشروع دعم بناء قدرات المجتمعات المحلية وإستشاريي المشاركة المجتمعية	أكثر من محافظة		التعليم
100-10434	مشروع تدريب الاستشاريين التربويين حول أساليب ومهارات التدريب - خمس محافظات ينفذ بها برنامج تعليم الفتاة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10437	مشروع تدريب استشاريي المشاركة المجتمعية حول أساليب الاتصال الفاعل وتغيير الإتجاهات	أكثر من محافظة		التعليم
100-10439	مشروع تدريب الميسرات حول حقوق الطفل: الأدوات والأدلة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10457	مشروع اللقاء الدوري التشاوري بين قيادات وزارة التربية والتعليم ومكاتبها بالمحافظات	أكثر من محافظة		التعليم
100-10458	مشروع تدريب مجالس الأباء والأمهات المرحلة الأولى في مدارس تجويد التعليم	أكثر من محافظة		التعليم
100-10459	مشروع تدريب الأخصائيين والاحصائيين الاجتماعيين بمدارس تجويد التعليم على دليل الخدمة الاجتماعية	أكثر من محافظة		التعليم
100-10498	مشروع تجهيز معامل ومختبرات مدارس تجويد التعليم	أكثر من محافظة		التعليم
100-10499	مشروع تجهيز مدارس التجربة في مجال الموهوبين والمتفوقين	أكثر من محافظة		التعليم
100-10500	مشروع تصميم اختبارات قبول الطلبة الموهوبين والمتفوقين وتجريبها وتقنينها على الطلاب المرشحين	أكثر من محافظة		التعليم
100-10510	مشروع إعداد نظام متكامل لقبول الطلبة الموهوبين والمتفوقين في المدارس المرشحة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10519	مشروع تدريب الإدارة المدرسية في مدارس تجويد التعليم على مهارات استخدام الكمبيوتر	أكثر من محافظة		التعليم
100-10520	مشروع تدريب مدربين على حقوق الطفل في مدارس تجويد التعليم	أكثر من محافظة		التعليم
100-10607	مشروع تزويد مدارس تجويد التعليم بمنظمات كهربائية لأجهزة الكمبيوتر الخاصة بقاعدة البيانات المدرسية	أكثر من محافظة		التعليم
100-10859	مشروع التعليم المجتمعي	أكثر من محافظة		التعليم
100-10868	مشروع التقييم الأولي لبرنامج تجويد التعليم	أكثر من محافظة		التعليم
100-10871	مشروع التعليم عبر التكنولوجيا - عدة محافظات	أكثر من محافظة		التعليم
100-10875	مشروع تجهيز مدارس برنامج الموهوبين بالمقاعد الفردية و مدرستي البيحاني وثانوية عدن بالأثاث المكتبي	أكثر من محافظة		التعليم
100-10889	مشروع تدريب الإدارات المدرسية بمدارس تجويد التعليم على المبادئ الحديثة للإدارة المدرسية	أكثر من محافظة		التعليم
100-10898	مشروع تدريب القيادات الإدارية لرياض الأطفال بالوزارة وفروعها بالمحافظات	أكثر من محافظة		التعليم
100-10551	أنشطة برنامج دعم الامركزية والتنمية المحلية - المرحلة الثانية - DLDSP/SFD	أكثر من محافظة		الدعم المؤسسي
100-10663	متابعة وتقييم مشاريع تدريب ودعم مؤسسي للجمعيات / أكثر من محافظة	أكثر من محافظة		الدعم المؤسسي
600-10299	تقييم ومتابعة بعض الجمعيات المدعومة في حضرموت وشبوه	أكثر من محافظة		الدعم المؤسسي
100-10669	المشروع التجريبي في تنمية الإنتاج الريفي بالمناطق المطرية - أكثر من محافظة	أكثر من محافظة		الزراعة
100-10205	مشروع تدريب كوادر صحية وسطية لمحافظة شبوة والجوف	أكثر من محافظة		الصحة
100-10611	مشروع تأهيل 40 مدرس من مدرسي المعاهد الصحية لنيل درجة البكالوريوس التكميلي في التمريض.	أكثر من محافظة		الصحة
100-10624	مشروع تدريب المعاهد الصحية العليا في طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم الصحي الحديث	أكثر من محافظة		الصحة
100-10626	مشروع تدريب وتأهيل 20 مدربة قبالة من بعض محافظات الجمهورية المستهدفة	أكثر من محافظة		الصحة
100-10632	مشروع استكمال مراجعة وتطوير المناهج في المعاهد الصحية العليا	أكثر من محافظة		الصحة
100-10666	مشروع تزويد المعهد العالي للعلوم الصحية بنظام آلي للتسجيل والكنترول وشؤون الطلاب.	أكثر من محافظة		الصحة
100-10865	مشروع تدريب ضباط وإستشاريي الصحة على إستهداف وإدارة المشاريع الصحية في الصندوق	أكثر من محافظة		الصحة
100-10869	مشروع تزويد معامل المهارات التدريبية في المعاهد الصحية العليا بالتجهيزات والوسائل التعليمية	أكثر من محافظة		الصحة
100-10870	مشروع إعداد الأدلة التدريبية للمهارات العملية للطلبة والمدربين في المعاهد الصحية	أكثر من محافظة		الصحة
100-10496	مشروع تدريب استشاريين جدد في مجال التعاقدات المجتمعية	أكثر من محافظة		الطرق
200-10273	مشروع تدريب اللجان المجتمعية لمشاريع التعاقدات المجتمعية بفرع صنعاء	أكثر من محافظة		الطرق
300-10254	بناء قدرات اللجان المجتمعية الحالية للتعاقدات المجتمعية (تبادل خبرات بين اللجان)	أكثر من محافظة		الطرق
100-10565	مشروع إعداد الحفائظ التدريبية في المهارات الأساسية للعاملين في التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10566	تمويل المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر - مرحلة أولى	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10568	مشروع الحملات الترويجية للتمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10569	ندوة للبنوك حول التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10577	مشروع اعداد الحقايب التدريبية في المهارات المتقدمة في التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10578	مشروع تدريب العاملين في التمويل الأصغر - دورات متقدمة	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10579	مشروع تبادل و جلب الخبرات للعاملين في التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10581	مشروع إنشاء مكتبة لوحدة تنمية المنشآت الصغيرة و الأصغر.	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10583	مشروع تدريب مدربين محليين في الحقايب التدريبية	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10585	مشروع تدريب العاملين في التمويل الأصغر - دورات اساسية	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10589	تطوير دليل سياسات العمليات لوحدة تنمية المنشآت الصغيرة و الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10590	ورش عمل لشركاء الصندوق في التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10593	مشروع تقديم الدعم الفني للبنوك	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10893	مشروع مؤتمر الطاولة المستديرة في التمويل الأصغر باليمن	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10580	تمويل صندوق تمويل الصناعات والمنشآت الصغيرة المرحلة الاولى لسنة 2006م.	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة
100-10690	تدريب قدرات وطنية في مجال التوثيق بالتصوير المساحي (التوثيق الفوتوجرامتري)	أكثر من محافظة		الموروث الثقافي
100-10692	جمع وتوثيق الموروث الشعبي الخاص بالطفل في عموم محافظات الجمهورية	أكثر من محافظة		الموروث الثقافي
100-10695	ترميم عدد من المناير الخشبية و تدريب كوادر محلية	أكثر من محافظة		الموروث الثقافي
100-10301	التقنيات المناسبة لتزويد السكان بالمياه في الارياف بحسب وضع الاحواض المائيه	أكثر من محافظة		المياه
100-10902	طبع دليل تصاميم انظمة مياه الشرب	أكثر من محافظة		المياه
300-10193	تدريب المهندسين الاستشاريين على الإشراف على تنفيذ مشاريع خزانات حصاد مياه الامطار - عدن	أكثر من محافظة		المياه
910-10259	تدريب طلبة جامعيين للقيام باعمال التوعية الصحية والبيئية لمشاريع حصاد المياه - فرع عمران .	أكثر من محافظة		المياه
100-10570	ورشه عمل شركاء الصندوق في مجال تنمية الأعمال	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10571	ورشه عمل حول إشراك مزودي التدريب من القطاع الخاص في التدريب في المجالات الفنية	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10572	ورشه عمل تعريفية حول الخدمات الغير مالية التي يقدمها الصندوق الاجتماعي للتنمية	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10574	مشروع التعريف بخدمات تنمية الأعمال و تنميتها لطلبة جامعة صنعاء	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10575	مشروع تبادل الخبرات في مجال تنمية الأعمال	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10576	مشاريع وكالة تنمية المنشآت الصغيرة	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10584	مشروع ايام المنشآت الصغيرة و الاصغر	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10588	دورة تدريبية حول المراقبة و تقييم البرامج التدريبية	أكثر من محافظة		خدمات الأعمال
100-10530	مشروع استكمال إعداد مدربين وطنيين في مجال المعالجة النطقية(المرحلة الثالثة) (تجهيز)	أكثر من محافظة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10920	مشروع تدريب شركاء الصندوق في إعداد الخطط البرامجية - عدة محافظات	أكثر من محافظة		ذوو الاحتياجات الخاصة
200-10274	مشروع تدريب شركاء الصندوق في إعداد الخطط البرامجية	أكثر من محافظة		ذوو الاحتياجات الخاصة
300-10253	تدريب شركاء الصندوق على إعداد الخطط البرامجية-عدن-لحج-أبين-الضالع	أكثر من محافظة		ذوو الاحتياجات الخاصة
600-10379	مشروع تدريب شركاء الصندوق في اعداد الخطط البرامجيه	أكثر من محافظة		ذوو الاحتياجات الخاصة
910-10295	مشروع تدريب شركاء الصندوق في إعداد الخطط البرامجيه (عمران - حجة - صعده)	أكثر من محافظة		ذوو الاحتياجات الخاصة
911-10302	مشروع تدريب شركاء الصندوق في إعداد الخطط البرامجيه-ذمار ،البيضاء	أكثر من محافظة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10515	مشروع ترميم مدرسة صنعاء و تنفيذ بعض المعالجات بمدرستي محمد العلفي ابوبكر الرازي بأمانة العاصمة	أمانة العاصمة		التعليم
100-10928	مشروع ورشة تحسين المقعد المدرسي	أمانة العاصمة		التعليم
100-10545	بناء مؤسسي لادارة التطوير المؤسسي والتدريب بوزارة الادارة المحلية	أمانة العاصمة		الدعم المؤسسي
100-10556	دعم المركز اليمني للدراسات الاجتماعية وبحوث العمل (المرحلة الثانية) - الأمانة	أمانة العاصمة		الدعم المؤسسي
100-10873	رصيف طريق حصن بيت بوس	أمانة العاصمة		الطرق
100-10263	تمويل المرحلة الثانية من برنامج صنعاء للاقراض - أزال	أمانة العاصمة		المنشآت الصغيرة
100-10610	الحفاظ على الأغنية الصنعائية	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10693	اعداد دراسات لتأثيث و تجهيز المخزن الأرضي بالمتحف الوطني بصنعاء	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10694	اعداد دراسة لتأهيل و تجهيز مبنى دار المالية و تنفيذ بعض المكونات بالمتحف الوطني بصنعاء	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10697	إعادة تأهيل بستان الأبهري + بستان المنصور	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10702	مسح وتوثيق الحرف التقليدية في مدينة صنعاء القديمة	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10378	تجربة تنفيذ خزان حصاد مياه من الفروسمنت سعة حوالى 3م80 فى مدرسة أمانة بنت وهب - أمانة العاصمة	أمانة العاصمة		المياه
100-10876	مشروع دعم مؤسسي لمؤسسة شونذب للطفولة و التنمية - أمانة العاصمة	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10890	مشروع تدريب لدار مؤسسة الرحمة للتنمية الانسانية - أمانة العاصمة	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10896	دعم الفصل في قضايا التنفيذ و الإرتباط الخاصة بالأحداث - أمانة العاصمة	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10923	إنشاء شعبة الطفولة المبكرة في كلية التربية بجامعة صنعاء - أمانة العاصمة	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10531	انشاء منصة جلوس للنساء و الاطفال/حديقة برلين	الامانه		البيئة
200-10169	إنشاء وحدة إنتاج الغاز الحيوي في المعهد البيطري الزراعي / الحصبة / أمانة العاصمة	الامانه		البيئة
100-10901	دورة تدريبية على نظام تحليل البيانات الإحصائية SPSS لعدد من موظفي الصندوق	الامانه		التدريب

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
200-10260	مكتبة بلقيس النسوية - حديقة الزبيري - الامانة	امانة العاصمة	الامانة	الدعم المؤسسي
200-10189	تأهيل وتجهيز مركز العلفي الطبي.	امانة العاصمة	الامانة	الصحة
200-10261	رصف بعض أحياء مدينة سعوان السكنية - الامانة. المرحلة الثانية	امانة العاصمة	الامانة	الطرق
200-10269	رصف حارة السد بمديرية أزال / أمانة العاصمة	امانة العاصمة	الامانة	الطرق
21-20-177	تمويل برنامج تنمية المشاريع الصغيرة والحرفية - جمعية الاصلاح الاجتماعي الخيرية	امانة العاصمة	الامانة	المنشآت الأصغر
100-10930	مشروع دعم مؤسسي للمؤسسة اليمنية للتربية الخاصة والتوحد	امانة العاصمة	الامانة	ذو الاحتياجات الخاصة
200-10192	مشروع تأهيل شبكة مياة السجن المركزي بالامانة	امانة العاصمة	الامانة	ذو الاحتياجات الخاصة
200-10193	دعم البرنامج التعليمي لجمعية تنمية ذوي الاحتياجات الخاصة بالامانة.	امانة العاصمة	الامانة	ذو الاحتياجات الخاصة
200-10195	تدريب مدربات في مجال النفايات لجمعية التحدي بالامانة	امانة العاصمة	الامانة	ذو الاحتياجات الخاصة
200-10196	دعم مؤسسي لدار اللواء لرعاية اليتيمات بالامانة.	امانة العاصمة	الامانة	ذو الاحتياجات الخاصة
200-10254	تفعيل قدرات جمعية الامان 2006م والتوعية بقضايا الكفيلة ودمج كفيفات في 8 مدارس بالامانة.	امانة العاصمة	الامانة	ذو الاحتياجات الخاصة
200-10255	دعم أنشطة الجمعية اليمنية لمرضى التلاسيميا والدم الوراثي.	امانة العاصمة	الامانة	ذو الاحتياجات الخاصة
911-10267	تشكيل وتدريب 17 لجنة مجتمعية لمشاريع المياه والتعليم والطرق-البيضاء	البيضاء	التدريب	
100-10892	تأسيس مكتبة عامة في نادي شباب البيضاء الرياضي الثقافي - مدينة البيضاء	البيضاء	الدعم المؤسسي	
911-10276	مشروع تدريب وتأهيل 20 مرشده صحية لمديرتي ناطع، نعمان - محافظة البيضاء	البيضاء	الصحة	
911-10222	مشروع/رصف شوارع حارة النور/مدينة البيضاء	البيضاء	الطرق	
911-10294	استكمال رصف حارات (النور، القرية) بمدينة البيضاء -المرحلة الثانية	البيضاء	الطرق	
911-10213	مشروع مدرسة الحسن بن علي-محلة شريف - قرية نئين- عزلة آل محسن الظهره - مديرية رداع - محافظة البيضاء	البيضاء	رداع	التعليم
911-10297	دعم مؤسسي لجمعية الأمل الاجتماعية الخيرية - الفرازعة - العرش - البيضاء	البيضاء	رداع	الدعم المؤسسي
911-10278	مشروع تجهيز وتأسيس قسم الصحة الإنجابية بمركز الأمومة والطفولة - مديرية رداع محافظة البيضاء	البيضاء	رداع	الصحة
21-134-600	بناء حاجز مائي في قرية شرف ال حسين /ال غنيم- الشرية-البيضاء	البيضاء	رداع	المياه
911-10254	مدرسة الرويشان / قرية الزاهر / عزلة الزاهر / مديرية الزاهر / محافظة البيضاء	البيضاء	الزاهر	التعليم
911-10282	مدرسة الشهيد الحمياني / قرية الزاهر / عزلة الزاهر / مديرية الزاهر / محافظة البيضاء	البيضاء	الزاهر	التعليم
911-10200	مدرسة الوسيعه / قرية الوسيعه / عزلة ال منصور وبني وهاب / مديرية السوادية / البيضاء	البيضاء	السوادية	التعليم
911-10249	مدرسة ابو بكر الصديق / قرية الحديده / عزلة المساحره / مديرية الطفه /محافظة البيضاء	البيضاء	الطفه	التعليم
911-10102	حاجز مياه الشريات مع المرافق قرية ثمان/ الطفه البيضاء	البيضاء	الطفه	المياه
911-10257	مدرسة الشهيد صالح الجندي / قرية النخلة / عزلة شبعان / مديرية مسوره / محافظة البيضاء	البيضاء	مسوره	التعليم
911-10248	مدرسة الشهيد العاقل / قرية الخربة / عزلة ال بجير / مديرية مكيرلس -محافظة البيضاء	البيضاء	مكيراس	التعليم
911-10210	مدرسة خديجه بنت خويلد / قرية قارض / عزلة الدعيمة/ مديرية ناطع / محافظة البيضاء	البيضاء	ناطع	التعليم
98-26-655	مدرسة الامام النسائي/ قرية المحيا الغيله / عزلة لغيله / مديرية ناطع / محافظة البيضاء	البيضاء	ناطع	التعليم
100-10554	دعم موازنة مديرتي المعافر وحيفان بمحافظة تعز لعام 2006 ضمن برنامج DLDSP/SFD	تعز		الدعم المؤسسي
800-10145	إضافة وتجهيز 4 فصول مع المرافق -تأسيس وتجهيز قاعة مكتبة للمعهد العالي للعلوم الصحية	تعز		الصحة
800-10302	إعداد الدراسات الأولية لمشروع دعم قطاع الصحة الجغرافي بمحافظة تعز / الاتحاد الأوروبي	تعز		الصحة
100-10239	تطوير التدريب بالتعاون مع الغرفة التجارية بتعز	تعز		المنشآت الصغيرة
800-10301	مشروع تدريب شركاء الصندوق في إعداد الخطط البرامجية - تعز	تعز		ذو الاحتياجات الخاصة
800-10243	تدريب جمعية المتوكل الاجتماعية للتنمية الخيرية - مديرية المظفر - تعز	تعز	التعزية	التدريب
800-10250	دورة تدريبية للفنيين المقيمين في مواقع المشاريع	تعز	التعزية	التدريب
800-10251	دورتين تدريبيتين لتأهيل الإستشاريين والمقاولين	تعز	التعزية	التدريب
800-10254	دورة تدريب مدربات في النفايات المنزلية لعدد (15) متدربة من الجمعيات الأهلية	تعز	التعزية	التدريب
800-10256	دورة تدريبية في مجال تسويق منتجات الجمعيات	تعز	التعزية	التدريب
100-10502	مشروع روضة أطفال (نموذج كبير) بمدينة تعز - محافظة تعز	تعز	التعزية	التعليم
800-10159	مدرسة: الصديق، قرية عبيلهات، عزلة الأعمور، مديرية التعزية، محافظة تعز	تعز	التعزية	التعليم
800-10160	مشروع مدرسة: عمر بن عبد العزيز، قرية الزواقر، عزلة الزواقر، مديرية التعزية، تعز	تعز	التعزية	التعليم
800-10172	مدرسة: تعز، حي الشماسي، مديرية صالة، مدينة تعز، محافظة تعز	تعز	التعزية	التعليم
800-10178	مدرسة: هائل، قرية السمكر، عزلة الجندي السفلى، مديرية التعزية، محافظة تعز	تعز	التعزية	التعليم
800-10213	مدرسة: النصر، قرية الخرابه، عزلة الأصرار، مديرية التعزية، محافظة تعز	تعز	التعزية	التعليم
800-10245	تأسيس وتجهيز مكتبة عامة للأطفال - تعز	تعز	التعزية	الدعم المؤسسي
800-10255	تدريب وتجهيز جمعية الكوثر الخيرية لتنمية المرأة - مدينة تعز	تعز	التعزية	الدعم المؤسسي
800-10268	ترميم وإعادة تأهيل وتجهيز طوارئ التوليد للمستشفى الجمهوري- مدينة تعز	تعز	التعزية	الصحة
800-10269	ترميم وإعادة تأهيل وتجهيز طوارئ التوليد لمستشفى الثورة - مدينة تعز	تعز	التعزية	الصحة
800-10271	تدريب وتأهيل 20قابلة مجتمع من مديريه شرعب السلام-تعز	تعز	التعزية	الصحة
800-10297	رصف حارة النسيرية - المظفر- تعز	تعز	التعزية	الطرق

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
800-10298	رصف حارة البحوث الزراعية - عصفرة - القاهرة - تعز	تعز	التعزية	الطرق
800-10299	رصف حارة جامع السعيد ومدرسة النهضة - عصفرة - القاهرة - تعز	تعز	التعزية	الطرق
800-10300	رصف حارة الأجنات العليا- المظفر - تعز	تعز	التعزية	الطرق
800-10356	تدعيم مبنى المتحف الوطني بتعز	تعز	التعزية	الموروث الثقافي
800-10274	مشروع إضافة 9 فصول مع المرافق لمدرسة الإحسان لسكان البعراة -فئات مهمشة -مدينة النور - محافظة تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10275	بناء وتجهيز قسم الرعاية لمرضى الجذام مع المرافق لمستشفى الأمراض الجلدية والتناسلية -مدينة النور - تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10276	مشروع ترميم وتأثيث دار المسنين وتوفير وسيلة مواصلات - مدينة تعز - محافظة تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10279	تدريب مؤسسي لجمعية المستقبل الخيرية - فئات مهمشة - تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10281	توفير وسيلتي مواصلات لمركز الطفولة الأمانة -تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10283	إضافة وتأثيث 6 فصول لمدرسة زيد الموشكي فئات مهمشة - تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10286	بناء خزان مياه المفتش للفئات الأشد فقراً فئات مهمشة - القاهرة- تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10289	توفير وسيلة مواصلات لمعهد تنمية المعوقين وطلاب الدمج - تعز	تعز	التعزية	ذوو الاحتياجات الخاصة
800-10214	مدرسة: خالد ، قرية العفيرة ، عزلة الشراجة ، مديرية جبل حبشي ، محافظة تعز	تعز	جبل حبشي	التعليم
800-10215	مدرسة: صلاح الدين ، قرية الشعيب ، عزلة بني عيسى ، مديرية جبل حبشي ، محافظة تعز	تعز	جبل حبشي	التعليم
800-10217	مدرسة: 14 أكتوبر ، قرية العراعر ، عزلة الحقل ، مديرية جبل حبشي ، محافظة تعز	تعز	جبل حبشي	التعليم
800-10198	طريق وداب عدينة - عدينة - جبل حبشي - تعز	تعز	جبل حبشي	الطرق
800-10207	طريق الجنان الرحبة- الشراجة - جبل حبشي - تعز	تعز	جبل حبشي	الطرق
800-10193	طريق نقيل حصمات الغليبة - أعبوس - حيفان	تعز	حيفان	الطرق
800-10203	طريق المصعد برح أعلى وأسفل وطريق النوبة وادي نطق أعمار - الأعروق - حيفان - تعز	تعز	حيفان	الطرق
800-10235	إنشاء خزان حصاد مياه الأمطار مع المرافق لقرية جبل عسق.عبوس/حيفان/تعز	تعز	حيفان	المياه
800-10161	مشروع مدرسة: التوفيق ، قرية غراب ، عزلة خدير السلمي ، مديرية خدير ، تعز	تعز	خدير	التعليم
800-10163	مشروع مدرسة: النور ، قرية الصرام ، عزلة خدير السلمي ، مديرية خدير ، محافظة تعز	تعز	خدير	التعليم
800-10218	مشروع مدرسة: اسامه بن زيد ، قرية كواكبه ، عزلة خدير السلمي ، مديرية خدير ، تعز	تعز	خدير	التعليم
800-10224	مشروع مدرسة : عمر ، قرية الجديد ، عزلة بني الحكم ، مديرية ذوباب ، محافظة تعز	تعز	ذباب	التعليم
800-10173	مشروع مدرسة : خولة بنت الأزور ، قرية القرية ، عزلة بشري حدير،مديرية الرونة ، تعز	تعز	شرعب الرونة	التعليم
800-10174	مشروع مدرسة : حسان بن ثابت ، قرية المشيقب ، عزلة الزغارير ، مديرية الرونة، تعز	تعز	شرعب الرونة	التعليم
800-10209	مشروع مدرسة قتيبة ، قرية جبل بني علي ، عزلة الاحطوب مديرية الرونة ، محافظة تعز	تعز	شرعب الرونة	التعليم
800-10210	مشروع مدرسة النشاء الجديد ، قرية معقل ، عزلة الهياجم مديرية الرونة ، محافظة تعز	تعز	شرعب الرونة	التعليم
800-10266	إنشاء خزان حصاد مياه الأمطار مع المرافق لقرية الهياج/الحسية/شرعب الرونة/تعز	تعز	شرعب الرونة	المياه
800-10211	مدرسة: خولة ، قرية الحمري ، عزلة الققاعة ، مديرية شرعب السلام ، محافظة تعز	تعز	شرعب السلام	التعليم
800-10204	طريق المراقبة بني عبدالله العليا - الأمجد - السلام - تعز	تعز	شرعب السلام	الطرق
800-10205	طريق الطفيلي السهلة - بني وهبان - السلام - تعز	تعز	شرعب السلام	الطرق
800-10206	طريق بشيمة أيفوع أعلى - السلام - تعز	تعز	شرعب السلام	الطرق
800-10261	حماية الاراضي الزراعية وتحسين الري السيلي بني شيبه الشرق -الشمائين	تعز	الشمائين	البيئة
800-10146	مدرسة: الحمدي ، قرية الوهية ، عزلة الزعازع ، مديرية الشمائين ، محافظة تعز	تعز	الشمائين	التعليم
800-10147	مدرسة: الفوز ، قرية الحمر ، عزلة راسن ، مديرية الشمائين ، محافظة تعز	تعز	الشمائين	التعليم
800-10270	ترميم وإعادة تاهيل وتجهيز طوارئ التوليد في مستشفى خليفه- عزلة التربه - الشمائين- عز	تعز	الشمائين	الصحة
800-10149	مشروع مدرسة: الحمزة بن عبدالمطلب ، قرية النجد الصبري ، عزلة الحازة ، صبر، تعز	تعز	صبر الموادم	التعليم
800-10208	مشروع مدرسة : ابو بكر الصديق ، قرية السميد ، عزلة العدنة ، مديرية صبر الموادم ، تعز	تعز	صبر الموادم	التعليم
100-10462	مشروع تجريبي لإنشاء 22 سقاية خاصة في الجرن- صبر الموادم - تعز	تعز	صبر الموادم	المياه
800-10017	إنشاء بركة مسقوفة لقرية العروس- عزلة المعقاب -صبر الموادم.	تعز	صبر الموادم	المياه
800-10260	إنشاء خزان مياه مع المرافق لقرية القويح-الموادم-صبر الموادم.	تعز	صبر الموادم	المياه
800-10220	مشروع مدرسة الجنات ، قرية الجنات ، عزلة قراضة مديرية الصلو ، محافظة تعز	تعز	الصلو	التعليم
800-10237	تأهيل عيون المياه وإنشاء خزانين مع المرافق لقرية القحفة وكزازة / الحربية / الصلو /تعز.	تعز	الصلو	المياه
100-10469	محو أمية للنساء عزلة الاساودة - مديرية ماوية - م تعز .	تعز	ماويه	التدخل المتكامل
100-10534	مشروع مياه في قرية الرافعة عزلة اساودة (تعز) .	تعز	ماويه	التدخل المتكامل
100-10535	مشروع مياه قرية الذنبة / عزلة اساوده / ماويه /تعز .	تعز	ماويه	التدخل المتكامل
100-10536	مشروع مياه في قرى نجد وعامره /عزلة اساوده / تعز .	تعز	ماويه	التدخل المتكامل
100-10537	مشروع مياه في قرى الجلب والاهفور / عزلة اساوده / تعز .	تعز	ماويه	التدخل المتكامل
800-10156	مشروع مدرسة: المجد ، قرية الخروف ، عزلة اصرار ، مديرية ماويه ،محافظة تعز	تعز	ماويه	التعليم
800-10157	مشروع مدرسة: محمد الفاتح ، قرية الوعره ، عزلة عامعة ،مديرية ماويه ،محافظة تعز	تعز	ماويه	التعليم
800-10158	مشروع مدرسة: الفاروق ، قرية أخرق ، عزلة أخرق ،مديرية ماوية ، محافظة تعز	تعز	ماويه	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
800-10212	مشروع مدرسة: الحسن البصري، قرية قزاحه ،عزلة قنادر خدير البريهي ، مديرية ماويه، تعز	تعز	ماويه	التعليم
800-10242	دعم جمعية أحرق التنمية الاجتماعية -أحرق-ماوية-تعز	تعز	ماويه	الدعم المؤسسي
800-10199	طريق شوكان قرين - عامعة- ماوية-تعز	تعز	ماويه	الطرق
800-10015	إنشاء بركة مسقوفة لقرية النصيل عزلة شرقي سورق-ماوية.	تعز	ماويه	المياه
800-10023	إنشاء بركتين مسقوفة لشعب القضاة وقرية الجول-عزلةأصرار-ماوية.	تعز	ماويه	المياه
800-10230	تأهيل عيون المياه وإنشاء خزائين مع المرافق لقرية الجرين ،وشعب موعب-عامعة-ماوية.	تعز	ماويه	المياه
800-10240	تدريب جمعية الزهراء الاجتماعية الحرفية لتنمية المرأة المرحلة الثانية	تعز	المخاء	التدريب
800-10222	مشروع مدرسة : 7 يوليو ، قرية الحدفة ، عزلة الجمعة ، مديرية المخا ، محافظة تعز	تعز	المخاء	التعليم
800-10164	مشروع مدرسة العهد ، قرية المسراخ ، عزلة عرش ، مديرية المسراخ ، محافظة تعز	تعز	المسراخ	التعليم
800-10219	مشروع مدرسة: السلام قرية نارفة عزلة طالوق مديرية المسراخ محافظة تعز	تعز	المسراخ	التعليم
800-10236	تأهيل عين المياه وإنشاء خزان مع المرافق في رأس النقيل-الأقروض-المسراخ.	تعز	المسراخ	المياه
100-10879	مشروع مراكز تنمية الفتيات الريفيات عزلة المجاعشة وأخدوع أعلى مديرية مقبنة محافظة تعز	تعز	مقبنة	التعليم
100-10883	مشروع مدرسة الهائل للنبات-قرية جند-عزلة المجاعشة-مديرية مقبنة-محافظة تعز	تعز	مقبنة	التعليم
100-10884	مشروع مدرسة معاذ بن جبل-قرية العتش-عزلة المجاعشة-مديرية مقبنة-محافظة تعز	تعز	مقبنة	التعليم
800-10152	مشروع مدرسة: الشهيد اللقيه ، قرية الشريمه ، عزلة أقحوز ،مديرية مقبنة ، محافظة تعز	تعز	مقبنة	التعليم
800-10153	مشروع مدرسة: الفرسان ، قرية الهجاء ، عزلة جاجر ، مديرية مقبنة ،محافظة تعز	تعز	مقبنة	التعليم
800-10154	مشروع مدرسة: زيد بن حارثة ، قرية وادي السحي ،عزلة بني صلاح مديرية ، مقبنة ، تعز	تعز	مقبنة	التعليم
800-10290	مدرسة: الخير ، قرية بني علي ، عزلة العشملة ، مديرية مقبنة ، محافظة تعز	تعز	مقبنة	التعليم
800-10291	مشروع مدرسة الفوز ، قرية قطبة ، عزلة المجاعشة ، مديرية مقبنة ، محافظة تعز	تعز	مقبنة	التعليم
800-10238	إنشاء مركز تدريب وصناعة الألبان بالرح - مقبنة - تعز	تعز	مقبنة	الزراعة
800-10272	مشروع تدريب مولدات شعبيات - عزلة براشة - مديرية مقبنة - محافظة تعز	تعز	مقبنة	الصحة
800-10187	طريق الصرح كشرار - بني سيف - مقبنة - تعز	تعز	مقبنة	الطرق
800-10200	طريق جبل براشة - براشة - مقبنة - تعز	تعز	مقبنة	الطرق
800-10233	إنشاء ثلاثة خزانات حصاد مياه الأمطار مع المرافق لقرية قطبة /المجاعشة/مقبنة/تعز .	تعز	مقبنة	المياه
800-10258	إنشاء ثلاث برك مع المرافق لحصاد مياه الأمطار في قرية المنبر - الملاحظة-مقبنة -تعز	تعز	مقبنة	المياه
800-10165	مشروع مدرسة: الفلاح ، قرية رأس الوادي ،عزلة بني يوسف ،مديرية المواسط ،تعز	تعز	المواسط	التعليم
800-10168	مشروع مدرسة : الفجر الجديد ،قرية الظهرة ،عزلة الشعوبه ،مديرية المعافر ،تعز	تعز	المواسط	التعليم
800-10170	مدرسة: السلام ، قرية حورة ، عزلة حورة ، مديرية سامع ، محافظة تعز	تعز	المواسط	التعليم
800-10221	مشروع مدرسة: صلاح الدين ،قرية الحقب ،عزلة بني حماد ،مديرية المواسط ،تعز	تعز	المواسط	التعليم
800-10228	مشروع مدرسة: 26سبتمبر ،قرية شعب الذخري ،عزلة انبوه ،مديرية المعافر ،تعز	تعز	المواسط	التعليم
800-10292	مشروع مدرسة : 7يوليو ،قرية الشعيان ،عزلة الصنة ،مديرية المعافر ،محافظة تعز	تعز	المواسط	التعليم
98-50-238	مشروع مدرسة : الوحدة ، قرية كعالة ، عزلة الاخمر ، مديرية المواسط ، محافظة تعز	تعز	المواسط	التعليم
800-10201	طريق حمان الخرائب - جبل سامع - سامع - المواسط-تعز	تعز	المواسط	الطرق
800-10232	إنشاء خزان تجميع مياه العيون وخزان حصاد مياه الأمطار مع المرافق لقرية خنارز والثجاج- بني يوسف.	تعز	المواسط	المياه
800-10229	مشروع مدرسة 7يوليو ،قرية الجعيشه ،عزلة العواشقة ،مديرية موزع ،محافظة تعز	تعز	موزع	التعليم
100-10891	حفریات وحماية موقع واثار السوداء- الجوف- المساهمة المحلية	الجوف		الموروث الثقافي
200-10240	حماية الأراضي الزراعية في أودية القعيف وسلبة وتمر/ برط العنان / الجوف	الجوف	برط العنان	البيئة
200-10230	حاجز مياه وادي الشخيظ - جزر / آل صلاح / برط العنان / الجوف	الجوف	برط العنان	المياه
200-10220	مشروع مدرسة: الواغرة ، قرية الواغرة ، عزلة الواغرة ، مديرية الحميدات ، محافظة الجوف .	الجوف	الحميدات	التعليم
200-10179	تأهيل وتحسين طريق الحميدات - خزر (عقبه خزر) / الحميدات / الحميدات / الجوف	الجوف	الحميدات	الطرق
200-10224	مشروع مدرسة : مطرة ، قرية وادي مقعر ، عزلة الشعف ، مديرية خب والشعف، الجوف.	الجوف	خب والشعف	التعليم
200-10225	مشروع مدرسة: الفاروق ، قرية آل صوبع ، عزلة اليتمة ، مديرية خب والشعف ، الجوف.	الجوف	خب والشعف	التعليم
200-10223	مشروع مدرسة : الزفق ذو علي ، بقرية القرية السفلي، عزلة مداجر ،مديرية رجوزه ، الجوف .	الجوف	رجوزه	التعليم
200-10231	حاجز مياه وادي الحبوس - التعبار / العرضية / رجوزه / الجوف	الجوف	رجوزه	المياه
200-10232	حاجز مياه ذو علي - الملح/ مداجر / رجوزه / الجوف	الجوف	رجوزه	المياه
910-10254	تدريب استشاريين وفنيين عاملين في مشاريع فرع عمران(2006م)	حجة		التدريب
910-10255	تدريب مقاولين عاملين مع فرع عمران -2006 م	حجة		التدريب
910-10256	تشكيل وتدريب 70 لجنة مجتمعية لمشاريع المياه والتعليم والطرق والصحة- فرع عمران (2006 م)	حجة		التدريب
910-10189	مدرسة الوحدة في قرية دار فيس -عزلة أسلم الوسط -مديرية اسلم - م / حجة	حجة	اسلم	التعليم
910-10221	مشروع مدرسة النصر الأساسية - بقرية الكبادة - عزلة أسلم الشام - مديرية أسلم - محافظة حجة	حجة	اسلم	التعليم
910-10222	مدرسة المثني بن حارثة - قرية المقفل - عزلة أسلم الوسط - مديرية اسلم - م /حجة	حجة	اسلم	التعليم
910-10279	مشروع مدرسة المغسيلة الأساسية - قرية المغسيلة - عزلة أسلم الوسط - مديرية أسلم - حجة	حجة	اسلم	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
910-10233	مدرسة الفاروق - قرية ربوع الزيلة - عزلة بني الحارث - مديرية أفلق الشام - م / حجة	حجة	أفلق الشام	التعليم
910-10270	حصاد مياه الأمطار في قرية بيت الشواجرة - بني حربي - أفلق الشام - حجة	حجة	أفلق الشام	المياه
910-10203	مشروع مدرسه للبنات في جياح - عزلة جياح - مديرية أفلق اليمن - محافظة حجة	حجة	أفلق اليمن	التعليم
910-10170	مدرسة سعد بن أبي وقاص بالهزاهيز - عزلة ربع البوني - مديرية بني قيس الطور - م / حجة	حجة	بني قيس الطور	التعليم
910-10234	مدرسة العلفي بالشرع - عزلة ربع البوني - مديرية بني قيس الطور - م / حجة	حجة	بني قيس الطور	التعليم
910-10235	إعادة تأهيل جسر وادي لاعه - سوق الجمعه - ربع الشمري - بني قيس الطور - م / حجة	حجة	بني قيس الطور	الطرق
910-10236	طريق قحطان الشرقي - الجميمة / مديرية الجميمة - م / حجة	حجة	الجميمة	الطرق
910-10290	رصف وتحسين ساحات وممرات الحسوي الغربي (1) مدينة حجة - حجة	حجة	حجه	الطرق
910-10291	رصف وتحسين ساحات وممرات الحسوي الغربي (2) مدينة حجة - حجة	حجة	حجه	الطرق
100-10478	مشروع مياة منطقة صغفان - عزلة العنتنة - مديرية حرض - م / حجة	حجة	حرض	التدخل المتكامل
100-10493	مشروع مياة منطقة الحجاره السداد - عزلة العنتنة - مديرية حرض - حجة	حجة	حرض	التدخل المتكامل
910-10200	مدرسة الصديق الاساسية بقرية :- الكدف - عزلة حرض - مديرية حرض - م / حجة	حجة	حرض	التعليم
910-10240	مشروع تأهيل قبالات مجتمع بمديرية حرض وميدي - محافظة حجة	حجة	حرض	الصحة
910-10224	مدرسة الأنوار الاساسية بقرية :- المشارفة - عزلة :- الدير - مديرية :- حيران - م / حجة	حجة	حيران	التعليم
910-10209	مدرسة العدينه - قرية العدينه - عزلة غربي الخميسين - مديرية خيران المحرق - م / حجه	حجة	خيران المحرق	التعليم
910-10220	مدرسة ابن تيمية بالدير جبل حديد - عزلة مسروح - مديرية خيران المحرق - م / حجة	حجة	خيران المحرق	التعليم
910-10204	طريق الشوارفة السرية - بني عبر - عزلة بني حملة - خيران المحرق - حجة	حجة	خيران المحرق	الطرق
910-10280	مشروع مدرسة الفوز الاساسية - قرية بيت الفصيح - عزلة جانب الشام - مديرية الشاهل - حجة	حجة	الشاهل	التعليم
910-10257	طريق جبل عداعد - مديرية الشغادرة - م / حجة	حجة	الشغادرة	الطرق
910-10208	مدرسة المحل بقرية المحل - عزلة بني حسن - مديرية عيس - م / حجة	حجة	عيس	التعليم
910-10215	مشروع مدرسة الميثاق - قرية شفر - عزلة بني ثواب - مديرية عيس - محافظة حجة	حجة	عيس	التعليم
910-10216	مدرسة الفلاح - قرية الحبيل - عزلة بني ثواب - مديرية عيس - م / حجة	حجة	عيس	التعليم
100-10379	إنشاء 29 سقاية خاصة لحصاد مياه من سطوح المنازل في قرية القمة - بني عشب - كحلان - حجة	حجة	كحلان عفار	المياه
910-10180	تزميم و توسعة بركتي حصن النقيب و ريمة - عزلة عزان - مديرية كحلان عفار - م / حجة	حجة	كحلان عفار	المياه
910-10210	مشروع مدرسة النور بوادي عارم - قرية المعقم - عزلة بني داوود - مديرية كشر - حجة	حجة	كشر	التعليم
910-10225	مدرسة رقية للبنات - قرية بني سعيد - عزلة - أنهم الغرب - مديرية كشر - م / حجة	حجة	كشر	التعليم
910-10218	طريق وادي الشوارق - جمامه / خميس اليزيدي / مديرية كشر / م . حجة	حجة	كشر	الطرق
910-10195	مدرسة ذي النورين - قرية بني نور جبل سواخ - عزلة سواخ - مديرية كعيدنة - م / حجة	حجة	كعيدنه	التعليم
910-10229	مدرسة النهضة الاساسية الثانوية بقرية الطراميم - عزلة الثلث - مديرية كعيدنة - م / حجة	حجة	كعيدنه	التعليم
910-10250	بناء قدرات الهيئة الادارية لجمعية المستقبل - ميين - م / حجة	حجة	ميين	التدريب
910-10191	مدرسة الوفاء - قرية بني هجر - عزلة الجبر - مديرية ميين - م / حجة	حجة	ميين	التعليم
910-10223	مدرسة الفتح بقرية :- الناصري - عزلة :- بني الشومي - مديرية :- ميين - م / حجة	حجة	ميين	التعليم
910-10283	ترميم البركة العليا بمدينة الظفير التاريخية - ميين - حجة	حجة	ميين	الموروث الثقافي
910-10169	مدرسة الزبيري الاساسيه - قرية القد - عزلة بني مجيع - مديرية لمحابشة / حجة	حجة	المحابشه	التعليم
910-10217	مدرسة الأمل - بوادي ثعلان - عزلة - نيسا - مديرية المغربية - م / حجة	حجة	المغربيه	التعليم
910-10196	مدرسة الوحدة قرية بني الشماخ - عزلة الجبر الأسفل - مديرية المفتاح - محافظة حجة	حجة	المفتاح	التعليم
910-10282	مدرسة الشهيم الاساسية - قرية الشهيم - عزلة دواس - مديرية نجره - محافظة حجه	حجة	نجره	التعليم
910-10237	طريق فروان ومزرقه / بعزلة قارة - مديرية قارة - م / حجة	حجة	وشحه	الطرق
400-10263	تدريب ضباط المشاريع والإستشاريين في تقييم الأثر البيئي لمشاريع الصندوق - فرع الحديده	الحديدة		البيئة
400-10230	ورشة عمل لتدريب المقالين في أساليب الصندوق التنفيذية والتعاقدية (المرحلة الثالثة) - الحديده	الحديدة		التدريب
400-10244	تدريب مدربات في تأهيل العاملات ومربي الأطفال - اتحاد نساء اليمن فرع الحديده	الحديدة		التدريب
400-10245	تدريب وتبادل خبرات بين 30 من مزارعي النخيل في تهامه و مزارعي النخيل في وادي حضرموت	الحديدة		التدريب
400-10258	ورشة عمل لتدريب مهندسين إستشاريين في أساليب الصندوق التعاقدية بالحديده (المرحلة الثالثة) / الحديده	الحديدة		التدريب
400-10265	تدريب نحالون ريفيون في مديرتي القناوص والزيدية / محافظة الحديده	الحديدة		التدريب
400-10266	بناء قدرات جمعية نصف المجتمع النسوية الخيرية / الحديده	الحديدة		التدريب
400-10262	دعم مؤسسي لجمعية زبيد للتنمية المدنية والريفية / زبيد	الحديدة		الدعم المؤسسي
100-10567	تمويل برنامج الحديده	الحديدة		المنشآت الأصغر
400-10166	دعم مؤسسي لجمعية ذوي الاحتياجات الخاصة بالمنيرة	الحديدة		ذو الاحتياجات الخاصة
400-10167	دعم برنامج التربية الشاملة في محافظة الحديده	الحديدة		ذو الاحتياجات الخاصة
400-10170	مشروع انشاء وتجهيز قسم عزل لمرضى السل وآخر للأمراض النفسية والعصبية في السجن بالحديده	الحديدة		ذو الاحتياجات الخاصة

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
400-10294	مشروع تدريب شركاء الصندوق في اعداد الخطط البرامجية - محافظة الحديدة	الحديدة		ذو الاحتياجات الخاصة
100-10508	مشروع مكتب التربية والتعليم - مديرية باجل -محافظة الحديدة	الحديدة	باجل	التعليم
400-10141	مدرسة الحريه-حي العمال- عزلة باجل - مديرية باجل - محافظة الحديدة	الحديدة	باجل	التعليم
400-10142	مدرسة النور /قرية كدف زميله / عزلة الجمادي / مديرية باجل /محافظة الحديدة	الحديدة	باجل	التعليم
400-10143	مدرسة التصحيح-قرية البجاح -عزلة الضامر-مديرية باجل -محافظة الحديدة	الحديدة	باجل	التعليم
400-10144	مدرسه الميثاق قرية المصانده- عزلة الجمادي-مديرية باجل -محافظة الحديدة	الحديدة	باجل	التعليم
400-10256	مدرسة التقوى -قرية الحز الغزاله- عزلة الضامر-مديرية باجل-محافظة الحديدة	الحديدة	باجل	التعليم
400-10138	مدرسة 30 نوفمبر - قرية دير الشريف - عزلة بني سليمان مديرية برع - محافظة الحديدة	الحديدة	برع	التعليم
400-10139	مدرسة الفتح-قرية سنب- عزلة بني سليمان- مديرية برع -محافظة الحديدة	الحديدة	برع	التعليم
400-10140	مدرسة العهد الجديد -قرية عطر الداخلي - عزلة الخزاغي- مديرية برع - محافظة الحديدة	الحديدة	برع	التعليم
400-10146	مدرسة عكاشه ابن محسن -قرية الجماعنه- عزلة العمارا -مديرية بيت الفقيه -محافظة الحديدة	الحديدة	بيت الفقيه	التعليم
400-10149	مدرسة الصفاء -قرية الكنديه الشرقيه - عزلة الطرف اليماني -مديرية بيت الفقيه -محافظة الحديدة	الحديدة	بيت الفقيه	التعليم
400-10164	مدرسة الاشراق - قرية الشط - عزلة الطرف الشامي - مديرية بيت الفقيه -محافظة الحديدة	الحديدة	بيت الفقيه	التعليم
22-192-4	إنشاء مقلب القمامة الجديد لإدارة المخلفات الصلبة بمدينة الحديدة	الحديدة		البيئة
400-10261	برنامج تدريبي في النظم الإدارية المالية و المحاسبية لبعض الجمعيات / الحديدة .	الحديدة		التدريب
400-10224	مشروع مدرسة الشهيد الزبيري - مديرية الحديدة - مدينة الحديدة - محافظة الحديدة	الحديدة		التعليم
400-10225	مشروع مدرسة مصعب بن عمير / الحديدة /السلخانة / الحالي/الحديدة	الحديدة		التعليم
400-10277	رصف وتحسين الجزء الشرقي لحارة اليمن - مدينة الحديدة	الحديدة		الطرق
400-10289	رصف وتحسين الجزء الجنوبي لحارة الشام (المحاذي للمقبرة) - الحديدة	الحديدة		الطرق
400-10291	رصف وتحسين حارة اليمن - الجزء الأوسط -مدينة الحديدة	الحديدة		الطرق
400-10292	رصف وتحسين حارة اليمن - الجزء الجنوبي - مدينة الحديدة	الحديدة		الطرق
400-10246	مشروع دمج الطلاب ذوي الاعاقات الذهنية البسيطة محافظة الحديدة	الحديدة		ذو الاحتياجات الخاصة
400-10181	مدرسة الفاروق / قرية الجشة / عزلة دوبله / مديرية الخوخة / محافظة الحديدة	الحديدة	الخوخة	التعليم
400-10182	مدرسة الشعب / قرية الدنين / عزلة دوبله / مديرية الخوخة / محافظة الحديدة	الحديدة	الخوخة	التعليم
400-10223	مشروع مدرسة الفتح بقرية السبيلية/عزلة المنافرة / مديرية الدريهمي / الحديدة .	الحديدة	الدريهمي	التعليم
400-10173	مدرسة ابي بكر الرازي قرية الرقاب (الظليليه) /عزلة الزريبه/ زبيد / محافظة الحديدة.	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10175	مدرسة زيد بن الدثنه قرية الغشوه / عزلة المعاصله / مديرية الجراحي /محافظة الحديدة	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10176	مدرسة الرعيني قرية السويق - عزلة السويق - مديرية التحيتا - محافظة الحديدة	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10178	مدرسة الفوز واسماعيل الجبرتي - قرية الشبيلية - عزلة التحيتا - مديرية التحيتا- الحديدة	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10179	مدرسة أسماء للبنات /قرية الزربية/عزلة الزربية/مديرية زبيد / محافظة الحديدة.	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10180	مدرسة الوحدة/قرية محوي قيس/عزلة زبيد/مديرية زبيد/الحديدة	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10193	مدرسة أحمد المزجد/ قريةالسويدية/ عزلةالحبيل/ مديرية زبيد/ محافظة الحديدة	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10267	مدرسة علاء الدين / قرية بيت الدين /عزلة المحط / مديرية زبيد/ محافظة الحديدة.	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10282	مدرسة 26 سبتمبر قرية الهنود (الجراحي الأعلى) - عزلة المعاصله- مديرية الجراحي، الحديدة	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10293	مدرسة 7 يوليو / قرية السويق / عزلة السويق / مديرية التحيتا / محافظة الحديدة	الحديدة	زبيد	التعليم
400-10242	دعم مؤسسي للجمعية النسوية لتنمية المهارات الحرفية بالتحيتا	الحديدة	زبيد	الدعم المؤسسي
100-10700	مسح وتوثيق الحرف التقليدية في مدينة زبيد	الحديدة	زبيد	الموروث الثقافي
100-10924	ترميم دار الضيافة وتدريب عمالة تقليدية في زبيد	الحديدة	زبيد	الموروث الثقافي
400-10269	ترميم بوابة سهام - مدينة زبيد - محافظة الحديدة	الحديدة	زبيد	الموروث الثقافي
400-10270	معالجة المخالفات الأسمنتية بمدينة زبيد	الحديدة	زبيد	الموروث الثقافي
400-10250	حصاد مياه الأمطار لقرية جلاله/عزلة الركب/مديرية الجراحي/الحديدة	الحديدة	زبيد	المياه
400-10135	مشروع مدرسة الحسن بن علي / قرية مصليبه /عزلة الزهره وربع الوادي / مديرية الزهره / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10213	مشروع مدرسة مصعب ابن عمير / قرية الناصره/ عزلة الخشم / مديرية الزهره / الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10214	مشروع مدرسة التضامن / قرية المجزاب / عزلة ربع الشام / مديرية الزهره / محافظة الحديدة	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10215	مشروع مدرسة عمار بن ياسر - قرية محل مانع(كدمه زهير) - عزلة الربع الشرقي- مديرية الزهره - الحديدة	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10278	مشروع مدرسة سعد بن أبي وقاص - قرية دير الجلي - عزلة بع الشرقي - مديرية الزهره - محافظة الحديدة.	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10134	مشروع مدرسة الرشاد بقرية محل عظام / عزلة العطاوليه / مديرية الزيدية / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزيديه	التعليم
400-10217	مشروع مرافق ملحقة لمدرسة حفصه للبنات /بالزيدية/ عزلة الزيدية /مديرية الزيدية / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزيديه	التعليم
100-10878	مشروع مراكز تنمية الفتيات الريفيات قرية دير الحبيلي مديرية السخنة محافظة الحديدة	الحديدة	السخنه	التعليم
400-10218	مشروع مدرسة أمهات المؤمنين - قرية العصمة - عزلة الجرابح العليا - مديرية الضحي - محافظة الحديدة	الحديدة	الضحى	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
400-10241	مشروع مدرسة ضرار بن الأزور - قرية محل طعام الغربي - عزلة كشارب - مديرية القناوص - محافظة الحديدة .	الحديدة	القناوص	التعليم
400-10287	مشروع مدرسة الفوز - قرية محل عابد - عزلة كشارب - مديرية القناوص - محافظة الحديدة	الحديدة	القناوص	التعليم
100-10473	محو أمية للنساء عزلة البعجية - مديرية اللحية - م الحديدة .	الحديدة	اللحية	التدخل المتكامل
100-10484	مشروع مياه قرية المقارنة - البعجية - اللحية	الحديدة	اللحية	التدخل المتكامل
100-10485	مشروع مياه قرى العبلية- القاهرة - الزيلعية و مقهبز/البعجية - اللحية	الحديدة	اللحية	التدخل المتكامل
100-10489	مياه دير راجح - ربع الدوس- مديرية اللحية	الحديدة	اللحية	التدخل المتكامل
400-10133	مشروع مدرسة علي بن أبي طالب - قرية الحامسية - عزلة مزر وربع الوادي - مديرية اللحية - محافظة الحديدة	الحديدة	اللحية	التعليم
400-10274	مشروع مدرسة طارق بن زياد - قرية الخوبة - عزلة ربع الدوس - مديرية اللحية - الحديدة .	الحديدة	اللحية	التعليم
400-10151	مدرسة ازال - محل علي سليمان - عزلة المراوغة - مديرية المراوغة-محافظة الحديدة	الحديدة	المراوغة	التعليم
400-10194	مدرسة الوحدة /قريةالصنيف/ عزلةالمناصرة/مديرية المنصورية/ محافظة الحديدة	الحديدة	المنصورية	التعليم
400-10222	مشروع مدرسة الوحدة -قرية الحسنية - عزلة ربع القمح - مديرية المنيرة - محافظة الحديدة .	الحديدة	المنيرة	التعليم
600-10217	برنامج تدريبي لـ (10) جمعيات سمكية في النظام المحاسبي الموحد لساحل حضرموت	حضرموت		التدريب
600-10242	تدريب مدرسين إثنين محليين في المحاسبة و التخطيط الاستراتيجي	حضرموت		التدريب
600-10271	تدريب (4) جمعيات في مجال الصناعات الحرفية للمرأة الريفية بوادي حضرموت	حضرموت		التدريب
600-10292	تدريب موقعي لـ (5) جمعيات زراعية بفتح السجلات المحاسبية بوادي حضرموت	حضرموت		التدريب
600-10294	تدريب موقعي للمدربات في نشاط الخياطة لـ(5) جمعيات المدعومة بحضرموت	حضرموت		التدريب
600-10228	دعم مؤسسي لجمعية الشباب للتنمية والإبداع بمحافظة حضرموت	حضرموت		الدعم المؤسسي
600-10275	دعم مؤسسي لجمعية الارتقاء النسوية الاجتماعية الخيرية	حضرموت		الدعم المؤسسي
600-10239	دورة تدريبية في مجال زراعة وتكاثر أشجار النخيل - بجزيرة سقطرى - محافظة حضرموت	حضرموت	حديبو	التدريب
600-10297	مشروع تبادل الخبرات لـ(6) جمعيات في جزيرة سقطرى	حضرموت	حديبو	التدريب
600-10295	دعم مؤسسي لجمعية سقطره للتراث والتاريخ -حديبو-حضرموت.	حضرموت	حديبو	الدعم المؤسسي
100-10703	إستكمال المسح الأثري لجزيرة سقطرى لدعم تسجيلها كتراث عالمي	حضرموت	حديبو	الموروث الثقافي
600-10319	مشروع مدرسة عثمان بن عفان-قرية طويلة قرص- مركز صيف -مديرية دوعن- حضرموت	حضرموت	دوعن	التعليم
600-10321	مشروع روضة أطفال مدينة حريضة - مديرية حريضة - محافظة حضرموت	حضرموت	دوعن	التعليم
600-10350	حصاد مياه مديرية دوعن (حفر وتوسعة لعدد 13 كريف)-دوعن-حضرموت	حضرموت	دوعن	المياه
600-10367	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين بالحامي والمقد/الشحر/حضرموت.	حضرموت	الديس	ذو الاحتياجات الخاصة
600-10369	عمل قنوات لتصريف مياه الأمطار مع جدران سائنة في عقبة سهيه-رخيه-حضرموت.	حضرموت	رخية	الطرق
600-10352	حصاد مياه رماه (انشاء عدد 5 كرفان)-رماه-حضرموت	حضرموت	رماد	المياه
600-10310	مدرسة قتيبة بن مسلم بقرية عسد الفاي-مديرية الريدة وقصيعر - محافظة حضرموت	حضرموت	الريدة وقصيعر	التعليم
600-10331	مدرسة سناء بقرية سناء- مديرية السوم- محافظة حضرموت.	حضرموت	السوم	التعليم
600-10313	مشروع مدرسة مدودة بقرية مدودة - مركز سيئون-مديرية سيئون-محافظة حضرموت.	حضرموت	سيئون	التعليم
600-10300	دعم مؤسسي لجمعية أبناء قرن سيئون الخيرية الاجتماعية- سيئون-حضرموت	حضرموت	سيئون	الدعم المؤسسي
600-10237	دعم مؤسسي وتنفيذ دورة تدريب مدربات في حياكة المعاوز التقليدية لعدد(2) جمعيات نسوية - بوادي حضرموت.	حضرموت	شباب	الدعم المؤسسي
100-10691	ترميم مساكن شباب حضرموت - المرحلة الثالثة - شباب - حضرموت	حضرموت	شباب	الموروث الثقافي
600-10356	انشاء وتجهيز مسلخ بمدينة الشحر-الشحر-حضرموت	حضرموت	الشحر	البيئة
600-10348	حصاد مياه الضليعة (حفر وتوسعة 10 كرفان)-الضليعة-حضرموت	حضرموت	الضليعة	المياه
600-10351	حصاد مياه راس محل (حفر وتوسعة 5 كرفان)-(غبل باوزير-حضرموت	حضرموت	غبل باوزير	المياه
600-10322	مشروع مدرسة عمر بن الخطاب - قرية حصن الصعب- مديرية غبل بن يمين- حضرموت	حضرموت	غبل بن يمين	التعليم
600-10296	دعم مؤسسي لجمعية الغليب للتنمية الاجتماعية الخيرية - غبل بن يمين - حضرموت	حضرموت	غبل بن يمين	الدعم المؤسسي
600-10355	تأهيل مشروع غبل قعرانه - القطن- حضرموت	حضرموت	القطن	المياه
600-10353	حصاد مياه قف العوامر (حفر وتوسعة 8كرفان)-قف العوامر-حضرموت	حضرموت	قف العوامر	المياه
600-10374	تدريب الضباط والاستشاريين في تقييم الأثر البيئي لمشاريع الصندوق	حضرموت	المكلا	البيئة
600-10291	تدريب(12) جمعية سمكية في مجال الاصطياد الجائر وطرق الحفاظ على المخزون السمكي- ساحل حضرموت + سقطرى	حضرموت	المكلا	التدريب
600-10066	مشروع دعم مؤسسي لروضة 22 مايو بفوه-المكلا-حضرموت.	حضرموت	المكلا	التعليم
600-10411	دعم مؤسسي لجمعية صناعات الحياة لتدريب وتأهيل المهارات النسوية	حضرموت	المكلا	الدعم المؤسسي
600-10043	دورة تدريبية للمرشدين الزراعيين في مجال المقننات المائية(ترشيد استخدام مياه الري) بساحل حضرموت.	حضرموت	المكلا	الزراعة
600-10380	رصف شوارع بحي العمال - مدينة المكلا - المكلا - حضرموت	حضرموت	المكلا	الطرق
600-10312	مشروع مدرسة الجماهير بقرية قعوضة - مركز حوره - مديرية وادي العين وحوره- حضرموت	حضرموت	وادي العين	التعليم
600-10346	حصاد مياه حول(حفر توسعة لعدد 4 كرفان) -يبعث- حضرموت	حضرموت	يبعث	المياه

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
600-10347	حصاد مياه بيعث(حفر توسعة 2 لعدد كرفان)بيبعث-حضرموت	حضرموت	بيبعث	المياه
911-10263	برنامج تدريبي لتأهيل الفنيين المشرفين في مواقع المشاريع الممولة من الصندوق - ذمار	ذمار		التدريب
911-10265	تشكيل وتدريب 53 لجنة مجتمعية لمشاريع المياه والتعليم والطرقات -ذمار	ذمار		التدريب
911-10281	مشروع / تدريب الضباط والاستشاريين في تقييم الأثر البيئي بمشاريع الصندوق	ذمار		المياه
911-10182	دعم مؤسسي لجمعية الملاذ لذوي الاحتياجات الخاصة -ذمار	ذمار		ذوو الاحتياجات الخاصة
911-10271	دعم جمعية المكفوفين باجهزة كمبيوتر وبرامج ناطقة	ذمار		ذوو الاحتياجات الخاصة
911-10230	حصاد مياه الأمطار لشرف حضران /عزلةالشرقي ترميم بركتين_مديرية جبل الشرق - ذمار	ذمار	جبل الشرق	المياه
911-10231	مشروع حصاد مياه الأمطار / إنشاء بركة الشليل لقرية الشليل -جبل الشرق -ذمار.	ذمار	جبل الشرق	المياه
911-10098	توسيع وترميم بركة البلس - بيت الضبياني - مديرية جهران -ذمار	ذمار	جهران	المياه
911-10209	مدرسة معين بني مسلم / قرية بني مسلم / عزلة الكميم / مديرية الحداء / محافظة ذمار	ذمار	الحداء	التعليم
911-10211	مدرسة الاحساء - قرية الاحساء - عزلة زراجة - مديرية الحداء - ذمار	ذمار	الحداء	التعليم
911-10212	مدرسة الصديق / قرية الحنية / عزلة الملحاه / مديرية الحداء / محافظة ذمار	ذمار	الحداء	التعليم
911-10082	تأهيل وتوسيع ثلاث برك حصاد مياه وتأهيل بئر حمرة /بني الأشرم-ضوران ذمار	ذمار	ضوران	المياه
911-10220	انشاء ثلاث برك حصاد مياه مع الملحقات -عزلةالقطعة-ضوران - ذمار	ذمار	ضوران	المياه
911-10221	حصاد مياه الأمطار عزلة بني حكيم-ضوران- ذمار	ذمار	ضوران	المياه
911-10223	مشروع تحسين الغيل وصيانة شبكة المياه + خزان تجميحي لقرية بيت جزر - بني سويد - ضوران-ذمار	ذمار	ضوران	المياه
911-10189	مدرسة الفرات / قرية الضبر / عزلة الصفاء/ مديرية عتمة / محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10191	مدرسة السلام / قرية الزيله / عزلة بني مرتد / مديرية عتمة / محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10192	مدرسة هجارة / قرية المحلة / عزلة هجارة / مديرية عتمة / محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10193	مدرسة الوحدة / محلة النبحه / قرية المعصرة / عزلة بني غصين / مديرية عتمة / محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10194	مدرسة الأنصار / قرية اليرح / عزلة الغربي والطفن / مديرية عتمة / محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10219	مشروع/طريق مغربةالسقة-أكمة الزيلة(عتمة-ذمار)	ذمار	عتمة	الطرق
911-10138	حصاد مياه الشعوب - عزلة الشعوب - مديرية عتمة - ذمار	ذمار	عتمة	المياه
22-134-7	مشروع مدرسة النور- حارة حقياز - مدينة ذمار - مديرية ذمار - محافظة ذمار	ذمار	عس	التعليم
911-10310	تأهيل واحياء المقاشم في مدينة ذمار القديمة عدد 8 مقاشم- المرحلة الثانية	ذمار	عس	الموروث الثقافي
911-10311	تأهيل واحياء عدد من المقاشم في مدينة ذمار القديمة عدد 15 مقاشم -المرحلة الثانية	ذمار	عس	الموروث الثقافي
911-10156	حاجز مياه المرباحة -مسورة -جبل زبيد-عس	ذمار	عس	المياه
911-10272	مشروع دعم نشاط الكمبيوتر + النشاط الرياضي لجمعية المعاقين حركياً- محافظة ذمار	ذمار	عس	ذوو الاحتياجات الخاصة
911-10273	مشروع دعم برنامج التربية الشاملة - محافظة ذمار	ذمار	عس	ذوو الاحتياجات الخاصة
21-134-539	مشروع مدرسة الاكية - قرية الاكية - عزلة موشك - مديرية مغرب عس - محافظة ذمار	ذمار	مغرب عس	التعليم
100-10441	تاهيل مشروع مياه محنية (الرباط-شعبة-حرف الامشان) عزلة بني مبارز -مديرية وصاب السافل-ذمار.	ذمار	وصاب السافل	التدخل المتكامل
100-10470	مشروع مياه منطقة المشرافة، بني معانس-وصاب السافل	ذمار	وصاب السافل	التدخل المتكامل
100-10472	محو أمية عزلة بني معانس -مديرية وصاب السافل م ذمار .	ذمار	وصاب السافل	التدخل المتكامل
100-10474	حصاد مياه الأمطار في منطقة الرضم -الصرادف - المبرك - سماع - بني معانس - وصاب السافل - ذمار	ذمار	وصاب السافل	التدخل المتكامل
100-10488	مشاريع حصاد مياه مناطق الجبل العالي - ظهر قري - المحلة -العدف -عزلة بني معانس - م وصاب السافل .	ذمار	وصاب السافل	التدخل المتكامل
100-10609	تحسين وشق طريق المحلة -المبرك-الرضم-الصرادف/بني معانس-وصاب السافل-ذمار	ذمار	وصاب السافل	التدخل المتكامل
911-10185	مدرسة الثوره / قرية وادي العصاره والمعشار / عزلة بني منصور / مديرية وصاب السافل / محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
23-134-295	مشروع/طريق الدول-العيلي(وصاب السافل/ذمار)	ذمار	وصاب السافل	الطرق
911-10217	مشروع /طريق قرى الربيع العالي والسافل -(وصاب السافل / ذمار)	ذمار	وصاب السافل	الطرق
911-10280	مشروع /طريق الصافية - الدفنة (وصاب السافل /ذمار)	ذمار	وصاب السافل	الطرق
911-10085	حصاد مياه الأمطار- (بركة الجنعة وحاجز الجحفة) -عزلة بني محمد /وصاب السافل - ذمار	ذمار	وصاب السافل	المياه
911-10227	بناء حاجز مائي لتغذية سوق الاحد مع المرافق - الاحد - بني غشيم- وصاب السافل	ذمار	وصاب السافل	المياه
911-10187	مدرسةبني حفص / قرية العقبه العليا/ب عزلة ني حفص / مديرية وصاب العالي / محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10198	مدرستي صلاح الدين وطارق بن زياد/ قرية الحرف والدير / عزلة الهجره / مديرية وصاب العالي / محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10243	مدرسة الجبل الجديد / قرية مداجر / عزلة ظفران/ مديرية وصاب العالي/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10244	مدرسة الطلائع / قرية الناحيه / عزلة اجبار سوافل/ مديرية وصاب العالي / محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10246	مدرسة المجد / قرية مشرع/ عزلة قشطرماع / مديرية وصاب العالي / محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10255	مدرسة المقروض/ قرية المقروض / عزلة المربعه / مديرية وصاب العالي / محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10215	مشروع/طريق الصوحر-السريح(وصاب العالي/ذمار)	ذمار	وصاب العالي	الطرق

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
911-10090	حصاد مياه/بني المصنف توسيع وترميم ثلاث برك مع المرافق الضرورية .	ذمار	وصاب العالي	المياه
911-10092	انشاء بركة الموصف وترميم بركة عراف -وصاب العالي-ذمار .	ذمار	وصاب العالي	المياه
911-10224	انشاء خزاني تجميع لمياه العيون ، وانشاء بركتي مياه وثلاث سقايات في بني ربيعة / وصاب العالي	ذمار	وصاب العالي	المياه
911-10225	استكمال وتوسيع بركتي رجوف والبرحة- اجبار عوالي- وصاب العالي.	ذمار	وصاب العالي	المياه
911-10233	مشروع حصاد مياه الأمطار بركة الرحضي - عزلة الغربي العالي وصاب العالي - ذمار	ذمار	وصاب العالي	المياه
600-10265	تدريب (5) جمعيات أهلية في مجال الإدارة والتخطيط الاستراتيجي بمحافظة شبوة	شبوة		التدريب
600-10276	دورة تدريبية في مجال الاستثمار والتسويق لعدد(2) جمعيات نسوية بمحافظة شبوة	شبوة		التدريب
600-10327	تسوير (6) من المدارس التي نفذها الصندوق سابقاً في مديريات(عتق-حبان-نصاب-حطيب)- محافظة شبوة .	شبوة		التعليم
600-10376	تسوير عدد من المدارس التي نفذها الصندوق سابقاً في مديريات(مرخة وبيحان وعين) شبوة وبناء حمامات لبعضها	شبوة		التعليم
600-10345	دعم مؤسسي لجمعية المعاقين حركياً بنصاب - شبوه .	شبوة		ذوو الاحتياجات الخاصة
600-10302	دعم مؤسسي لجمعية تنمية المرأة ببيحان - شبوة	شبوة	بيحان	الدعم المؤسسي
600-10383	رصف بعض الشوارع الداخلية في مدينة حبان - حبان - شبوة	شبوة	حبان	الطرق
600-10325	مدرسة طيد للتعليم الاساسي بقرية طيد م/حطيب م/شبوة	شبوة	حطيب	التعليم
600-10358	حصاد مياه جبل نعمان (حفر وتوسعة لعدد 8 كرفان)-الروضه-شبوه	شبوة	الروضه	المياه
600-10359	مشروع مياه عيون الوحاره - الروضه-شبوه	شبوة	الروضه	المياه
600-10381	رصف بعض الشوارع الداخلية في مدينة عتق - عتق - شبوة	شبوة	عتق	الطرق
23-208-7	مدرسة العطفة بقرية الوقيظ-عزلة عين- مديرية عين-محافظة شبوة .	شبوة	عين	التعليم
600-10333	مدرسة الحجنة للتعليم الاساسي م/مرخة م/شبوة	شبوة	مرخة	التعليم
600-10382	رصف بعض الشوارع الداخلية في مدينة عزان - ميفعة - شبوة	شبوة	ميفعه	الطرق
600-10303	دعم مؤسسي لجمعية نصاب الخيرية - نصاب - شبوه .	شبوة	نصاب	الدعم المؤسسي
910-10186	حاجز مائي متعدد الاغراض(وادي جويح) - عزلة القطنيات - مديرية باقم - م / صعده	صعدة	باقم	المياه
100-10460	مشروع مدرسة جو عان - قرية جو عان- عزلة ولد عياش -مديرية حيدان- محافظة صعده	صعدة	حيدان	التعليم
910-10184	حصاد مياه الأمطار لقرية قرن بن زايد - ولد عياش - مديرية حيدان - م / صعده	صعدة	حيدان	المياه
910-10251	بناء قدرات الهيئة الادارية لجمعية رازح الخيرية - رازح - م / صعده	صعدة	رازح	التدريب
910-10207	مدرسة سعد بن معاذ بالبكيلى- قرية تبيان- عزلة العلا - رازح - م / صعده	صعدة	رازح	التعليم
98-26-2518	تحسين ورصف طريق السوق - غربي شعبان/ عزلة شعبان / مديرية رازح/ محافظة صعده	صعدة	رازح	الطرق
910-10192	مدرسة الأنوار - قرية طلان - عزلة الكرب - مديرية ساقين - محافظة صعده	صعدة	ساقين	التعليم
910-10193	مدرسة خديجة للبنات -مركز ساقين - عزلة ساقين - مديرية ساقين - محافظة صعده	صعدة	ساقين	التعليم
910-10197	طريق المجمع -الجمعة - عزلة الجرهة - مديرية ساقين - م / صعده	صعدة	ساقين	الطرق
910-10289	تحسين ورصف طريق عزلة بني واس - مديرية ساقين - محافظة صعده	صعدة	ساقين	الطرق
910-10167	بناء وتجهيز صالة محاضرات لكلية التربية بمدينة صعده - سحار - صعده	صعدة	سحار	التعليم
910-10194	مدرسة الشهيد محمد أبو عبيد - قرية الحدب - عزلة فروة والمهاذر - مديرية سحار - م / صعده	صعدة	سحار	التعليم
910-10205	مدرسة الزهراء للبنات -قرية آل سلمة وذو حنيش- عزلة بني عوير - مديرية سحار - م / صعده	صعدة	سحار	التعليم
910-10242	تدريب قابلات مجتمع - مديرية سحار - م / صعده	صعدة	سحار	الصحة
910-10244	ترميم سور مدينة صعده التاريخية - المرحلة الرابعة - صعده	صعدة	سحار	الموروث الثقافي
910-10198	مدرسة عبدالله بن رواحة - رونة المقاش - عزلة ولد مسعود - مديرية الصفراء - م / صعده	صعدة	الصفراء	التعليم
910-10231	مدرسة الامام الشافعي - قرية غرير - عزلة آل سالم - مديرية كتاف - محافظة صعده	صعدة	كتاف	التعليم
100-10518	مشروع تنفيذ الخارطة المدرسية لمحافظة ريمة	صنعاء		التعليم
200-10215	مشروع مدرسة النور - قرية بيت العذري - عزلة شعب - مديرية ارحب - محافظة صنعاء	صنعاء	أرحب	التعليم
200-10185	تأهيل وتحسين طريق محصم - الحرابية / بني علي + عيال عبدالله / أرحب / صنعاء	صنعاء	أرحب	الطرق
100-10463	مشروع تجريبي لانشاء ست سقايات خاصة في عزلة عيال عبدالله -أرحب	صنعاء	أرحب	المياه
400-10191	مدرسة الثورة/قرية الحضن/عزلة ذرحان/مديرية بلاد الطعام/محافظة ريمة	صنعاء	بلاد الطعام	التعليم
400-10237	طريق عاتكة والزواي - الوسط / عزلة بني حسن / بلاد الطعام / ريمة	صنعاء	بلاد الطعام	الطرق
400-10238	طريق الثوري - الذاري - أندبة / عزلة بني شرعب / بلاد الطعام / ريمة	صنعاء	بلاد الطعام	الطرق
400-10212	حصاد مياه الأمطار لقرى الشرقي وغرفات و عجاد و المغارب/بني حسن/بلاد الطعام/ريمه	صنعاء	بلاد الطعام	المياه
100-10664	مشروع تأهيل حديقة وسقف دار الأمل للفتيات - الحتارش - أمانة العاصمة	صنعاء	بني حشيش	ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10471	محو أمية للنساء عزلة الخضم -مديرية الجبين - م ريمة .	صنعاء	الجبين	التدخل المتكامل
100-10542	مشروع حصاد مياه الامطار لقرى(دياح -الجملي والمعزب- الموضمة) عزلة الخضم-الجبين - ريمة	صنعاء	الجبين	التدخل المتكامل
100-10886	مشروع حصاد مياه الامطار لقرى السلف-حمرة-البرعي عزلة الخضم-ا مديرية الجبين -ريمة	صنعاء	الجبين	التدخل المتكامل
100-10887	مشروع حصاد مياه الامطار لقرىالمغربة-جبل شجاع-المصبحي عزلةخضم-الجبين-ريمة	صنعاء	الجبين	التدخل المتكامل

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10888	مشروع حصاد مياه الأمطار لقرى (خضم العالي-الحرازية -شز هب - علمان) عزلة خضم - الجبين -ريمة.	صنعاء	الجبين	التدخل المتكامل
400-10233	تدريب 8 لجان مستفيدين في أعمال الصيانة والتشغيل لمشاريع الطرق الريفية - محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التدريب
400-10153	مدرسه عبد الله ابن مسعود -قرية المشارف و الضبوع -عزله بني ابو الضيف-مديرية الجبين - محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10160	مدرسة الوحدة - قرية الاصبح -عزلة المخلاف -مديرية مزهر - محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10161	مدرسه بني حفص - قرية بني حفص -عزلة -بكال -مديرية مزهر -محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10264	انشاء وتجهيز المركز الصحي في بكال -مديرية مزهر - ريمة	صنعاء	الجبين	الصحة
400-10235	طريق القبل - بي رضوان - تارة / عزلة بني الضبيبي/ الجبين / ريمة	صنعاء	الجبين	الطرق
400-10236	طريق وادي الأريد - جرون - المحداد / بني الضبيبي/ الجبين/ ريمة	صنعاء	الجبين	الطرق
400-10240	طريق مردعة - قرية مسلم (الشرقي) / حورة / الجبين / ريمة	صنعاء	الجبين	الطرق
400-10268	رصف وتحسين طريق وادي المياسي - الدرجة /مديرية مزهر / محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	الطرق
400-10196	إنشاء خزانين لتجميع مياه العيون وخزان ثالث توزيعي لقرية الأركه ومحلاتها / بني بلحوت / الجبين / ريمة	صنعاء	الجبين	المياه
400-10197	حصاد مياه الأمطار لقرية الوسطة ومحلاتها/بني بلحوت/الجبين/ريمة	صنعاء	الجبين	المياه
400-10198	حصاد مياه الأمطار لقرية (بتخه والعرفه) - بني عقيل / بكال / مزهر / ريمة	صنعاء	الجبين	المياه
400-10177	مدرسة محمد الفاتح / قرية مضناي / عزلة بني سعيد / مديرية الجعفرية/ محافظة ريمة.	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10183	مدرسة الشهيد الثلاثيا /قرية حمرة/عزلة بني أحمد/مديرية الجعفرية / محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10184	مدرسة الفاتحين / ذي عمران / بني الجديع / الجعفرية / محافظة ريمة.	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10185	مدرسة عقبة بن نافع /قرية اذهبون/عزلة بني نبيع/مديرية الجعفرية / محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10186	مدرسة الزهراء للبنات - قرية العنم - عزلة بني الحرازي - مديرية الجعفرية - محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10187	مدرسة الإمام الشوكاني / قرية جبل الريم/عزلة بني أحمد /مديرية الجعفرية / محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	التعليم
400-10171	تجهيز وتأثيث المركز الصحي بالحدية الجعفرية /بني الجعدي /محافظة ريمة	صنعاء	الجبين	الصحة
400-10202	إعادة تأهيل غيل المخنق وغيل الموصف/بني سعيد/الجبين/ريمة	صنعاء	الجبين	المياه
400-10211	إنشاء خزان تجميعي وأربع نقاط توزيع مياه في قرية طناب ومحلاتها/عزلة بني احمد/الجبين/ريمة.	صنعاء	الجبين	المياه
200-10237	حاجز مياه وادي مرحب - الظهرة / بيت العلي / الحيمة الخارجية / صنعاء	صنعاء	الحيمة الخارجية	المياه
99-104-223	مشروع مدرسة درعة ، قرية درعه ، عزلة بني النمري ، مديرية الحيمة الداخلية ، محافظة صنعاء	صنعاء	الحيمة الداخلية	التعليم
200-10236	حاجز مياه العيان - الحجره / الحدب / الحيمة الداخلية / صنعاء	صنعاء	الحيمة الداخلية	المياه
200-10212	مشروع مدرسة رغيدة - قرية رغيدة - عزلة الأعروش - مديرية خولان - محافظة صنعاء	صنعاء	خولان	التعليم
200-10214	مشروع مدرسة الحرية ، قرية اسل ،عزلة حضر ، مديرية خولان ، محافظة صنعاء	صنعاء	خولان	التعليم
400-10190	مدرسة الفوز /قرية عرون/عزلة النوبة/مديرية السلفية/محافظة ريمة	صنعاء	السلفية	التعليم
400-10195	مدرسة الفجر الجديد /قرية عضهون/عزلة الكحلة/مديرية السلفية/محافظة ريمة	صنعاء	السلفية	التعليم
400-10251	مدرسة طارق بن زياد / قرية حبليل /عزلة الجباهي /مديرية السلفية / محافظ ريمة	صنعاء	السلفية	التعليم
400-10252	مدرسة قتيبة بن مسلم /قرية السوداء /عزلة بني التمثلي / مديرية السلفية / محافظ ريمة	صنعاء	السلفية	التعليم
400-10206	حصاد مياه الأمطار بقرية طنجل والسوداء/بني التمثلي/السلفية/ريمة	صنعاء	السلفية	المياه
400-10210	حصاد مياه الأمطار لقرية البرار/النوبة/السلفية/ريمة،،،	صنعاء	السلفية	المياه
200-10241	مشروع مدرسة الهجرة الأساسية بقرية الهجرة - عزلة ربع متوح - مديرية صعفان - محافظة صنعاء	صنعاء	صعفان	التعليم
200-10181	تأهيل وتحسين طريق قرن هاشم - قهانم / المغارب / مديرية صعفان / محافظة صنعاء	صنعاء	صعفان	الطرق
400-10156	مدرسه الخير - قرية عنثرون -عزلة يامن -مديرية كسمه -محافظة ريمة	صنعاء	كسمه	التعليم
400-10275	مشروع إنشاء وتجهيز الوحدة الصحية في الشعير - عزلة بني عبد العزيز -مديرية كسمه - محافظة ريمة	صنعاء	كسمه	الصحة
400-10276	مشروع إنشاء وتجهيز الوحدة الصحية في بني شماخ -عزلة الجيوب -مديرية كسمه - محافظة ريمة	صنعاء	كسمه	الصحة
400-10199	إنشاء بركتين لتجميع مياه العيون واستكمال بركة ثالثة في مغرم جبل الطلح السافل/ المغارم / كسمه / ريمة.	صنعاء	كسمه	المياه
400-10201	حصاد مياه الأمطار والعيون في قرى أدكمه والكندح ورقبه -بني حكم/المغارم / كسمه / ريمة	صنعاء	كسمه	المياه
400-10204	حصاد مياه الأمطار لقرى الرباعية وقرنه والأعوب - بني منصور / كسمه / ريمة	صنعاء	كسمه	المياه
400-10205	إنشاء بركتين لتجميع مياه العيون وتوسعة وتأهيل بركة ثالثة في مغرم بني حسن/ يامن / كسمه / ريمة.	صنعاء	كسمه	المياه
200-10205	حصاد مياه الأمطار لعزلة مسار - مناخه - صنعاء	صنعاء	مناخة	المياه
100-10505	مشروع مكتب التربية والتعليم بمديرية همدان - محافظة صنعاء - دور واحد(8 مكتب+الملحقات)	صنعاء	همدان	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10419	ترميم مدرسة المنصورية - المرحلة الأولى (الإنقاذ)	الضالع		الموروث الثقافي
100-10435	مشروع مدرسة الفاروق للبنات - قرية القفلة - عزلة المحرابي - مديرية الأزرق - الضالع	الضالع	الأزرق	التعليم
300-10170	انشاء خزان حصاد مياه الأمطار مع الملحقات في حييل بن عواس النجيد- الأزرق - الضالع	الضالع	الأزرق	المياه
300-10156	مدرسة اليمن السعيد - قرية المحرم-مركز حجاج - مديرية جبن- محافظة الضالع	الضالع	جبن	التعليم
300-10103	مشروع مياه علاو الربيعتين (المرحلة الثانية) - جبن - الضالع	الضالع	جبن	المياه
300-10168	اعادة تاهيل ثلاثة خزانات و انشاء خزان حصاد مياه الامطار مع الملحقات في السريير - جحاف	الضالع	جحاف	المياه
300-10037	خزان حصاد مياه الامطار مع الملحقات في منطقة قرضان - الحشاء- الضالع	الضالع	الحشاء	المياه
300-10152	مدرسة بلقيس للبنات الفقهاء- مركز حريير - مديرية الحصين - المحافظة الضالع	الضالع	الحصين	التعليم
300-10158	مدرسة 14 أكتوبر بالاصال- مركز غورلهب - مديرية دمت- محافظة الضالع	الضالع	دمت	التعليم
300-10179	طريق حيد كنة - كنة- دمت - الضالع	الضالع	دمت	الطرق
300-10196	مشروع بناء وتجهيز مركز صحي - منطقة لوديا - مديرية الشعيب- محافظة الضالع	الضالع	الشعيب	الصحة
300-10154	مدرسة الزبيرى بالزند - مديرية الضالع- محافظة الضالع	الضالع	الضالع	التعليم
300-10252	رصف بالاحجار لشوارع في مدينة الضالع القديمة / الضالع / الضالع	الضالع	الضالع	الطرق
300-10155	مدرسة 22 مايو القدمة - مركز العمرية - مديرية قعطبة - محافظة الضالع	الضالع	قعطبه	التعليم
300-10157	مدرسة زيد بن حارثة بالمروي -مركز سحاف- مديرية قعطبة - محافظة الضالع	الضالع	قعطبه	التعليم
300-10176	اعادة تاهيل شبكة مجاري الممرات الخلفية في كريتر (المرحلة الثانية) - صيرة - عدن	عدن		البيئة
300-10203	تدريب الاستشاريين و ضباط المشاريع في تقييم الأثر البيئي في مشاريع الصندوق	عدن		البيئة
300-10194	تدريب المشرفين الفنيين المقيمين على كيفية ادارة و ضبط الجودة لمشاريع خزانات حصاد مياه الامطار	عدن		التدريب
300-10163	اعادة تاهيل مياه منطقة البساتين- دار سعد - عدن	عدن		المياه
300-10182	مشروع دعم برنامج التربية الشامله- محافظة عدن	عدن		ذوو الاحتياجات الخاصة
300-10184	تجهيز قسم المرضى النفسيين في السجن المركزي -المنصورة -عدن.	عدن		ذوو الاحتياجات الخاصة
300-10185	مشروع التعامل مع مخرجات مسح المعاقين - مدينة عدن	عدن		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10511	مشروع روضة الضياء (نموذج كبير) - مديرية التواهي - مدينة عدن - محافظة عدن	عدن	التواهي	التعليم
300-10114	مدرسة الشوكاني بدارسعد - محافظة عدن	عدن	دار سعد	التعليم
300-10063	مدرسة الصوفي للتعليم الاساسي ، مدينة الشيخ عثمان ، مديرية الشيخ عثمان ، محافظة عدن	عدن	الشيخ عثمان	التعليم
300-10221	رصف بالاحجار لحارات الطويلة / كريتر / صيرة / عدن	عدن	صيره	الطرق
300-10229	رصف بالاحجار لازقة منطقة صهاريج الطويلة / كريتر / صيرة / عدن	عدن	صيره	الطرق
100-10513	مشروع روضة البراعم (نموذج كبير) - مديرية المعلا- مدينة عدن - محافظة عدن	عدن	المعلاء	التعليم
300-10115	مدرسة ريدان بالمعلا - مديرية المعلا - محافظة عدن	عدن	المعلاء	التعليم
300-10116	مدرسة اوسان للتعليم الاساسي بالمعلا - مديرية المعلا - محافظة عدن	عدن	المعلاء	التعليم
300-10189	مشروع تاهيل وتجهيز قسم طوارئ التوليد الاساسية في المركز الصحي حاشد - مديرية المنصورة - محافظة عدن	عدن	المنصورة	الصحة
910-10260	دورة تدريب الضباط والاستشاريين في تقييم الأثر البيئي لمشاريع الصندوق .	عمران		البيئة
100-10559	دعم مؤسسي لجمعية بني الكريبي - عمران .	عمران		التدريب
910-10239	تدريب قابلات مجتمع - مديرية بني صريم - م / عمران	عمران		الصحة
910-10281	تدريب استشاريين وفنيين في مجال الاشراف على مشاريع الطرق الريفية - فرع عمران	عمران		الطرق
910-10269	دورة تدريبية للمحاسبين العاملين في مشاريع التعاقدات المجتمعية (المياه) - عمران .	عمران		المياه
910-10243	حماية وإعادة تاهيل بوابة المياح (المرحلة الثانية) - ثلاء - مديرية ثلاء - م / عمران	عمران	ثلاء	الموروث الثقافي
910-10172	حصاد مياه الأمطار لقرية بني عقيف - عزلة الخميس - مديرية ثلاء - م / عمران	عمران	ثلاء	المياه
910-10275	إستكمال بركتي السناف وشبر في حيايه - حيايه - ثلاء - م / عمران .	عمران	ثلاء	المياه
910-10277	حصاد مياه الأمطار في قرية الزافن - عزلة المصانع - مديرية ثلاء - م / عمران .	عمران	ثلاء	المياه
910-10146	حصاد مياه الامطار لقرى بيت غيثان والهجرة وريمة- جبل يزيد- عمران (المرحلة الثانية) .	عمران	جبل عيال يزيد	المياه
910-10211	مدرسة عثمان بن عفان قرية الغالة - عزلة السواد- مديرية حرف سفيان - محافظة عمران	عمران	حرف سفيان	التعليم
910-10188	مدرسة الوحدة الاساسية - قرية ضحيان - عزلة ثلث ضحيان - مديرية خارف - م / عمران	عمران	خارف	التعليم
910-10227	مدرسة الإمام علي بن أبي طالب قرية المحم - خميس القديمي - مديرية خارف - م / عمران	عمران	خارف	التعليم
910-10252	دعم جمعية خارف النسوية - خارف - م / عمران	عمران	خارف	الدعم المؤسسي
910-10261	حصاد مياه الامطار لقرية القليعات - عزلة ثلث الزودي - خارف - م / عمران	عمران	خارف	المياه
100-10466	تنفيذ برنامج محو الامية لقرى (المسيجد-القصيرة-العفري) عزلة غشم-خمر	عمران	خمر	التدخل المتكامل
100-10467	مشروع حصاد مياه الامطار في قرية المسجد-غشم-خمر -عمران	عمران	خمر	التدخل المتكامل
100-10468	مشروع حصاد مياه الامطار لقرية القصيرة _غشم-خمر	عمران	خمر	التدخل المتكامل
910-10213	مدرسة الجيل الجديد - قرية النجيد - عزلة وادعة حاشد - مديرية بني صريم - محافظة عمران	عمران	خمر	التعليم
910-10228	مدرسة أسعد الكامل- قرية العذرات - عزلة الظاهر - مديرية خمر - م / عمران	عمران	خمر	التعليم
910-10178	حصاد مياه الامطار عدة قرى - غربان الغربي -مديرية خمر - مديريةية خمر - م /عمران	عمران	خمر	المياه

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
910-10181	حصاد مياه الأمطار لقرية دبه - عزلة مرهبه - مديرية ذيبين - م / عمران	عمران	ذيبين	المياه
910-10286	حملة توعية ببنية وصحية لقرية بيت الحمودي - ذيفان - ريده - عمران .	عمران	ريده	المياه
100-10880	مشروع مدرسة خديجة للبنات مركز السودة عزلة عطيفة - مديرية السودة - محافظة عمران	عمران	السودة	التعليم
910-10226	مدرسة الانوار بقرية بيت ابو احمد - عزلة ابن احكم - مديرية السودة - م / عمران	عمران	السودة	التعليم
910-10187	طريق بني علي - ابن احكم - عزلة ابن احكم - مديرية السودة - م / عمران	عمران	السودة	الطرق
910-10174	حصاد مياه الامطار (بيت داعر - ببيت جميل) - عزلة بني منصور - مديرية السودة - م / عمران	عمران	السودة	المياه
910-10276	حصاد مياه الامطار لقرية بيت محمد سعد - بني منصور - السودة - عمران .	عمران	السودة	المياه
910-10175	حصاد مياه الامطار في قرية المحراب - ذري - شهارة - عمران	عمران	شهارة	المياه
910-10288	حملة توعية ببنية وصحية لقرية ظهر الفيل - ذري - شهارة - عمران .	عمران	شهارة	المياه
910-10199	مشروع بناء وتجهيز الوحدة الصحية في الخشبة - خميس بني دهش - الخشبة - ظليمة حبور	عمران	ظليمة حبور	الصحة
910-10214	طريق بني عيذ - وادي حيثه - عزلة بني عيذ - مديرية ظليمة حبور - م / عمران	عمران	ظليمة حبور	الطرق
910-10249	بناء قدرات الهيئة الادارية لجمعية صناعات الحياه - عمران	عمران	عمران	التدريب
910-10278	مشروع استكمال سور مباني كلية التربية - عمران - محافظة عمران	عمران	عمران	التعليم
100-10544	دراسة بناء مؤسسي لديوان محافظة عمران .	عمران	عمران	الدعم المؤسسي
910-10248	دعم مؤسسي لجمعية الزهراء النسوية - عزلة الأشمور - م / عمران	عمران	عمران	الدعم المؤسسي
910-10292	رصف وتحسين شوارع حارتي (البستان ولبني) / مدينة عمران - م. عمران	عمران	عمران	الطرق
910-10293	رصف وتحسين شوارع حي الكظامه (1) مدينة عمران - عمران	عمران	عمران	الطرق
910-10245	رصف وتحسين شوارع القرية (قرية اليهود سابقا) - عمران القديمة / مديرية عمران	عمران	عمران	الموروث الثقافي
910-10246	رصف وتحسين ضفاف وساتلة مدينة عمران التاريخية - عمران م/ عمران	عمران	عمران	الموروث الثقافي
910-10168	تحسين الخدمات التعليمية لجمعية رعاية وتأهيل المكفوفين م/ عمران	عمران	عمران	ذوو الاحتياجات الخاصة
910-10253	دعم الخدمات التعليمية لجمعية الصم والبكم - عمران	عمران	عمران	ذوو الاحتياجات الخاصة
910-10201	مدرسة الهدى - قرية نجر - عزلة بني حجاج - مديرية عيال سريح - م / عمران	عمران	عيال سريح	التعليم
910-10241	تدريب قابلات مجتمع في مديرية عيال سريح - م / عمران	عمران	عيال سريح	الصحة
910-10173	حصاد مياه الامطار لقرية بيت الطماح وبيت القطافي - بني عبد - مديرية عيال سريح ، عمران	عمران	عيال سريح	المياه
910-10284	حملة توعية ببنية وصحية لمشروع حصاد مياه بيت الجفرة والشغاميم - بني عبد - عيال سريح	عمران	عيال سريح	المياه
910-10206	مدرسة الشهيد الدرة - قرية ذو دليان - عزلة ذو غيثان - مديرية قفلة عذر - محافظة عمران	عمران	قفلة عذر	التعليم
300-10257	مشروع إعداد الدراسات الأولية لمشروع دعم قطاع الصحة الجغرافي لمحافظة لحج /الاتحاد الأوروبي	لحج		الصحة
300-10166	انشاء خزانات عدد اثنين حصاد مياه الامطار مع الملحقات في حذابه - القبيطة - لحج	لحج		المياه
300-10207	رصف بالاحجار لحارات الجامع بالحوطة/ تين /لحج	لحج	تين	الطرق
300-10208	رصف بالاحجار لحارات دار عبدالله والمحافظ بالحوطة /الحوطة /تين /لحج	لحج	تين	الطرق
300-10234	رصف بالاحجار لحارات اليهود وبلغيث والخطيب بالحوطة /الحوطة /تين/لحج	لحج	تين	الطرق
300-10181	بناء وتجهيز قسم للنساء ووحدة صحية في السجن المركزي - صبر-لحج.	لحج	تين	ذوو الاحتياجات الخاصة
300-10255	مشروع دعم برنامج التربية الشاملة- محافظة لحج	لحج	تين	ذوو الاحتياجات الخاصة
300-10144	مدرسة حاملين النموذجية للبنات في مركز حبييل الريدة - مديرية حاملين - محافظة لحج	لحج	حالمين	التعليم
300-10146	مدرسة المزاحمي للتعليم الاساسي - قرية المزاحمي - مديرية حبييل جبر - محافظة لحج	لحج	حبييل جبر	التعليم
300-10150	مدرسة أبي ذر الغفاري - قرية الفردة - مديرية الحد - محافظة لحج	لحج	الحد	التعليم
300-10142	مدرسة مثنى طالب حسن للتعليم الاساسي - قرية ظاهرة البكري - مديرية الحبييلين - محافظة لحج	لحج	ردفان	التعليم
100-10475	محو أمية للنساء منطقة المشاريح - مديرية طور الباحة - م /لحج .	لحج	طور الباحة	التدخل المتكامل
100-10606	بناء ستة فصول مع المرافق بمدرسة المعتمصم - عراره - المشاريح - طور الباحة - لحج	لحج	طور الباحة	التدخل المتكامل
300-10132	مدرسة الفاروق - قرية الفرشة - مديرية طور الباحة - محافظة لحج	لحج	طور الباحة	التعليم
300-10134	مدرسة الفقيده محمد علي الصماتي- قرية الصمينة - مديرية طور الباحة - محافظة لحج	لحج	طور الباحة	التعليم
300-10201	دعم مؤسسي لجمعية ابناء الخفيف الخيرية - طور الباحة - م /لحج	لحج	طور الباحة	الدعم المؤسسي
300-10136	مدرسة الانوار - قرية الخشب - مركز كرش- مديرية القبيطة - محافظة لحج	لحج	القبيطه	التعليم
300-10138	مدرسة الوحدة - قرية شرار - مديرية القبيطة - محافظة لحج	لحج	القبيطه	التعليم
300-10164	انشاء خزان عدد 1 و تاهيل حاجز حصاد مياه الامطار مع الملحقات في شره و عراضب - ثوجان - القبيطة - لحج	لحج	القبيطه	المياه
300-10129	مدرسة طارق بن زياد - قرية بشرية - مديرية المسيمير - محافظة لحج	لحج	المسيمير	التعليم
300-10135	مدرسة المقداد بن عمر - قرية السدير - مديرية المضاربه والعاره - محافظة لحج	لحج	المضاربه والعاره	التعليم
300-10177	طريق لعنوق - النجد - شقره -م/المفلحى - م/لحج	لحج	المفلحى	الطرق
300-10139	مدرسة الانقاد - قرية معيق - عزلة زريقة اليمن - مديرية المقاطرة - محافظة لحج	لحج	المقاطرة	التعليم
300-10178	طريق نقيل مصير-السود-المقاطرة -لحج	لحج	المقاطرة	الطرق
300-10167	مشروع خزانات حصاد مياه الامطار مع الملحقات في (حزاز - النبها) المقاطرة - لحج	لحج	المقاطرة	المياه

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
300-10206	مشروع حصاد مياه الامطار المنبؤ/ حنوا الاعلى و السحة - المقاطرة - لحج	لحج	المقاطرة	المياه
23-223-8	إنشاء شبكة الصرف الصحي في محطة المعالجه- الحجر - الملاح - لحج	لحج	الملاح	البيئة
300-10034	خزانات حصاد مياه الامطار عدد اثنين مع الملحقات في باور - الملاح - لحج	لحج	الملاح	المياه
300-10159	مدرسة القادسية للنبات - قرية ال بن صلاح - مركز لبعوس - مديرية يافع - محافظة لحج	لحج	يافع	التعليم
300-10148	مدرسة الشهيد ناصر محمد ناصر - قرية اعلى يهر - مركز يهر - محافظة لحج	لحج	يهر	التعليم
200-10239	حاجز مياه وادي المكل - الجرشة / العرض والسمع / الجوبة / مأرب	مأرب	الجوبه	المياه
200-10219	مشروع مدرسة:سميع ، قرية سميع ، عزلة جبل مراد ، مديرية جبل مراد ، محافظة مأرب .	مأرب	رحبه	التعليم
200-10177	تحسين طريق شعب حرشف آل طليان - الأخيداد/ مأرب	مأرب	رحبه	الطرق
200-10184	تأهيل وتحسين طريق حيد بن حريز - أول - آل بو عشة / الرحبة / مأرب .	مأرب	رحبه	الطرق
200-10187	بناء وتجهيز الوحدة الصحية ببيت حجلان-وادي حباب-صروح-مأرب	مأرب	صروح	الصحة
200-10217	مشروع مدرسة: الروضة ، قرية روضة اليوسفي ، عزلة الاشراف ، مديرية مأرب - محافظة مأرب .	مأرب	مأرب	التعليم
200-10222	مشروع مدرسة: آل صلاح ، قرية آل صلاح ، عزلة آل حدقين ، مديرية مجزر ، محافظة مأرب .	مأرب	مجزر	التعليم
100-10558	المكتبة العامة الرابعة عشرة في نادي شباب السبعين - ضلاع كوكبان / المحويت	المحويت		الدعم المؤسسي
200-10209	مشروع مدرسة النصر / قرية العطن / عزلة الشويح / مديرية بني سعد / محافظة المحويت	المحويت	بني سعد	التعليم
200-10207	مشروع مدرسة الشهيد الزبيري / بقرية عارة / عزلة بني دهمان / مديرية حفاش / المحويت	المحويت	حفاش	التعليم
200-10210	مشروع مدرسة النور / قرية الجرباح / عزلة الظاهر / مديرية الخبت / محافظة المحويت	المحويت	الخبت	التعليم
23-20-230	صيانة وابراز معالم قناة غيل العوار - مدينة شبام - المحويت	المحويت	شباب كوكبان	الموروث الثقافي
200-10197	حصاد مياه الأمطار- بيت الزبيح - الطويلة - المحويت	المحويت	الطويلة	المياه
200-10206	مشروع مدرسة الأمل / قرية بيت رياش / عزلة عنبر / مديرية المحويت / محافظة المحويت	المحويت	المحويت	التعليم
200-10263	رصف بعض الأحياء والشوارع في مدينة المحويت	المحويت	المحويت	الطرق
100-10506	مشروع مكتب التربية والتعليم بمديرية ملحان - محافظة المحويت - دور واحد	المحويت	ملحان	التعليم
600-10233	تدريب مدربات في مجال التفصيل والخياطة لمؤسسة السبيل الخيرية الاجتماعية م/ المهرة	المهرة		التدريب
600-10236	تدريب لجان الرقابة والتفتيش لعدد (6) جمعيات نسوية بمحافظة المهرة	المهرة		التدريب
600-10308	تسوير (3) مدارس نفذها الصندوق سابقاً بمحافظة المهرة .	المهرة		التعليم
600-10298	دعم مؤسسي لجمعية رهن النسوية الخيرية بحوف/المهرة .	المهرة	حوف	الدعم المؤسسي
600-10301	برنامج تدريبي لـ (8) جمعيات سميكية بمحافظة المهرة .	المهرة	الغيظه	التدريب
600-10323	روضة أطفال السيدة أروى بمدينة الغيظة-مديرية الغيظة-محافظة المهرة.	المهرة	الغيظه	التعليم
600-10305	دعم مؤسسي لجمعية العبري النسوية التنموية بالغيظة / المهرة	المهرة	الغيظه	الدعم المؤسسي
23-261-54	مدرسة أبي بكر الصديق بحي الشعب- مركز قشن- مديرية قشن- محافظة المهرة .	المهرة	قشن	التعليم
600-10365	حصاد مياه حات (حفر وتوسعة 6 كرفان)-حات-المهرة	المهرة	منعر	المياه